

FICHE DE PREPARATION

Titre de la séance

Enseignement :

Français : Langage oral – Lecture et compréhension de l'écrit – Écriture – Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) – Culture littéraire et artistique.
Langues vivantes (étrangères ou régionales) : Activités langagières - Activités culturelles et linguistiques. **Arts plastiques** **Éducation musicale**
Histoire des arts **Éducation physique et sportive :** Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée - Adapter ses déplacements à des environnements variés - S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique - Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.
Enseignement moral et civique : Respecter autrui – Acquérir et partager les valeurs de la République - Construire une culture civique.
Histoire : Et avant la France ? - Le temps des rois – Le temps de la Révolution et de l'Empire – Le temps de la République – L'âge industriel de la France – La France, des guerres mondiales à l'Union Européenne. **Géographie :** Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite – Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France – Consommer en France – Se déplacer – Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet – Mieux habiter. **Sciences et technologie :** Matière, mouvement, énergie, information - Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent – Les objets techniques au cœur de la société - La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants -
Mathématiques : Nombres et calculs - Grandeurs et mesures - Espace et géométrie.

Séquence :	Place de la séance dans la séquence :
-------------------	--

Compétences travaillées/domaines du socle (voir programmes de 2020) :

Attendus de fin de cycle 3 en français et en mathématiques :

Repères annuels de progression en français, mathématiques et enseignement moral et civique :

Objectifs de l'activité :

En quoi cette activité stabilise et affermit pour tous les élèves les apprentissages fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) du volet 1 :

Contribution de cet enseignement au socle commun de 2016 du volet 2 : domaine 1 – domaine 2 – domaine 3 – domaine 4 – domaine 5

Contribution de cet enseignement au socle commun de 2016 du volet 2 : domaine 1 – domaine 2 – domaine 3 – domaine 4 – domaine 5

Contribution de cet enseignement au socle commun de 2016 du volet 2 : domaine 1 – domaine 2 – domaine 3 – domaine 4 – domaine 5

Contribution de cet enseignement au socle commun de 2016 du volet 2 : domaine 1 – domaine 2 – domaine 3 – domaine 4 – domaine 5

Cycle 3	Période de l'année scolaire : 1 - 2 - 3 - 4 - 5
----------------	--

Niveau de classe : CM1 – CM2 – 6è	Moment de la journée :
--	-------------------------------

Dispositif :	Type d'activité du volet 1 des programmes de 2020 :
---------------------	--

- Individuel	- Demi-classe	- Observation - Description - Compréhension - Manipulation - Formulation et résolution de problèmes - Traitement de données - Représentations – Expression – Action - Exploration – Communication – Création - Expérimentation - Réflexion - Rédaction - Justification – Évaluation - Comparaison – Automatisation – Raisonnement – Recherche – Appropriation – Analyse – Explication - Esprit critique -
--------------	---------------	---

- Par deux	- Classe entière	- Observation - Description - Compréhension - Manipulation - Formulation et résolution de problèmes - Traitement de données - Représentations – Expression – Action - Exploration – Communication – Création - Expérimentation - Réflexion - Rédaction - Justification – Évaluation - Comparaison – Automatisation – Raisonnement – Recherche – Appropriation – Analyse – Explication - Esprit critique -
------------	------------------	---

- Petit groupe		- Observation - Description - Compréhension - Manipulation - Formulation et résolution de problèmes - Traitement de données - Représentations – Expression – Action - Exploration – Communication – Création - Expérimentation - Réflexion - Rédaction - Justification – Évaluation - Comparaison – Automatisation – Raisonnement – Recherche – Appropriation – Analyse – Explication - Esprit critique -
----------------	--	---

Ressources/matériel :	Consigne :
------------------------------	-------------------

	Évolution de la consigne :
--	-----------------------------------

--	--

