

## FICHE DE PREPARATION **Séance de Mathématiques**

### *Titre de la séance*

#### **Enseignement :**

**Domaine 4 du C1 :** Acquérir les premiers outils mathématiques : découvrir les nombres et leurs utilisations – explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées. **Domaine 5 : Explorer le monde :** Se repérer dans l'espace et le temps.

**Mathématiques C2 :** nombres et calculs – grandeurs et mesures – espace et géométrie.

**Mathématiques C3 :** nombres et calculs – grandeurs et mesures – espace et géométrie.

<b>Séquence :</b>	<b>Place de la séance dans la séquence :</b>
<b>Compétences travaillées/attendus de fin de cycle (voir programmes de 2020 et 2021) en mathématiques :</b>	
<b>Objectif de la séance :</b>	
<b>En quoi cette activité prépare, stabilise ou affermit pour tous les élèves les apprentissages fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) du volet 1 des programmes :</b>	
<b>Contribution de cet enseignement au socle commun du volet 2 des programmes :</b>	
<b>Cycle :</b>	<b>Période de l'année scolaire : 1 - 2 - 3 - 4 - 5</b>
<b>Niveau de classe :</b>	<b>Moment de la journée :</b>
<b>Mode de regroupement des élèves :</b>	<b>Type d'activité :</b>
<b>Matériel :</b>	<b>Consigne(s) :</b>

#### DEROULEMENT

Rôles de l'enseignant :	Activités de l'élève :	Ajustements proposés par l'enseignant :
1.	1.	- Prise en compte des élèves à BEP
2.	2.	- Différenciation pédagogique, aide
3.	3.	- Évaluation de la séance
4.	4.	- Remédiation (APC)
		- Analyse de la séance