

1. OUVRAGES DE RECHERCHE

- 4- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2014). *Apprentissage, développement professionnel et enseignement de la lecture à l'école primaire*. Paris : L'Harmattan, Enfance, Éducation et Société (ISBN : 978-2-343-03244-3), 249 p.
- 3- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2013). *Développement professionnel et enseignement de la lecture au CP*. Paris : L'Harmattan, Collection Enfance, Éducation et Société. (ISBN : 978-2-343-01064-9), 139 p.
- 2- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2013). *Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves en grande difficulté*. Paris : L'Harmattan, Enfance et Langues (Collection avec Comité Scientifique) (ISBN : 978-2-343-00033-6), 294 p.
- 1- BRIQUET-DUHAZÉ S. (1997). *Les performances en lecture dans les classes à cours multiples S.E./C.P. et S.E./C.P./C.E.1* Lille : ANRT. (ISBN : 2-284-02804-7), 441 p.

2. DIRECTION D'OUVRAGES DE RECHERCHE

- 4 bis- BRIQUET-DUHAZÉ S., TURCOTTE C. (2019) (coord.). *From read-write research to practice*. Londres/Hoboken : ISTE/Wiley, New Jersey, USA (ISBN : 9781786303554), 151 p.
- 4- BRIQUET-DUHAZÉ S., TURCOTTE C. (2018) (coord.). *De la recherche en lecture-écriture à la pratique*. Londres : Éditions ISTE (ISBN : 9781784055042), 159 p.
- 3- ARDOUIN T., BRIQUET-DUHAZÉ S., ANNOOT E. (2017) (coord.). *Le champ de la formation et de la professionnalisation des adultes : attentes sociales, pratiques, lexique et postures identitaires*. Paris : L'Harmattan, Ingénieries et Formations (ISBN : 978-2-343-12234-2), 302 p.
- 2- BRIQUET-DUHAZÉ S., OUELLET C., LAVOIE N. (2015) (coord.). *Progrès en lecture-écriture chez des élèves de la maternelle au post-secondaire*. Paris : L'Harmattan, Enfance, Éducation et Société (ISBN : 978-2-343-07328-6), 242 p.
- 1- WITTORSKI R., BRIQUET-DUHAZÉ S. (coord.) (2008). *Comment les enseignants apprennent-ils leur métier ?* Paris : L'Harmattan, Action et Savoir (ISBN : 978-2-296-05923-8), 206 p.

3. CHAPITRES D'OUVRAGES COLLECTIFS DE RECHERCHE

- 14 bis- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2021). Reflection on the Devolution of Knowledge in French Kindergarten Teaching: Worksheets. In P. Buznic-Bourgeacq (ed.). *Devolution and Autonomy in Education*. Londres/Hoboken : ISTE/Wiley, New Jersey, USA, p. 69-79.
14. BRIQUET-DUHAZÉ S. (2021). Réflexion sur la dévolution de savoirs en didactique du français à l'école maternelle : le support fiches. In P. Buznic-Bourgeacq (dir.). *Sujets et objets de la dévolution. Une institution de l'autonomie*. Londres : ISTE, p. 99-109.
- 13 bis- BRIQUET-DUHAZÉ S., TURCOTTE C. (2019). Introduction. In S. Briquet-Duhazé, C. Turcotte (coord.). *From read-write research to practice*. Londres/Hoboken : ISTE/Wiley, New Jersey, USA.

- 13- BRIQUET-DUHAZÉ S., TURCOTTE C. (2018). Introduction. In S. Briquet-Duhazé, C. Turcotte (coord.). *De la recherche en lecture-écriture à la pratique*. Londres : Éditions ISTE, p.1-4.
- 12 bis- TURCOTTE C., BRIQUET-DUHAZÉ S. (2019). Conclusion. In S. Briquet-Duhazé, C. Turcotte (coord.). *From read-write research to practice*. Londres/Hoboken : ISTE/Wiley, New Jersey, USA, p. 145-146.
- 12- TURCOTTE C., BRIQUET-DUHAZÉ S. (2018). Conclusion. In S. Briquet-Duhazé, C. Turcotte (coord.). *De la recherche en lecture-écriture à la pratique*. Londres : Éditions ISTE p. 151-153.
- 11bis- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2019). Scientific project: creating a website dedicated to French didactics. In S. Briquet-Duhazé, C. Turcotte (coord.). *From read-write research to practice*. Londres/Hoboken : ISTE/Wiley, New Jersey, USA, p.13-32.
- 11- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2018). Projet scientifique de création d'un site web dédié à la didactique du français. In S. Briquet-Duhazé, C. Turcotte (coord.). *De la recherche en lecture-écriture à la pratique*. Londres : Éditions ISTE, p. 17-36.
- 10- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2017). Le développement professionnel en lecture : le point de vue des étudiants du master MEEF, mention 1. In T. Ardouin, S. Briquet-Duhazé, E. Annoot. *Le champ de la formation et de la professionnalisation des adultes : attentes sociales, pratiques, lexique et postures identitaires*. Paris : L'Harmattan, Ingénieries et Formations, p. 59-74.
- 9- ARDOUIN T., BRIQUET-DUHAZE S. (2017). Argumentaire scientifique. In T. Ardouin, S. Briquet-Duhazé, E. Annoot. *Le champ de la formation et de la professionnalisation des adultes : attentes sociales, pratiques, lexique et postures identitaires*. Paris : L'Harmattan, Ingénieries et Formations, p. 15-16.
- 8- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2015). La connaissance du nom des lettres chez les élèves âgés de 8 à 10 ans. In S. Briquet-Duhazé, C. Ouellet & N. Lavoie (coord.). *Progrès en lecture-écriture chez des élèves de la maternelle au post-secondaire*. Paris : L'Harmattan, Enfance, Éducation et Société, p. 51-64.
- 7- BRIQUET-DUHAZÉ S., OUELLET C., LAVOIE N. (2015). Introduction : argumentaire scientifique. In S. Briquet-Duhazé, C. Ouellet & N. Lavoie (coord.). *Progrès en lecture-écriture chez des élèves de la maternelle au post-secondaire*. Paris : L'Harmattan, Enfance, Éducation et Société, p. 15-18.
- 6- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2015). Enseignement de la lecture à l'école élémentaire et développement professionnel de professeurs des écoles novices. In R. Wittorski, O. Maulini, M. Sorel. *Les professionnels et leurs formations : entre développement des sujets et projets des institutions*. Berne : Peter Lang, p. 93-107.
- 5- WITTORSKI R., BRIQUET-DUHAZÉ S. (2009). Dynamique de professionnalisation/développement professionnel des enseignants : étude comparative entre les premier et second degrés. In Goigoux R., Ria L., Toczec-Capelle M.C. (Dir.). *Les*
-

parcours de formation des enseignants débutants, Clermont-Ferrand : Presses Universitaires Blaise Pascal, p.45-60.

4- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2008). La professionnalisation de professeurs des écoles novices : étude du processus de transition formation-titularisation. In Wittorski R., Briquet-Duhazé S. (coord.), (2008). *Comment les enseignants apprennent-ils leur métier ?* Paris : L'Harmattan, Action et Savoir, p. 127-139.

3- WITTORSKI R., BRIQUET-DUHAZÉ S. (2008). Introduction. In R. Wittorski & S. Briquet-Duhazé (coord.). *Comment les enseignants apprennent-ils leur métier ?* Paris : L'Harmattan, Action et Savoir, p. 9-32.

2- BRIQUET-DUHAZÉ S., BUHOT É. (2005). L'analyse des pratiques dans les rapports de stage en formation initiale des professeurs des écoles et la question des savoirs professionnels. In Astolfi J.P. (dir.). *Savoirs en action et acteurs de la formation*. Rouen : P.U.R., p. 99- 110.

1- BRIQUET-DUHAZÉ S., BUHOT É. (2005). Professionnalisation et analyse de pratiques : étude des rapports de stage des professeurs des écoles stagiaires. In Wittorski R. (dir.). *Formation-travail et professionnalisation*, Paris : L'Harmattan, p. 89-110.

4. DIRECTION DE NUMÉRO DE REVUE SCIENTIFIQUE À COMITÉ DE LECTURE

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (dir.) (2018). Dossier thématique « Enseignement-apprentissage de la lecture ». *Carrefours de l'Éducation*, 46. Introduction, p. 11-14.

ERIH, HCERES, Scopus

5. ARTICLES DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES À COMITÉ DE LECTURE

Le classement des revues est celui de Journal Base, CNRS, plateforme bilingue d'interrogation des revues en sciences humaines et sociales (SHS) et de comparaison de leur référencement à partir de 5 bases de données : HCERES, ERIH, WOS-AHCI, WOS-SSCI (Thomson-reuter), Scopus (Elsevier).

22. BRIQUET- DUHAZÉ S. (2019). The sites consulted by future primary level schoolteachers in France: differences between students and trainees. *American Journal of Educational Research*, Vol. 7 (7), p. 471-481.

21. BRIQUET-DUHAZÉ S. (2018). L'enseignement, l'apprentissage, l'enseignement/apprentissage de la lecture de 1994 à 2016. Note de synthèse. *Carrefours de l'Éducation*, 46, p. 111-131.

ERIH, HCERES, Scopus

20. BRIQUET-DUHAZÉ S., REZRAZI A. (2018). De prédicteur à remédiateur : effet d'un entraînement en conscience phonologique chez des élèves de cycle 3 en difficulté de lecture. *Carrefours de l'Éducation*, 46, p. 57-73.

ERIH, HCERES, Scopus

19. BRIQUET-DUHAZÉ S., MIGUEL ADDISU V. (2018). Affichages et outils individuels d'élèves pour la lecture : types et usages dans trois classes de première année d'école élémentaire française, *Language and Literacy*, vol 20, 2, p. 1-19. **ProQuest et EBSCOhost**

18. BRIQUET-DUHAZÉ S. (2017). Un entraînement à l'oral du concours de professeur des écoles en France. Une transposition des ateliers en maternelle. *Annales de l'Université de Craiova*, Série psychologie-pédagogie, n°35-36, p. 87-100.

17- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2015). Le développement professionnel des professeurs des écoles novices dans et par l'enseignement de la lecture au Cours Préparatoire : analyse spatiotemporelle. *Repères*, 51, numéro thématique : Explorer les lieux et les temps de la lecture. Sous la direction de Olivier Dezutter et Jean-Louis Dufays, p. 95-114.

ERIH, HCERES

16- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2015). Définir les rituels à l'école maternelle : un paradoxe institutionnel, pédagogique et scientifique. *Recherches en Éducation*, Hors-Série numéro 8 : Pour un renouveau des usages et des définitions des rituels à l'école. Sous la direction de Maryvonne Merri et Marie-Paule Vannier, p 27-38. **HCERES**

15- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2015). La dictée de lettres : qu'en est-il au CM1 ? *Revue Glottopol*, numéro thématique : La dictée une pratique sociale emblématique. Sous la direction de Catherine Brissaud et Clara Mortamet. <http://www.univ-rouen.fr/dyalang/glottopol>, 26, p. 178-189. **HCERES (liste linguistique)**

14- BRIQUET-DUHAZÉ S., REZRAZI A. (2014). Résultat d'un entraînement en conscience phonologique chez des élèves en difficultés de lecture au cycle 3. *Enfance*, 2, p. 119-134. **ERIH, HCERES, Scopus**

13- BRIQUET-DUHAZÉ Sophie (2014). Training of School Teachers in West Africa: Remediation of Reading Difficulties through Training in Phonological Awareness and Letter Names. *FIRE: Forum for International Research in Education*: Vol. 1: Iss. 1, Article 6, p. 65-78. Lehigh University in Bethlehem, Pennsylvania, USA. Alexander W. Wiseman Editor. **Revue américaine en ligne EBSCO Academic Search**

12- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2012). Étude de l'efficacité d'un protocole de remédiation en lecture par des enseignants de cycle 3. *Questions Vives*, vol 8, n°18, p. 73-91. **HCERES**

11- BRIQUET-DUHAZÉ S., MOAL A. (2012). Dispositif de professionnalisation à l'enseignement en école maternelle : le point de vue des étudiants et des concepteurs. *TransFormations*, 7, p. 109-126. **HCERES**

10- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2010c). Conscience phonologique et construction identitaire d'élèves de cycle 3. *Tréma*, 33, p. 73-87. **HCERES**

9- WITTORSKI R., BRIQUET-DUHAZÉ S. (2010). Professionnalisation et développement professionnel d'enseignants des premier et second degrés : éléments de comparaison. *Éducation & Formation*, e-293, p. 211 -222. **HCERES**

8- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2010b). Liens entre reconversion professionnelle et enseignement de la lecture au CP. *Éducation et Francophonie*, vol XXXVIII, n°1, p.109-122.

HCERES

7- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2010a). Enseignement de la lecture au CP et développement professionnel de maîtres débutants. *Recherche et Formation*, 63, p.147-160.

ERIH, HCERES, Scopus

6- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2009). L'autonomie de l'enfant : évolution des représentations chez des parents issus d'un milieu socioculturel favorisé. *Diversité Ville-école-intégration*, 157, p. 134-138.

HCERES

5- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2007). La construction de la professionnalisation de professeurs des écoles débutants. *Penser l'Éducation*, numéro Hors-série, p. 137-142.

ERIH, HCERES

4- BRIQUET-DUHAZÉ S., BUHOT É. (2007). Les rapports de visite des formateurs sur le stage en responsabilité des professeurs des écoles stagiaires : une diversité révélatrice de conception du savoir-enseigner, *Mesure et Évaluation en Éducation*, numéro spécial Les pratiques d'évaluation liées aux stages de terrain, leviers du développement professionnel, vol. 30, 1, p. 5-29.

ERIH, HCERES

3- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2005b). La copie du prénom en grande section : diminution de la taille des caractères. *Spirale*, numéro spécial Apprentissages à l'École Maternelle, 36, p. 99-108.

HCERES

2- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2005a). Écoute furtive en lecture des élèves du préscolaire dans les classes à plusieurs niveaux. *Éducation et Francophonie*, Volume XXXIII, 2, Nouvelles tendances à l'égard de la petite enfance, p. 259-275.

HCERES

1- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2002). L'écriture du prénom en maternelle. *La Nouvelle Revue de l'ALS*, 20, p. 131-138.

HCERES

6. COMMUNICATIONS DANS DES COLLOQUES AVEC ACTES INTERNATIONAUX ET NATIONAUX

1. Communications dans des colloques internationaux

15- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2022). « Quand les élèves d'école élémentaire se trompent en nommant une lettre, quel(s) nom(s) lui donnent-ils ? » Symposium franco-qubécois (France Dubé, Sophie Briquet-Duhazé : Enseignement/apprentissage de la littératie auprès d'élèves en difficulté). *The 22nd European Conference on Literacy and the 46th Annual Conference of the Literacy Association of Ireland*, Dublin, Irlande, 4-6 juillet.

14- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2019). « Remédier à un déficit en conscience phonologique en fin de primaire pour mieux entrer dans la littératie ». Symposium Canadien (France Dubé, Marie-Hélène Giguère). *21th European Conference on Reading, Learning from the Past for the Future: Literacy for All*, Copenhague, Danemark, 4-7 août.

- 13- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2019). « Apprendre à lire aux élèves de 6 ans : qu'en est-il du développement professionnel des enseignants débutants ? » 47^{ème} Congrès annuel de la CSSE-SCEE (Société Canadienne pour l'Étude de l'Éducation), Association Canadienne pour la formation des enseignants, University of British Columbia, Vancouver, Canada, 1^{er}-5 juin.
- 12- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2019). « Nommer les lettres de l'alphabet et les écrire : quelles différences entre élèves âgés de 6 à 10 ans scolarisés dans une même école ? » Symposium Enseigner l'écriture : approches innovantes en contexte d'inclusion scolaire (France Dubé, Mirela Moldoveanu), 87^{ème} Congrès de l'ACFAS Engager le dialogue savoirs-société, Université du Québec en Outaouais, Gatineau, Canada, 27-31 mai.
- 11- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2018). « Projet scientifique de création d'un site web dédié à la didactique du français ». Symposium (dir.) C. Turcotte et S. Briquet-Duhazé : *La diffusion et l'appropriation des résultats de recherche en lecture/écriture dans les milieux de la pratique*. 5^{ème} colloque International en Éducation du CRIFPE, Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante, Montréal, Canada, 3-4 mai.
- 10- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2016). « La connaissance du nom des lettres chez des élèves âgés de 8 à 10 ans : la recherche, un pont entre les classes ». Colloque *Diffusion et influences des recherches en didactique du français*. 13^{ème} colloque de l'AIRDF, Montréal, Canada, 25-27 août.
- 9- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2015). « La connaissance du nom des lettres chez les élèves âgés de 8 à 10 ans ». Colloque (dir.) N. Lavoie, S. Briquet-Duhazé & C. Ouellet : *Progrès en lecture-écriture chez des élèves de la maternelle au postsecondaire*. 83^{ème} Congrès de l'ACFAS, UQAR, Rimouski, Québec, 25-29 mai.
- 8- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2013). « Engagement in reading for pupils in difficulty aged 8, 9, and 10: Training phonological awareness and letter names». 18th European Conference on Reading, New Challenges - New Literacies, Jönköping, Suède, 6-9 août.
- 7- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2013). « La connaissance du nom des lettres chez les élèves en difficulté de lecture ». Symposium Canadien. 18th European Conference on Reading, New Challenges - New Literacies, Jönköping, Suède, 6-9 août.
- 6- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2012). « Les élèves en difficulté de lecture : remédiation grâce aux deux prédictors, la conscience phonologique et le nom des lettres ». Colloque *Éducation et changement social : vers un réel développement humain*. VIème Congrès de la MESCE (Mediterranean Society of Comparative Education). Hammamet, Tunisie, 1-3 octobre.
- 5- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2012). « Définir les rituels à l'école maternelle : un paradoxe scientifique, institutionnel et pédagogique ». Colloque *Définitions et usages des rituels dans différentes institutions scolaires*. 80^{ème} congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada, 7 au 11 mai.
- 4- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2011). – « L'apprentissage de l'autonomie du petit élève : expérimentation en école maternelle française ». Colloque international bilingue *Autonomie de l'enseignant et de l'apprenant dans les pratiques éducatives : regards sur l'enseignement-apprentissage des langues*, Mumbai, Inde, 6-7 janvier.

3-BRIQUET-DUHAZE S. (2005). – « *Ecoute furtive en lecture des élèves du préscolaire dans les classes à plusieurs niveaux* » IIème colloque international de Littérature : apprendre ensemble à (mieux) lire et écrire, Namur, Belgique, 3-4 novembre.

2- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2005). – « Représentations et évolution de la notion d'autonomie de l'enfant chez des parents issus d'un milieu socioculturel favorisé » X Congreso Internacional de Educacion familiar, *Fortalezas y debilidades de la familia en una sociedad en cambio*, Las Palmas, Espagne, 16-19 mars.

1- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2003). – « Section Infantile des classes primaires et T.P.S. des classes maternelles : réflexion comparative » colloque SRED *Constructivisme en Éducation, scolariser la Petite Enfance ?* Genève, Suisse, 15-17 septembre.

2. Communications dans des colloques nationaux

17- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2014). – « Intervention en conscience phonologique et nom des lettres comme remédiation auprès d'élèves de cycle 3, en difficulté de lecture ». Colloque *Interventions éducatives et sociales en contextes pluriels*. ICARE, Université et ESPE de la Réunion, 28-30 avril.

16- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2014). – « Enseignement de la lecture au CP et gestes professionnels de professeurs des écoles novices ». Colloque *Interventions éducatives et sociales en contextes pluriels*. ICARE, Université et ESPE de la Réunion, 28-30 avril.

15- BRIQUET-DUHAZÉ S., DUBÉ F. (2014). « La connaissance du nom et de l'écriture des lettres chez les élèves de cycle 3 en grande difficulté. Regroupements flexibles et enseignement explicite de l'écriture ». *Congrès mondial Writing Research Across Borders III*. Paris, 19-22 février.

14- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2011). – « Effets d'un entraînement de la conscience phonologique chez des élèves de cycle 3, en difficulté de lecture ». Colloque *L'apprentissage de la lecture : convergence, innovations, perspectives*. CRTF, EMA et Paragraphe. Université et IUFM de Cergy-Pontoise, 15-16 décembre.

13- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2011). « La formation des professeurs des écoles en Afrique de l'Ouest : de la particularité des contextes langagiers des pays à une similitude de la formation en langage oral ». Colloque international *Contextualisations didactiques : état des lieux, enjeux et perspectives*, CRREF, Le Gosier, Guadeloupe, Université des Antilles et de la Guyane, 21-24 novembre.

12- BRIQUET-DUHAZÉ S., MOAL A. (2011). – « Masterisation et formation à l'enseignement en maternelle : d'une identité professionnelle voulue à une identité professionnelle vécue ». Colloque *L'éducation de la petite enfance : enjeux sociaux et éducatifs de l'accueil dans les différentes formes institutionnelles*. CERFEE-LIRDEF. Montpellier, 9-10 septembre.

11- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2010). – « Enseignement de la lecture au CP et professionnalisation-développement professionnel de professeurs des écoles débutants ». Colloque international *Regards des didactiques des disciplines sur les pratiques et la formation des enseignants*. IUFM-UT2 Midi-Pyrénées. Toulouse, 20-22 octobre.

- 10- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2009). – « Conscience phonologique et construction identitaire d'élèves de cycle 3 ». Colloque *La construction identitaire à l'école, approches pluridisciplinaires*. Laboratoire DIPRALANG-DIDAXIS IUFM et Université de Montpellier 2, 6-8 juillet.
- 9- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2009). – « Développement professionnel de professeurs des écoles novices dans et par l'apprentissage de la lecture au CP ». Colloque *Le développement professionnel des enseignants. Le point de vue des sujets*. CDIUFM, Université de Rouen et IUFM de l'Université de Rouen et de Caen, Mont-Saint-Aignan, 3-5 juin.
- 8- WITTORSKI R., BRIQUET-DUHAZÉ S. (2008). - « Dynamique de professionnalisation/développement professionnel des enseignants : étude comparative entre les premier et second degrés ». Colloque *Les parcours de formation des enseignants débutants*. Laboratoire PAEDI, IUFM d'Auvergne, Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, 2-3 décembre.
- 7- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2007). - « La professionnalisation de professeurs des écoles débutants : étude du processus de transition formation-titularisation », AREF-AECSE, Strasbourg, 29 août-1^{er} septembre.
- 6- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2006) – « La construction de la professionnalisation de professeurs des écoles débutants ». Colloque international du Laboratoire CIVIIC, Colloque 1 *Savoirs et acteurs de la Formation*, atelier 2 Savoirs et formation des enseignants. Rouen, 18-20 mai.
- 5- BARQ N., BRIQUET-DUHAZÉ S. (2005). – « Le groupe de pairs : un outil au service de la construction de savoirs professionnels en formation continue des enseignants de C.P. » 5^e Colloque International *Former des enseignants-professionnels, savoirs et compétences*, Symposium, Recherche(s) et Formation, Nantes, 14-16 février.
- 4- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2005). – « Difficultés en lecture au cycle trois : analyse d'un protocole expérimental de photosensibilité ». 1^{er} Colloque International de Didactique Cognitive, Toulouse, 26-28 janvier.
- 3- BRIQUET-DUHAZÉ S., BUHOT É. (2004). – « Professionnalisation et analyse de pratiques : étude des rapports de stage des professeurs des écoles stagiaires ». 5^e Congrès International d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation₂, CNAM-AECSE, Paris, 31 août- 4 septembre.
- 2- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2004). – « Interactions verbales dans les classes à plusieurs niveaux : incidences sur les représentations et les comportements scolaires des élèves » Colloque *Faut-il parler pour apprendre ?* Arras, 24-26 mars.
- 1- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2003). - « Autonomie de l'élève et discussion dans les classes à plusieurs niveaux » Colloque CERFEE/LIRDEF, *La discussion en éducation et en formation : socialisation, langage, réflexivité, identité, rapport au savoir et citoyenneté*, Montpellier, 23-24 mai.

7. COMMUNICATION DANS DES COLLOQUES NATIONAUX ET INTERNATIONAUX SANS ACTES

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2010). – « Entraînement de la conscience phonologique et progrès en lecture d'élèves de cycle 3, en difficultés ». Symposium *Recherche en Sciences de l'Éducation : exposé de résultats*. Huitième journée scientifique de l'axe 1 du laboratoire CIVIIC, Rouen, 15 janvier.
- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2007). – « Difficultés en lecture au cycle trois : analyse du niveau de conscience phonologique des élèves ». Symposium *Recherches sur l'apprentissage et la compréhension de l'écrit*. Première journée scientifique de l'axe 1 du laboratoire CIVIIC, Rouen, 23 novembre.
- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2005). – « Écoute furtive en lecture des élèves du préscolaire dans les classes à cours multiples ». 3^e Colloque International de Littérature de l'ABLF, *Apprendre ensemble à (mieux) lire et écrire*, Namur, Belgique, 03 et 04 novembre.

8. COMMUNICATIONS DANS DES JOURNÉES D'ÉTUDES SANS ACTES

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2019). Conférence « *Pratiques de dévolution de savoirs en didactique du français à l'école maternelle* ». Journée d'étude « Diffusion des savoirs et dévolution : consensus et malentendus », organisée par Pablo Buznic-Bourgeacq et Patricia Tavignot dans le cadre du thème 3 du laboratoire CIRNEF, ESPE de l'Académie de Caen, 23 janvier.
- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2016). Conférence « *La connaissance du nom des lettres chez des élèves de cycle 3 scolarisés en éducation prioritaire* ». Journée d'étude « L'écriture et les facteurs de décrochage rattachage scolaires », organisée par Anne-Marie Petitjean et Marie-Claude Penloup dans le cadre du GRR DEAR Difficultés à l'écrit dans l'Académie de Rouen, ESPE et Université de Rouen, 27 mai.
- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2015). Conférence « *Présentation de la recherche Nationale IFE « Lire-écrire » pilotée par Roland GOIGOUX : du protocole aux premiers résultats* ». Journée d'étude « Petite enfance : entrée dans l'écrit », organisée par Sophie Briquet-Duhazé. ESPE de l'académie de Rouen, 3 juin.

9. OUVRAGES DE PÉDAGOGIE ET DE DIDACTIQUE

- BRIQUET-DUHAZÉ S., QUIBEL-PÉRINNELLE F. (2022). *Travailler avec les doudous en école maternelle*. Paris : Hachette Éducation, collection pédagogie pratique.
- BRIQUET-DUHAZÉ S., QUIBEL-PÉRINNELLE F. (2018). *27 ateliers à l'école maternelle*. Paris : Nathan (ISBN : 9782091246444), 96 p.
- BRIQUET-DUHAZÉ S., QUIBEL-PÉRINNELLE F. (2010). *Travailler en ateliers à l'école maternelle*. Paris : Nathan (ISBN : 978-2-09-122191-5), 109 p.
- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2009). *Coins-jeux et apprentissage de la langue PS-MS-GS*. Paris : Nathan (ISBN : 978-2-09-122184-7) (1^{ère} édition Bordas, 2007, ISBN : 978-2-04-731033-5), 110 p.

- BRIQUET-DUHAZÉ S., QUIBEL-PÉRINNELLE F. (2009). *Les rituels à l'école maternelle*. Paris : Nathan, collection Vivre à la Maternelle (ISBN : 978-2-09-1221183-0) (1^{ère} et 2^{ème} éditions Bordas, 2006, ISBN : 2-04-732129-1 et 2007, ISBN : 978-2-04-731060-1), 144 p.
- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2009). *Différencier sa pédagogie à l'école maternelle*. Paris : Nathan, collection Vivre à la Maternelle (ISBN : 978-2-09-122182-3) (1^{ère} édition Bordas, 2005, ISBN : 26046729999-3), 175 p.
- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2004). *Lecture progressive en Grande Section*. Morières-Lès-Avignon : Éditions Jocatop (réédité en 2008 sous le titre : Découverte progressive du français écrit MS-GS).
- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2000). *Activités de langage au cycle 1*. Cahuzac-sur-Vère : Éditions Le Matériel Scolaire.
- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2000). *Mon cahier de comptines*. Cahuzac-sur-Vère : Éditions Le Matériel Scolaire.
- BRIQUET-DUHAZÉ S. (1998). *Les ateliers pluridisciplinaires à l'école maternelle*. Cahuzac-sur-Vère : Éditions Le Matériel Scolaire.

10. DIRECTION D'OUVRAGES DE PÉDAGOGIE ET DE DIDACTIQUE

- BRIQUET-DUHAZÉ S., MOAL A. (coord.) (2015). *De la théorie à la pratique. Enseignement et apprentissage à l'école maternelle, tome 2*. Paris : L'Harmattan, collection Enfance, Éducation et Société (ISBN : 978-2-343-05301-1), 205 p.

BRIQUET-DUHAZÉ S., MOAL A. (coord.) (2013). *Enseignement et apprentissage à l'école maternelle*. Paris : L'Harmattan, collection Enfance, Éducation et Société (ISBN : 978-2-343-01601-6) 231 p.

.

11. CHAPITRES D'OUVRAGES DE PÉDAGOGIE ET DE DIDACTIQUE

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2015). Les rituels à l'école maternelle : paradoxe institutionnel. In S. Briquet-Duhazé, A. Moal (coord.). *De la théorie à la pratique. Enseignement et apprentissage à l'école maternelle, tome 2*. Paris : L'Harmattan, p. 19-48.
- GEST M., BRIQUET-DUHAZÉ S. (2015). Les partenaires de l'école ; le travail en équipe ; le rôle et la place de l'ATSEM ; les parents. In S. Briquet-Duhazé, A. Moal (coord.). *De la théorie à la pratique. Enseignement et apprentissage à l'école maternelle, tome 2*. Paris : L'Harmattan, p. 49-65.
- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2015). La gestion de classe. In S. Briquet-Duhazé, A. Moal (coord.). *De la théorie à la pratique. Enseignement et apprentissage à l'école maternelle, tome 2*. Paris : L'Harmattan, p. 121-132.
- BRIQUET-DUHAZÉ S., TAVIGNOT P. (2015). Innovation pédagogique en tension entre pédagogie traditionnelle et pédagogies alternatives : analyse de douze ateliers

pluridisciplinaires. In S. Briquet-Duhazé, A. Moal (coord.). *De la théorie à la pratique. Enseignement et apprentissage à l'école maternelle*, tome 2. Paris : L'Harmattan, p. 151-180.

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2013). Le dessin de l'enfant, le dessin du bonhomme. In S. Briquet-Duhazé, A. Moal (coord.). *Enseignement-apprentissage à l'école maternelle*. Paris : L'Harmattan, p. 133-146.

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2013). Deux prédicteurs de la lecture : la conscience phonologique et le nom des lettres. In S. Briquet-Duhazé, A. Moal (coord.). *Enseignement-apprentissage à l'école maternelle*. Paris : L'Harmattan, p. 201-215.

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2013). Du graphisme à l'écriture. In S. Briquet-Duhazé, A. Moal (coord.). *Enseignement-apprentissage à l'école maternelle*. Paris : L'Harmattan, p. 201-215.

12. ARTICLES DANS DES REVUES PROFESSIONNELLES NATIONALES ET INTERNATIONALES

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2018). Les professeurs des écoles novices et l'enseignement de la lecture au Cours Préparatoire. *Ressources*, 19. Numéro thématique Enseigner la lecture en étant débutant, p. 28-40.

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2015). La connaissance du nom des lettres chez les élèves en difficulté de lecture. *Revue Québec Français*, 174, p. 81-83.

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (1995). La mise en place d'ateliers pluridisciplinaires dans une classe à deux sections. *L'École Maternelle Française*, 4, p. 59-62.

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (1994). Les performances en lecture dans les classes à cours multiples S.E./C.P. et S.E./C.P./C.E.1. *Les Actes de Lecture*, 46, p. 34-39.

13. CONFÉRENCES INVITÉES DANS DES JOURNÉES D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

BRIQUET-DUHAZÉ S. (2021). Formation des ATSEMS « *Histoire des ATSEMS et lire un album* » à la demande de la mairie de Grand-Quevilly, le 5 novembre. Initialement prévue sur place 24 avril 2020 puis le 30 octobre 2020 (reportée cause COVID-19).

BRIQUET-DUHAZÉ S. (2021). Conférence à la demande du CNFPT « *Apport des neurosciences affectives et sociales dans le développement de l'enfant* » Initialement prévue au CNFPT de Rouen le 18 mars 2020 (reportée cause COVID-19).

BRIQUET-DUHAZÉ S. (2020). Formation des enseignants du premier degré du Canton de Genève (Suisse) « *La mise en place d'ateliers à l'école maternelle* » à la demande du département de l'Instruction Publique, de la Formation et de la Jeunesse, secteur de la Formation continue de l'enseignement obligatoire de Genève. 13 novembre 2020 (à distance). Initialement prévue sur place le 20 avril 2020 (reportée cause COVID-19).

BRIQUET-DUHAZÉ S. (2019). Formation des ATSEMS « *Connaissance et comportements des jeunes enfants* » à la demande de la mairie de Grand-Quevilly, le 29 octobre.

BRIQUET-DUHAZÉ S. (2019). Conférences « *Connaissance des lettres au cycle 2 en REP+* » pour les PE du cycle 2 de la circonscription de Saint-Etienne du Rouvray. 9 et 16 octobre.

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2018). Conférence « *Comprendre et se faire comprendre à l'école maternelle* » à la demande de la circonscription maternelle de l'Eure. Journée de formation des IEN, CPC, PEMF, DSDEN 27, Évreux, 11 avril.

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2017). Conférence « *Entraînement en conscience phonologique et nom des lettres chez des élèves de cycle 3 en difficulté de lecture* » à la demande d'Isabelle Harlé et Béatrice Finet, enseignant-chercheur et docteur à l'Université de Caen. Journée d'étude Didactique et Sociologie de la lecture, Pôle FETE de la MRSH, ESPE de Caen, 22 mars.

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2017). Conférence « *Enseigner la conscience phonologique* » à la demande de la circonscription de Granville, formation continue des Professeurs des Ecoles de la Petite section de maternelle au Cours Préparatoire, Granville, DSDEN de la Manche, 12 janvier.

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2016). Conférence-débat « *Le dispositif scolarisation des enfants de moins de trois ans* » à la demande de Bernard Marchand, président des DDEN de Seine-Maritime, secteur de Saint-Etienne-du-Rouvray, Saint-Étienne-du-Rouvray, 8 septembre.

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2016). Conférence « *Travaux sur la conscience phonologique et le nom des lettres. Premiers résultats de la recherche IFE Lire-écrire* » à la demande de Monsieur le Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale de la Manche. Journée Maîtrise de la Langue, DSDEN de la Manche, Saint-Lô, 26 mai.

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2016). Conférences « *Lire et écrire au cycle 2* » à la demande de la DSDEN de Seine-Maritime, formation des professeurs des écoles de la Seine-Maritime travaillant en REP+, Rouen (secteur de Rouen, Dieppe, Elbeuf) le 12 janvier ; Le Havre, le 13 janvier.

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2015). Conférence « *Les coins-jeux à l'école maternelle* » à la demande de l'AGEEM Seine-Maritime, Le Havre, 24 janvier.

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2013). Conférence « *Prévention de l'illettrisme : l'oral en maternelle* » à la demande du Rectorat de l'Académie de Rouen, mission de formation des IEN, CPC, IA-IPR lettres, PEMF, 26 novembre.

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2013). Conférence « *Les rituels à l'école maternelle* » à la demande de l'Inspection de l'Éducation Nationale de Voiron 2 (Inspection Académique de Grenoble), 13 mars.

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2008). Conférence « *Différenciation pédagogique à l'école maternelle* » à la demande de l'Inspection Académique d'Ille-et-Vilaine, Chateaubourg, 9 janvier.

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2003). Conférence « *Conscience phonologique et production d'écrits à l'école maternelle* » à la demande de M. L'Inspecteur d'Académie. Séminaire départemental de formation des Inspecteurs de l'Éducation Nationale et Conseillers Pédagogiques de Circonscription, Évreux, 11 décembre.

14. ORGANISATION DE COLLOQUES OU DE JOURNÉES D'ÉTUDES SCIENTIFIQUES

- DUBE F. & BRIQUET-DUHAZÉ S. (2022). Symposium franco-qubécois Enseignement/apprentissage de la littératie auprès d'élèves en difficulté. *The 22nd European Conference on Literacy and the 46th Annual Conference of the Literacy Association of Ireland*, Dublin, Irlande, 4-6 juillet.
- TURCOTTE C., BRIQUET-DUHAZÉ S. (2018). Symposium : *La diffusion et l'appropriation des résultats de recherche en lecture/écriture dans les milieux de la pratique*. 5^{ème} colloque International en Éducation du CRIFPE, Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante, Montréal, Canada, 3-4 mai.
- CINTAS C., BRIQUET-DUHAZÉ S. (2018). Journée d'étude « *Bien-être et travail. Nouvelles temporalités, nouveaux espaces* », axe 3 de l'IRIHS, 29 janvier 2018.
- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2015). Journée d'étude « *Petite enfance : entrée dans l'écrit* », 3 juin 2015, ESPE de l'Académie de Rouen.
- LAVOIE N., BRIQUET-DUHAZÉ S. & OUELLET C. (2015). Colloque « *Progrès en lecture-écriture chez des élèves de la maternelle au postsecondaire* », 25 mai 2015, 83^{ème} congrès de l'ACFAS à Rimouski, Québec.
- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2010). Colloque « *Recherches en sciences de l'éducation : exposé de résultats* », huitième journée scientifique de l'axe 1 du laboratoire CIVIIC, Rouen, 15 janvier. Conférencier invité, Bernard SCHNEUWLY, Professeur en Sciences de l'Éducation à l'Université de Genève.
- BRIQUET-DUHAZÉ S., COSNEFROY L. (2007). Symposium « *Recherches sur l'apprentissage de l'écrit* », première journée scientifique de l'axe 1 du laboratoire CIVIIC, Rouen, 23 novembre. Conférencière invitée, Martine REMOND, Maître de Conférences en Psychologie, IUFM de Créteil.

15. PUBLICATIONS ET FORMATIONS EN LIGNE (VALORISATION DE LA RECHERCHE...)

- (2025). Formation en ligne Parcours CANOPE « *Comment structurer le temps à l'école maternelle ?* » sur e-Inspé : <https://www.e-inspe.fr/formations/comment-structurer-le-temps-lecole-maternelle>
- (2022). Podcast (interview filmée) IH2EF (Institut des Hautes Etudes de l'Éducation et de la Formation) : « *Accompagner la professionnalisation des personnes* ».
- (2003). « *Prévention de l'illettrisme : développer la conscience phonologique* » Site de l'Inspection Académique de Rouen, 26 p. Document sélectionné par Educasources.

- (2005). « *Maîtrise de la langue orale* » Site d'Édusud (Formation des Cadres nationaux africains à l'utilisation des Nouvelles Technologies pour la formation à distance), 7 p.
- (2005). « *Maîtrise de la langue écrite* » Site d'Édusud (Formation des Cadres nationaux africains à l'utilisation des Nouvelles Technologies pour la formation à distance), 17 p.
- (2006) « *Lecture, écriture, apprentissage* ». Didactiweb.

16. PRÉFACES

- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2022). Préface de l'ouvrage : Guihard-Lepetit S. *Apprentissage de la lecture et besoins éducatifs particuliers. L'exemple d'élèves bénéficiant du dispositif Ulis*. Paris : L'Harmattan, Enfance, éducation et société.
- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2021). Préface de l'ouvrage : Virmoux P., Bussy J.C. *Étranges mondes. Plura-LITTÉ Lire et comprendre la littérature au cycle 3*. Paris : Retz.
- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2020). Préface de l'ouvrage : Virmoux P., Bussy J.C. *Mon quartier, quelle aventure ! Plura-LITTÉ Lire et comprendre la littérature au cycle 3*. Paris : Retz.
- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2019). Préface de l'ouvrage : Virmoux P., Bussy J.C. *Braver l'interdit. Plura-LITTÉ Lire et comprendre la littérature au cycle 3*. Paris : Retz.
- BRIQUET-DUHAZÉ S. (2019). Préface de l'ouvrage : Virmoux P., Bussy J.C. *Les contes dans tous leurs états. Plura-LITTÉ. Lire et comprendre la littérature au cycle 3*. Paris : Retz.

17. DIFFUSION DES PUBLICATIONS

- HAL : 23 documents en ligne et 42 références bibliographiques en ligne
- Academia (USA) : <https://georouen.academia.edu/SophieBRIQUETDUHAZE/>
- Researchgate : https://www.researchgate.net/profile/Sophie_Briquet-Duhaze

18. INTERVIEW MÉDIA

- Interview sur France Culture (journal du midi) sur la lecture le 17 juin 2021 suite à l'annonce du Président de la République concernant la lecture, grande cause nationale.

L'interview est à réécouter à partir de ce lien :

<https://www.franceculture.fr/emissions/journal-de-12h30/journal-de-12h30-du-jeudi-17-juin-2021>