## FICHE DE PREPARATION

## Titre de la séance

## **Enseignement:**

Français: Langage oral – Lecture et compréhension de l'écrit – Écriture – Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) – Culture littéraire et artistique.

Langues vivantes (étrangères ou régionales): Activités langagières - Activités culturelles et linguistiques. Arts plastiques Éducation musicale Histoire des arts Éducation physique et sportive: Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée - Adapter ses déplacements à des environnements variés - S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique - Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel. Enseignement moral et civique: Respecter autrui – Acquérir et partager les valeurs de la République - Construire une culture civique.

**Histoire**: Et avant la France ? - Le temps de la Révolution et de l'Empire – Le temps de la République – L'âge industriel de la France – La France, des guerres mondiales à l'Union Européenne. **Géographie**: Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite – Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France – Consommer en France – Se déplacer – Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet – Mieux habiter. **Sciences et technologie**: Matière, mouvement, énergie, information - Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent – Les objets techniques au cœur de la société - La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants - **Mathématiques**: Nombres et calculs - Grandeurs et mesures - Espace et géométrie.

## Séquence : Place de la séance dans la séquence :

Compétences travaillées/domaines du socle (voir programmes de 2020) :

Attendus de fin de cycle 3 en français et en mathématiques :

Repères annuels de progression en français, mathématiques et enseignement moral et civique :

Objectifs de l'activité :

En quoi cette activité stabilise et affermit pour tous les élèves les apprentissages fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) du volet 1 :

Contribution de cet enseignement au socle commun de 2016 du volet 2 : domaine 1 – domaine 2 – domaine 3 – domaine 4 – domaine 5

Cycle 3		Période de l'année scolaire : 1 - 2 - 3 - 4 - 5	
Niveau de classe : CM1 – CM2 – 6è		Moment de la journée :	
Dispositif:		Type d'activité du volet 1 des programmes de 2020 :	
		- Observation - Description - Compréhension - Manipulation - Formulation et résolution de problèmes -	
		Traitement de données - Représentations – Expression – Action - Exploration – Communication –	
- Petit groupe		Création - Expérimentation - Réflexion - Rédaction - Justification - Évaluation - Comparaison -	
		Automatisation – Raisonnement – Recherche – Appropriation – Analyse – Explication - Esprit critique -	
Ressources/matériel:		Consigne:	
		Évolution de la consigne :	

En conformité avec les Programmes de 2023 (BOEN n°31 du 30 juillet 2020 p. 94 à 191 et BO n° 25 du 22 juin 2023 pour les Sciences et la Technologie), le Socle commun de connaissances, de compétences et de culture de 2016 (BOEN n°17 du 23 avril 2015), les attendus de fin d'année et les repères annuels de progression pour le CM1, le CM2 et la 6è en français, mathématiques et enseignement moral et civique (BOEN n°22 du 29 mai 2019)

Notions préalables à acquérir :	Croisements entre enseignements :
	L'éducation aux médias et à l'information au cycle 3 :

DEROULEMENT						
Rôles de l'enseignant :  Mener, organiser, expliquer, parler, écrire, aider, encourager, réguler, évaluer, observer	Activités de l'élève : Rechercher, expérimenter, dialoguer, réfléchir, appliquer, corriger, répondre, analyser, observer, lire, écrire, écouter	Bilan de l'activité : Aussitôt ou en différé ; individuel ou collectif	Ajustements proposés par l'enseignant ou pistes évolutives :			
		- Observation	- Prise en compte des élèves à BEP			
			- Différenciation pédagogique, aide			
		- Analyse	- Remédiation (APC)			
			- Perspectives			