

4

CRPE Oral Entretien motivation et MSP

Fiche- résumé

P

SYNTHEТИSER SON PARCOURS

Cette seconde épreuve orale « *comporte un premier temps d'échange d'une durée de quinze minutes débutant par une présentation, d'une durée de cinq minutes maximum, par le candidat des éléments de son parcours et des expériences qui l'ont conduit à se présenter au concours en valorisant ses travaux de recherche, les enseignements suivis, les stages, l'engagement associatif ou les périodes de formation à l'étranger. Cette présentation donne lieu à un échange avec le jury pendant dix minutes* » (JO n°25 du 29-01-2021).

Vous avez donc 5 mn pour présenter votre parcours organisé qui va justifier votre candidature au CRPE. Ce temps est court, vous devez donc l'anticiper, l'écrire et l'apprendre.

Il faut éviter la présentation chronologique de votre licence jusqu'à aujourd'hui car il n'y aurait pas de fil rouge ni de justification mais juste un énoncé de ce que vous avez fait.

Voici mes conseils :

- Vous pouvez mettre en perspective le master MEEF (si vous l'avez suivi) avec votre licence. Par exemple : « *comme j'ai réalisé une licence en sciences du langage, j'ai choisi d'approfondir la thématique de l'enseignement de la conscience phonologique lors de mon mémoire, afin d'acquérir de solides compétences transférables auprès des élèves en difficultés de lecture* ». Mais vous pouvez également choisir le contraire tout en le justifiant « *Comme j'ai réalisé une licence en sciences du langage, j'ai choisi de davantage lire des ouvrages théoriques et pédagogiques en mathématiques lors des stages de manière à acquérir des connaissances solides dans les apprentissages fondamentaux au cœur du cycle 2.* » Autre exemple : « *J'ai réalisé une licence d'histoire ce qui m'a permis de mes connaissances en perspective avec les programmes du primaire, notamment tout ce qui concerne la maîtrise du temps, concept fondamental du C1 au C3.* »

- Vous pouvez mettre l'accent sur un stage : à l'étranger en faisant le lien avec l'enseignement des langues vivantes et du français, les cultures, l'égalité, l'histoire, la géographie, l'EMC, l'art... Vous pouvez aussi mettre en avant un stage en maternelle (comment préparer aux savoirs fondamentaux, gérer une classe de 3 ans), un double niveau (gestion de classe, autonomie des élèves), un stage en REP (travail d'équipe...). **Dès que vous annoncez ce que vous avez fait, vous tirez un fil pour faire un lien avec le métier de professeur des écoles en termes de compétences professionnelles transférables et surtout vous le verbalisez** (ce n'est pas au jury de deviner cela).

- Le mémoire vous a appris la rigueur du processus de recherche ; particulièrement où trouver des ressources scientifiques dont les contenus ont été expertisés ; la connaissance des textes officiels ; la mise en place d'une méthodologie afin de vérifier vos hypothèses. Vous êtes davantage armés pour analyser votre pratique, trouver des éléments de réponses, chercher des documents, argumenter vos choix...

- Vous pouvez mettre en avant le fait que vous êtes membre d'une association en précisant en quoi cela joue un rôle dans votre développement professionnel.

- Cela peut être une passion (danse, musique, théâtre, lecture, voyages, peinture, sport...) et là encore vous ferez le lien avec la manière dont vous pouvez réinvestir cela à l'école avec vos élèves ou les parents ou les collègues... comme favoriser l'épanouissement de l'élève, son bien-être, sa motivation.

Pour ceux qui n'ont pas fait de master MEEF, en quoi votre master vous aidera dans votre carrière. Un master de gestion peut être un atout plus tard si vous prenez une direction d'école ou si vous remplacez le directeur ponctuellement. Un master de sociologie vous a permis d'aborder précisément le thème de la famille (relations aux parents) et les nouvelles reconfigurations familiales, les différentes méthodologies de recherche et une plus grande aisance à l'oral...

- Vous pouvez également mettre des éléments spécifiques de votre parcours en lien avec le référentiel de compétences professionnelles de 2013 (voir résumé sur le blog) ou les grandes missions de l'École : transmettre les savoirs d'une génération à une autre, véhiculer les valeurs de la République (égalité, vivre ensemble...), l'école intègre à une culture, l'école forme le futur citoyen, le futur adulte (responsable qui jouera un rôle dans la société). Cela peut être au service de l'égalité entre tous les élèves, la réussite éducative sans forcément mettre en avant uniquement un ou plusieurs domaines disciplinaires.

Le jury va vérifier votre aptitude à vous adapter à votre nouveau métier en perpétuelle évolution.

Votre parcours doit mettre en avant votre réflexion. Il faut montrer vos qualités personnelles de jugement, d'argumentation. D'autre part, le jury examinera aussi votre capacité à vous exprimer, à communiquer, à écouter car le métier d'enseignant est un métier où l'oral est très important.

Vous développez donc durant 5mn, quelques traits choisis et argumentés de votre parcours post-bac et l'échange de 10mn qui suivra vous permettra d'aborder d'autres traits mis de côté au départ. Vous pouvez faire ce choix de manière délibérée à l'avance : ce que vous allez présenter en 5mn et ce que vous gardez pour l'échange de 10mn.