

## FICHE DE PRÉPARATION

## Titre de la séance

## Domaine(s) :

- 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : oral – écrit.**
- 2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.**
- 3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : productions plastiques et visuelles – univers sonores – spectacle vivant.**
- 4. Acquérir les premiers outils mathématiques : découvrir les nombres et leur utilisation - Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.**
- 5. Explorer le monde : se repérer dans le temps et l'espace - Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière.**

## Séquence :

## Place de la séance dans la séquence :

## **Ce qui est attendu des enfants :**

## Objectifs de l'activité :

## En quoi cette activité renforce la préparation aux apprentissages fondamentaux :

<b>Cycle 1</b> <b>Niveau de classe :</b>		<b>Période de l'année scolaire :</b> 1 - 2 - 3 - 4 - 5 <b>Moment de la journée :</b>
<b>Dispositif :</b> - Demi-classe - Par deux	- Petit groupe - Individuel - Classe entière	<b>Type d'activité :</b> - Découverte - Manipulation - Expérimentation - Jeu - Description - Observation - Résolution de problèmes - Automatisation - Évaluation positive
<b>Sécurité affective/épanouissement :</b>		<b>Respect d'autrui :</b>
<b>Ressources/matériel :</b>		<b>Consigne :</b>  <b>Évolution de la consigne :</b>
<b>Notions préalables à acquérir :</b>		<b>Rôle de l'ATSEM :</b>
<b>Déroulement</b>		
<b>Collectif/individuel</b>	<b>Étapes essentielles</b>	

*En conformité avec les Programmes de 2021 (BOEN n°25 du 24 juin 2021) et les recommandations pédagogiques (BOEN n°22 du 29 mai 2019)*

<b>Rôles de l'enseignant :</b> Mener, organiser, expliquer, parler, écrire, aider, encourager, réguler, évaluer, observer, donner des informations, faire des retours en arrière...	<b>Activités de l'élève :</b> Rechercher, expérimenter, dialoguer, réfléchir, appliquer, corriger, répondre, analyser, observer, lire, écrire, écouter, s'entraîner, résoudre des problèmes, s'exercer, se remémorer, coopérer, jouer...	<b>Bilan de l'activité :</b> Aussitôt ou en différé ; individuel ou collectif		<b>Ajustements proposés par l'enseignant ou pistes évolutives :</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observation</li> <li>- Analyse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aide</li> <li>- Relance</li> <li>- Remédiation (APC)</li> <li>- Perspectives</li> </ul>	