

CRPE niveau BAC + 3	Epreuve orale d'entretien Présentation de 5 mn
	Fiche-résumé
E	CONSEILS POUR CONSTRUIRE VOTRE EXPOSE de 5 mn

Il existe plusieurs manières de faire, mais il y a des incontournables notés dans tous les rapports de jury :

- Il faut **une introduction, un développement et une conclusion.**
- Il faut annoncer son **plan à la fin de l'introduction.**
- Il faut faire appel au **Référentiel de compétences professionnelles de l'enseignant de 2013.**
- Il **ne faut pas raconter son parcours, ni faire un CV.**

1. **Introduction** : commencez par une phrase d'accroche, **une phrase d'introduction puis annoncez votre plan en 2 parties. Par exemple** : « *Devenir professeur des écoles est l'objectif que je me suis fixé au regard d'une réflexion engagée depuis 5 ans. Vouloir rejoindre l'Education Nationale, ses principes, ses valeurs, c'est souhaiter évoluer en même temps que la société, les savoirs à transmettre et donner du sens à ce métier. C'est mon engagement confronté à la réalité du métier que je vous propose d'exposer au sein de deux parties. Dans une première partie, j'analyserai mes compétences acquises au regard du référentiel de compétences professionnelles de 2013 ; dans une seconde, j'argumenterai mes motivations à embrasser la carrière de professeur des écoles* ».

2. **Les deux parties ne sont pas un CV** : vous ne devez donc pas retracer vos expériences ni lister vos diplômes. Vous devez **vous projeter dans le métier de PE** ; dans le futur donc. Si vous racontez votre vie, vous serez dans le passé. Alors comment faire ?

Ce sont des propositions, vous pouvez inverser les parties, en créer d'autres.

Partie 1 : sélectionnez soit des expériences professionnelles (si vous êtes en reconversion ou parents de 3 enfants), 2 stages en écoles (si vous êtes étudiant). Vous pouvez aussi exploiter vos diplômes. Soyez très précis et concis car 5mn passent vite.

Exemple 1 : « *J'ai effectué un stage en PS. Je me suis fixé comme objectif d'apprendre à enseigner le langage oral indispensable à une bonne réussite future de l'apprentissage de la lecture. J'ai observé des séances de vocabulaire sur les vêtements au coin-poupées ou encore à partir de trois albums sur le temps qui passe. J'ai lu le guide Eduscol « Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle ». J'en retiens la nécessité de faire réemployer le lexique appris. Ce qui me permet de commencer à valider la compétence P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique* » .

CRPE niveau BAC + 3	Epreuve orale d'entretien Présentation de 5 mn
	Fiche-résumé
E	CONSEILS POUR CONSTRUIRE VOTRE EXPOSE de 5 mn

Exemple 2 : "La licence d'histoire me permet de disposer de connaissances solides en histoire, géographie et EMC. Afin d'acquérir la didactique disciplinaire, je consulte les documents d'accompagnement au regard des programmes en vigueur des 3 cycles. J'ai consulté les fiches par thème et niveau en histoire et géographie. Par exemple, je retiens de la fiche d'histoire en CM2 "Thème 2- L'âge industriel en France" qu'il est nécessaire d'expliquer l'industrialisation et comment elle a transformé la vie quotidienne ; occasion pour l'élève de comprendre un document ou une image..."

Pour résumer : vous partez d'une expérience professionnelle en 2-3 mots - vous reliez à une ou deux lectures officielles (Eduscol, BO, programmes...) en apportant une preuve de cette lecture - vous validez une compétence (même partiellement) du Référentiel de 2013 en la citant.

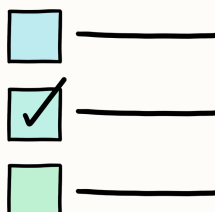
Etre très précis et très concis.

Partie 2 : vos motivations doivent être argumentées. Vous pouvez exploiter la polyvalence des disciplines ; le fait de transmettre des connaissances et s'assurer qu'elles se soient transformer en apprentissages, par le biais de l'évaluation ; les valeurs de la République ; le service public d'éducation ; les droits, devoirs, obligations de l'enseignant etc.

Exemple : "Il est important pour moi d'entrer dans le service public d'éducation car l'Etat est garant du droit à l'éducation comme le rappelle la Loi pour une école de la confiance du 26 juillet 2019 : l'égalité des chances, lutter contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative ou encore que tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser. Ces exigences du service public sont les miennes."

3. Conclusion : commencez par utiliser un mot qui montre bien que vous êtes arrivés à la conclusion. "Pour conclure" ; "en conclusion" "au terme de cet exposé". Puis, insistez sur quelque chose que vous n'avez pas encore abordé ou une compétence à parfaire, etc.

Exemple (si vous êtes en reconversion) : "Au terme de cet exposé, j'ai conscience qu'il me manque encore beaucoup de compétences notamment, celle qui relève de la « Construction des situations d'enseignement apprentissage », mais je suis déterminée dans mon choix de devenir professeur des écoles et je suis déjà engagée dans un développement professionnel en identifiant clairement mes besoins. Je souhaite réinvestir ce que je maîtrise et qui je suis, mes valeurs, au service des élèves car il est fondamental pour moi de contribuer à l'éducation des plus jeunes surtout dans le développement de leur esprit critique et à distinguer les savoirs des opinions comme le définit le programme d'EMC de 2024".



CRPE niveau BAC + 3	Epreuve orale d'entretien Présentation de 5 mn
	Fiche-résumé
E	CONSEILS POUR CONSTRUIRE VOTRE EXPOSE de 5 mn

Quelques recommandations :



- **Ne pas commencer votre exposé par « Bonjour »** (d'autant qu'il faudrait dire « *Bonjour mesdames* » ou « *Bonjour madame, bonjour monsieur* ») car cela fait déjà un moment que vous êtes dans la salle avec ce jury : vous venez de passer l'épreuve d'EPS. Ne donnez ni votre nom (c'est inutile, le jury vous a appelé) ni votre âge (cela n'a aucune importance).
- **Une règle à respecter impérativement : ne pas parler de ses enfants, de ses parents, d'un instituteur** que l'on a eu petite qui vous a donné envie de faire ce métier, de votre famille, de vous quand vous étiez petite... quelles que soient vos raisons pour le faire. C'est un entretien professionnel. Votre argumentaire doit donc être purement professionnel. C'est rédhibitoire pour un jury !
- **Quand votre exposé est fait au brouillon (rédigé ou avec des tirets d'idées), entraînez-vous afin d'atteindre au maximum 4mn 50/4mn55. Ne dépassez pas car le jury vous coupera la parole à 5mn.** Respecter ce temps montre que vous vous êtes entraîné. Le jury apprécie car le métier de PE exige de respecter le temps de chaque domaine disciplinaire, de chaque séance, jour après jour afin de ne pas créer de décalage entre les matières et de respecter les temps fournis par les programmes en vigueur. **Lorsque vous vous entraînez, repérez 4mn30 sur votre chronomètre et quoi qu'il arrive, même si vous n'avez pas terminé votre 2^{ème} partie, vous concluez, de manière à terminer à 4mn50.**
- **Ne vous entraînez pas avec le chronomètre de votre téléphone portable** car le jour J, vous ne l'aurez pas ! **Achetez un chronomètre bien en avance**, et entraînez-vous à regarder cet objet afin qu'il devienne familier et vous apporte vraiment une aide à la gestion du temps. Il est nécessaire de s'habituer à l'objet choisi. Vous pouvez l'apporter et l'utiliser ce jour-là.
- **Vous n'avez pas le droit d'apporter votre brouillon d'exposé le jour de l'oral, ni même d'écrire rapidement vos idées sur une feuille de brouillon le jour de l'oral.** Vous devez donc mémoriser votre exposé, vos idées. C'est ce qui fait la différence entre un candidat qui a préparé, réfléchi, qui s'est entraîné et un candidat qui raconte sa vie universitaire/professionnelle.
- **N'écrivez pas/ne dites pas** « mon école » « mon ATSEM » « mon directeur » mais « l'école dans laquelle... » « le directeur de l'école » etc. (les personnes, les choses ne vous appartiennent pas).

CRPE niveau BAC + 3	Epreuve orale d'entretien Présentation de 5 mn
	Fiche-résumé
E	CONSEILS POUR CONSTRUIRE VOTRE EXPOSE de 5 mn

- **Ne donnez pas le nom des écoles dans lesquelles vous avez fait des stages, ni le nom des villages, ni le nom des PE d'accueil. Il faut respecter l'anonymat.**
- **Citez précisément les niveaux de classes dans lesquels vous avez réalisé vos stages** : en stage en CP/CE1 ou en stage en CM2 en REP+...
- **Si vous avez réalisé un master, vous pouvez évoquer votre mémoire y compris si vous êtes en M1** : son thème et/ou sa problématique et 2 auteurs spécialistes du domaine développé dans votre cadre théorique (ex : mémoire sur le jeu en maternelle « *j'ai particulièrement étudié les travaux de Brougère et de Château* ») ou bien le relier à un document Eduscol.
- **Quand vous vous entraînez, réduisez votre débit, articulez plus que d'habitude, ne faites pas de contractions de mots** (j'suis habitué) car le jury vous projette dans une classe, devant élèves. Vous êtes aussi évalués sur la maîtrise de la langue française, votre diction... le métier de PE étant un métier d'oralité et vous allez enseigner aux élèves les plus jeunes. Le référentiel métier précise que vous devez être un modèle pour les élèves.
- **Bon courage !**

