

FICHE DE PREPARATION**Titre de la séance :****Domaine(s) :**

- 1. Développement et structuration du langage oral et écrit : Acquérir le langage oral** (enrichir son vocabulaire, développer sa syntaxe, articuler distinctement, produire des discours variés) – **Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire** (acquérir les habiletés phonologiques et le principe alphabétique, s'éveiller à la diversité linguistique, écouter et comprendre différentes formes d'écrits) – **Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire** (apprendre le geste d'écriture, produire de premiers écrits).
- 2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques :** Se déplacer (manipuler, courir, sauter, lancer, s'orienter) - Construire ses équilibres (tourner, se suspendre, se renverser, grimper, rouler, glisser, nager) - S'exprimer avec son corps (explorer, s'exprimer, danser, observer) - Coopérer et s'opposer (coopérer, s'opposer, respecter).
- 3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :** Arts visuels (dessiner, s'exercer au graphisme artistique, réaliser des compositions planes ou en volume, observer, comprendre et transformer des images) – Les univers sonores (jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons, explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps, affiner son écoute) – Le spectacle vivant (pratiquer, fréquenter et devenir spectateur et spectatrice).
- 4. Acquisition des premiers outils mathématiques : Découvrir les nombres** (exprimer une quantité par un nombre, exprimer un rang ou une position par un nombre) - **Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes - Explorer les solides et les formes planes - Explorer des grandeurs : la longueur, la masse - Se familiariser avec les motifs organisés.**
- 5. Se repérer dans le temps et dans l'espace :** **Se repérer dans le temps** (s'approprier la notion de chronologie, construire la notion de durée) – **Se repérer dans l'espace** (faire l'expérience de l'espace, découvrir l'environnement proche).
- 6. Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets : Découvrir le monde vivant** (découvrir les animaux et les végétaux, découvrir le corps humain et la santé) – **Découvrir le monde de la matière et des objets** (découvrir les objets et les matériaux, découvrir les états de la matière et les mélanges).
- Education à la vie affective et relationnelle (EVAR) :** Se connaître, vivre et grandir avec son corps - Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir - Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable.

Séquence :**Place de la séance dans la séquence :****Compétences** (enjeux et finalités d'enseignement, **verbes en bleu dans les programmes 2026 et ci-dessus**) :**Objectifs d'apprentissage par âge** (tableaux dans les programmes 2026) :**En quoi cette activité renforce la préparation aux apprentissages fondamentaux** (langage oral/ écrit, outils mathématiques, préambule 2026) :

Cycle 1	Période de l'année scolaire : 1 2 3 4 5
Niveau de classe :	Moment de la journée :
Dispositif : - Petit groupe - Demi-classe - Individuel - Par deux - Classe entière	Modalités d'apprentissage (préambule 2026) : - Découverte - Jeu - Réflexion - Résolution de problèmes concrets – Entraînement - Automatisation - Mémorisation – Répétitions variées - Reformulation – Apprendre ensemble et vivre ensemble - Manipulation – Description - Expérimentation - Expression - Observation - Évaluation positive - etc.
Bien-être, besoins, développement, compétences psychosociales (préambule 2026) :	Notions préalables à acquérir :
Ressources/matériel :	Consigne : Évolution de la consigne :

