



Cours Élémentaire première année (7 ans)

Fiche 0 : Trame pour écrire

Fiche 1 : Écrire une lettre

Fiche 2 : Présenter un livre lu

Fiche 3 : Faire un portrait

Fiche 4 : Écrire une recette de cuisine

Fiche 5 : Réaliser une notice de fabrication

Fiche 6 : Raconter une histoire



Trame pour écrire

0

Questions

- | | | |
|--------------|---|------------------------------|
| ● A qui ? | → | le destinataire |
| ● Pourquoi ? | → | le but |
| ● Quoi ? | → | qu'est-ce que je peux dire ? |

Comment ?

Je comprends :

- Je lis les consignes.
- Je souligne les mots importants.
- Je comprends.
- Je recherche les mots importants dans les différents outils de la classe.

Je respecte :



- Je choisis l'outil pour écrire.
- Je respecte la consigne.
- Je prends le matériel dont j'ai besoin.

J'écris :



- Je fais des phrases.
- J'utilise un vocabulaire adapté.
- Je fais attention aux répétitions et j'utilise les pronoms.
- Je soigne mon écriture et ma présentation (par exemple, je fais des paragraphes).
- Je me relis.



Écrire une lettre

1

<p>Lieu et date</p> <p>Nomme ton destinataire</p> <p>Je...</p> <p>Formule de politesse</p> <p>Signature</p>	<p>Rouen, le 19 septembre</p> <p>Cher... Chère... Papa... Maman... Alexandre... Julia...</p> <p>Contenu de la lettre :</p> <ul style="list-style-type: none">● Je commence par une majuscule.● Je choisis : Je ou Tu ou Nous ou Vous.● J'écris avec soin.● Je finis mes phrases par des points.● Je fais attention à ma formulation.● Conjugaison : passé-composé, présent, futur. <p>À bientôt Bisous Amitiés...</p> <p>Je n'oublie pas de signer.</p>
--	---



Présenter un livre lu

2

Je dois :

- **Montrer le livre :** - 1^{ère} de couverture.
- 4^{ème} de couverture.
- titre.
- auteur.
- illustrateur.
- éditeur.
- collection.
- **Indiquer le genre :** - album.
- documentaire.
- roman.
-
- **Présenter :** - le héros, les personnages principaux.
- les différents lieux de l'histoire.
- à quel moment se passe l'histoire.
- les évènements successifs.
- **Résumer :** - en quelques phrases.
- en laissant le suspense...
- **Lire un passage :** - choisi par toi.
- **Montrer une illustration :** - choisie pour ses caractéristiques.
- **Donner son opinion :** - « J'ai aimé... parce que... ».
- « Je n'ai pas aimé... parce que... ».



CE1

Faire un portrait

3

Je décris une personne de mon choix après avoir réfléchi, pensé à cette personne 5 à 10 mn :

Je me relis.

Si je veux, je peux dessiner cette personne soit pour m'aider à la décrire, soit pour ne rien oublier, soit pour illustrer ce que j'écris :



CE1

Écrire une recette de cuisine

4

Titre : _____ **Pour** ___ personnes

<u>Ingrediénts :</u>	<u>Dessin ou photographie :</u>
<u>Ustensiles :</u>	Temps de préparation : _____ mn
	Temps de cuisson : _____ mn
<u>Étapes :</u>	
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____

GRILLE DE RELECTURE :	oui	non
- Mes verbes sont à l'infinitif.		
- Ma présentation est propre, claire et lisible.		
- J'ai mis les majuscules et les points.		
- J'ai fait des phrases courtes.		
- J'ai utilisé le vocabulaire spécialisé de la banque de mots.		

**Réaliser une notice de fabrication****5****Titre :** _____**Liste de matériel :** _____

Déroulement :

Étapes	Photographie ou image ou schéma	Écrire une phrase courte en commençant par un verbe de la banque de mots (à l'infinitif)
1		
2		
3		
4		

N'oublie aucune étape : vérifie. Présente de façon claire en écrivant lisiblement et en pensant à mettre les majuscules et les points.

**Banque de mots (verbes à l'infinitif)**

Ajouter – Coller – Commencer – Continuer – Croiser - Décorer – Découper – Dessiner – Enfoncer - Enlever – Étaler - Fabriquer – Faire - Fermer – Fixer – Former – Glisser – Marquer – Mettre – Monter – Ouvrir - Passer – Placer – Plier – Poser - Pousser - Prendre - Préparer – Présenter - Remplir - Retourner – Travailler – Séparer - Serrer – Terminer – Tourner - Tracer – Vérifier - Visser.

En bleu, mots faisant partie des 497 mots les plus fréquents de la langue française.



CE1

Écrire une histoire**6**

- **Écrire un titre** (tu peux choisir le titre après avoir écrit).
-

- **Présenter :** - le héros, les personnages et les liens entre eux.
-
-
-

- Lieux de l'histoire.

- À quel moment se passe l'histoire.

- Les évènements. Les écrire dans l'ordre.

Grille de relecture :

<i>Pour écrire mon histoire, je dois :</i>		
- Écrire un titre.		
- Trouver un ou des personnages (qui ?)		
- Trouver un lieu (où ?)		
- Trouver une ou des actions (quoi ?)		
- Trouver quand se passe l'histoire (quand ?)		
- Faire des phrases courtes et correctes.		
- Mettre les majuscules et les points.		

Pour t'aider, pense :

- à un début d'histoire.
- que ton héros rencontre un problème.
- qu'il agit pour résoudre ce problème.
- à terminer ton histoire.