FICHE DE PREPARATION

Titre de la séance

Enseignement :

Français : Langage oral – Lecture et compréhension de l'écrit – Écriture – Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) – Culture littéraire et artistique.

Langues vivantes (étrangères ou régionales) : Activités langagières - Activités culturelles et linguistiques.

Arts plastiques **Éducation musicale** **Histoire des arts**

Éducation physique et sportive : Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée - Adapter ses déplacements à des environnements variés - S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique - Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.

Enseignement moral et civique : Respecter autrui – Acquérir et partager les valeurs de la République - Construire une culture civique.

Histoire et géographie : Et avant la France ? - Le temps des rois – Le temps de la Révolution et de l'Empire – Le temps de la République – L'âge industriel de la France – La France, des guerres mondiales à l'Union Européenne // Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite – Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France – Consommer en France – Se déplacer – Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet – Mieux habiter.

Sciences et technologie : Matière, mouvement, énergie, information - Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent - Matériaux et objets techniques - La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement.

Mathématiques : Nombres et calculs - Grandeurs et mesures - Espace et géométrie.

Séquence :	**Place de la séance dans la séquence :**
Compétences travaillées/domaines du socle (voir programmes de 2020) : **Attendus de fin de cycle 3 en français et en mathématiques :** **Repères annuels de progression en français, mathématiques et enseignement moral et civique :**	
Objectifs de l'activité :	
En quoi cette activité stabilise et affermit pour tous les élèves les apprentissages fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) du volet 1 :	
Contribution de cet enseignement au socle commun de 2016 du volet 2 : domaine 1 – domaine 2 – domaine 3 – domaine 4 – domaine 5	
Cycle 3 **Niveau de classe : CM1 – CM2 – 6è**	**Période de l'année scolaire : 1 - 2 - 3 - 4 - 5** **Moment de la journée :**
Dispositif : - Individuel - Demi-classe - Par deux - Classe entière - Petit groupe	**Type d'activité du volet 1 des programmes de 2020 :** - Observation - Description - Compréhension - Manipulation - Formulation et résolution de problèmes - Traitement de données - Représentations – Expression – Action - Exploration – Communication – Création - Expérimentation - Réflexion - Rédaction - Justification – Évaluation - Comparaison – Automatisation – Raisonnement – Recherche – Appropriation – Analyse – Explication - Esprit critique -
Ressources/matériel :	**Consigne :** **Évolution de la consigne :**

Notions préalables à acquérir :	**Croisements entre enseignements :** **L'éducation aux médias et à l'information au cycle 3 :**

DEROULEMENT			
Rôles de l'enseignant : Mener, organiser, expliquer, parler, écrire, aider, encourager, réguler, évaluer, observer…	**Activités de l'élève :** Rechercher, expérimenter, dialoguer, réfléchir, appliquer, corriger, répondre, analyser, observer, lire, écrire, écouter...	**Bilan de l'activité :** Aussitôt ou en différé ; individuel ou collectif	**Ajustements proposés par l'enseignant ou pistes évolutives :**
		- Observation - Analyse	- Prise en compte des élèves à BEP - Différenciation pédagogique, aide - Remédiation (APC) - Perspectives