

FICHE DE PREPARATION CYCLE 2 (CP-CE1-CE2)

Titre de la séance :

Discipline(s) :

Français : Lecture (*Identifier les mots de manière de + en + aisée//Lire à voix haute//Comprendre un texte//Devenir lecteur*) ; **Ecriture** (*Apprendre à écrire en cursive//Encoder puis écrire sous dictée//Copier et acquérir des stratégies de copie//Produire des écrits*) ; **Oral** (*Ecouter pour comprendre// Dire pour être compris//Participer à des échanges*) ; **Vocabulaire** (*L'enrichir dans toutes les disciplines//Etablir des relations entre les mots//Réemployer le vocabulaire étudié//Mémoriser l'orthographe des mots*) ; **Grammaire et orthographe** (*Se repérer dans la phrase simple//Découvrir, comprendre, mettre en œuvre l'orthographe grammaticale*).

Langues vivantes (étrangères/régionales) : Approches culturelles – Activités langagières. **Enseignements artistiques : Arts plastiques – Éducation musicale.**

Éducation physique et sportive : Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée - Adapter ses déplacements à des environnements variés - S’exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique - Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.

Enseignement moral et civique : CP : Se reconnaître comme individu et élève (*Connaissance et maîtrise de soi//Les règles collectives et l'autonomie//Règles d'hygiène et exigence d'intimité//Être élève à l'école de la République*). **CE1 :** Respecter les autres (*Altérité et sociabilité//Les règles collectives et prise d'initiative//Principes et symboles de la République*). **CE2 :** Apprendre ensemble et vivre ensemble (*L'engagement pour le bien commun//La République et son fonctionnement*). **Questionner le monde :** Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets - Questionner l’espace et le temps.

Mathématiques : Nombres, calculs et résolution de problèmes (*Nombres entiers//Quatre opérations//Calcul mental//Résolution de problèmes//Fractions*) - **Grandeurs et mesures** (*Longueurs et masse//Monnaie//Repérage dans le tps et durées*) - **Espace et géométrie** (*Solides//Géométrie plane//Repérage dans l'espace*) – **Organisation et gestion de données.**

Education à la vie affective et relationnelle : Se connaître, vivre et grandir avec son corps//Rencontrer les autres, construire des relations, s’y épanouir//Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable.

Séquence :

Place de la séance dans la séquence :

Repères annuels de progression :

Attendus de fin d’année :

Objectifs d’apprentissage :

Socle commun :

Cycle 2

Niveau de classe : CP – CE1 – CE2

Période de l’année scolaire : 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Moment de la journée :

Dispositif :

- Petit groupe

- Individuel

- Par deux

- Demi-classe

- Classe entière

Type d’activité : - Observation - Compréhension - Manipulation - Résolution de problème - Expérimentation - Création - Rédaction - Explication – Justification - Évaluation - Automatisation – Découverte – Mémorisation – Description – Réflexion - Entraînement – Évaluation.

Ressources/matériel :

Consigne :

Évolution de la consigne :

Notions préalables à acquérir :

L’éducation aux médias et à l’information au cycle 2 :

Séance d’empathie :

DEROULEMENT		
Collectif/individuel	Étapes essentielles 1. 2. 3. 4.	Temps des phases en mn

Rôles de l’enseignant :	Activités de l’élève :	Bilan de l’activité :	Ajustements proposés par l’enseignant ou pistes évolutives :
Mener, organiser, expliquer, parler, lire, écrire, aider, encourager, réguler, évaluer, observer, donner des informations, faire des retours en arrière...	Rechercher, expérimenter, dialoguer, réfléchir, appliquer, corriger, répondre, analyser, observer, lire, écrire, parler, écouter, s’entraîner, résoudre des problèmes, s’exercer, se remémorer, coopérer, jouer...	Aussitôt ou en différé ; individuel ou collectif	
		- Observation	- Prise en compte des élèves à BEP
			- Différenciation pédagogique, aide
		- Analyse	- Remédiation (APC)
			- Perspectives