

FICHE DE PREPARATION CYCLE 2 (CP-CE1-CE2)

Titre de la séance :

Discipline(s) :

Français : Lecture (Identifier les mots de manière de + en + aisée//Lire à voix haute//Comprendre un texte//Devenir lecteur) ; Ecriture (Apprendre à écrire en cursive//Encoder puis écrire sous dictée//Copier et acquérir des stratégies de copie//Produire des écrits) ; **Oral** (Ecouter pour comprendre// Dire pour être compris//Participer à des échanges) ; **Vocabulaire** (L'enrichir dans toutes les disciplines//Etablir des relations entre les mots//Réemployer le vocabulaire étudié//Mémoriser l'orthographe des mots) ; **Grammaire et orthographe** (Se repérer dans la phrase simple//Découvrir, comprendre, mettre en œuvre l'orthographe grammaticale).

Langues vivantes (étrangères/régionales) : Approches culturelles – Activités langagières.

Enseignements artistiques : Arts plastiques – Éducation musicale.

Éducation physique et sportive : Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée - Adapter ses déplacements à des environnements variés - S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique - Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.

Enseignement moral et civique : CP : Se reconnaître comme individu et élève (Connaissance et maîtrise de soi//Les règles collectives et l'autonomie//Règles d'hygiène et exigence d'intimité//Être élève à l'école de la République). CE1 : Respecter les autres (Altérité et sociabilité//Les règles collectives et prise d'initiative//Principes et symboles de la République). CE2 : Apprendre ensemble et vivre ensemble (L'engagement pour le bien commun//La République et son fonctionnement). **Questionner le monde :** Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets - Questionner l'espace et le temps.

Mathématiques : Nombres, calculs et résolution de problèmes (Nombres entiers//Quatre opérations//Calcul mental//Résolution de problèmes//Fractions) - **Grandeur et mesures** (Longueurs et masses//Monnaie//Repérage dans le temps et durées) - **Espace et géométrie** (Solides//Géométrie plane//Repérage dans l'espace) – **Organisation et gestion de données**.

Education à la vie affective et relationnelle : Se connaître, vivre et grandir avec son corps//Rencontrer les autres, construire des relations, s'y épanouir//Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable.

Séquence :

Place de la séance dans la séquence :

Repères annuels de progression :

Attendus de fin d'année :

Objectifs d'apprentissage :

Socle commun :

Cycle 2 Niveau de classe : CP – CE1 – CE2	Période de l'année scolaire : 1 - 2 - 3 - 4 - 5 Moment de la journée :
Dispositif : - Individuel - Par deux	Type d'activité : - Observation - Compréhension - Manipulation - Résolution de problème - Expérimentation - Création - Rédaction - Explication – Justification - Évaluation - Automatisation – Découverte – Mémorisation – Description – Réflexion - Entraînement – Évaluation.
Ressources/matériel :	Consigne : Évolution de la consigne :
Notions préalables à acquérir :	L'éducation aux médias et à l'information au cycle 2 : Séance d'empathie :

DÉROULEMENT			
Collectif/individuel	Étapes essentielles		Temps des phases en mn
	Étapes essentielles 1. 2. 3. 4.		
Rôles de l'enseignant : Mener, organiser, expliquer, parler, lire, écrire, aider, encourager, réguler, évaluer, observer, donner des informations, faire des retours en arrière...	Activités de l'élève : Rechercher, expérimenter, dialoguer, réfléchir, appliquer, corriger, répondre, analyser, observer, lire, écrire, parler, écouter, s'entraîner, résoudre des problèmes, s'exercer, se remémorer, coopérer, jouer...	Bilan de l'activité : Aussitôt ou en différé ; individuel ou collectif	Ajustements proposés par l'enseignant ou pistes évolutives : <ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte des élèves à BEP - Différenciation pédagogique, aide - Remédiation (APC) - Perspectives