

FICHE DE PREPARATION

Titre de la séance

Domaine(s) :

Séquence :

Ce qui est attendu des enfants :

Objectifs de l'activité :

En quoi cette activité renforce la préparation aux apprentissages fondamentaux :

Cycle :

Niveau de classe :

Dispositif :

- Individuel
- Par deux
- Petit groupe
- Demi-classe
- Classe entière

Sécurité affective/épanouissement :

Ressources/matériel :

Notions préalables à acquérir :

Période de l'année scolaire : 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Moment de la journée :

Type d'activité :

- Découverte
- Manipulation
- Expérimentation
- Jeu
- Description
- Observation

Respect d'autrui :

Consigne :

Évolution de la consigne :

Rôle de l'ATSEM :

Déroulement

Collectif/individuel

Étapes essentielles

En conformité avec les Programmes de 2020 (BOEN n°31 du 30 juillet 2020 p. 2 à 28) et les recommandations pédagogiques (BOEN n°22 du 29 mai 2019)

Rôles de l'enseignant : Mener, organiser, expliquer, parler, écrire, aider, encourager, réguler, évaluer, observer...	Activités de l'élève : Rechercher, expérimenter, dialoguer, réfléchir, appliquer, corriger, répondre, analyser, observer, lire, écrire, écouter...	Bilan de l'activité : Aussitôt ou en différé ; individuel ou collectif	Ajustements proposés par l'enseignant ou pistes évolutives :
		<ul style="list-style-type: none">- Observation- Analyse	<ul style="list-style-type: none">- Aide- Relance- Remédiation (APC)- Perspectives