

## **FICHE DE PREPARATION Séance de Français**

### ***Titre de la séance***

#### **Enseignement :**

**Domaine 1 du C1 :** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : oral – écrit.

**Français C2 :** Langage oral – Lecture et compréhension de l'écrit – Écriture – Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique).

**Français C3 :** Langage oral – Lecture et compréhension de l'écrit – Écriture – Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) – Culture littéraire et artistique.

**Séquence :**

**Place de la séance dans la séquence :**

**Compétences travaillées/attendus de fin de cycle (voir programmes de 2020 et 2021) en français :**

**Objectif de la séance :**

**En quoi cette activité prépare, stabilise ou affermit pour tous les élèves les apprentissages fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) du volet 1 des programmes :**

**Contribution de cet enseignement au socle commun du volet 2 des programmes :**

**Cycle :**

**Période de l'année scolaire : 1 - 2 - 3 - 4 - 5**

**Niveau de classe :**

**Moment de la journée :**

**Mode de regroupement des élèves :**

**Type d'activité :**

**Matériel :**

**Consigne(s) :**

## **DÉROULEMENT**

<b>Rôles de l'enseignant :</b>	<b>Activités de l'élève :</b>	<b>Ajustements proposés par l'enseignant :</b>
1.	1.	- Prise en compte des élèves à BEP
2.	2.	- Différenciation pédagogique, aide
3.	3.	- Évaluation de la séance
4.	4.	- Remédiation (APC)
		- Analyse de la séance