

BIBLIOGRAPHIE SCIENTIFIQUE ET PEDAGOGIQUE

Développement de l'enfant : l'apport des neurosciences affectives et sociales

Cerveau :

- Gravouil J.-F. (2015). Un cerveau social. Une histoire vieille de 150 millions d'années ! *Gestalt*, 46(1), p. 81-94.
- Guedin N. (2020). *Le cerveau de nos élèves est extraordinaire ! La pédagogie éclairée par les neurosciences cognitives*. Bruxelles : De Boeck.
- Houdé O., Borst G. (dir.) (2018). *Le cerveau et les apprentissages*. Paris : Nathan.
- Solms, M., Turnbull O. (2015). *Le cerveau et le monde interne*. Paris : PUF.

Neurosciences :

- Berthier J.-L., Borst G., Desnos M., Guilleray F. (2018). *Les neurosciences cognitives dans la classe*. Paris : ESF.
- Dehaene S. (2018). *Apprendre ! Les talents du cerveau, le défi des machines*. Paris : Odile Jacob.
- Houdé O. (2018). *L'école du cerveau : de Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives*. Bruxelles : Mardaga.
- Rizzolatti, G., Sinigaglia, C. (2008). *Les neurones miroirs*. Paris : Odile Jacob.
- Sanders, E., Gros, H., Gvozdic, K., Scheibling-Sève, C. (2018). *Les neurosciences en éducation*. Paris : Retz.
- Toscani P., Connac S. (2018). Dossier Neurosciences et Éducation. *Éducation et Socialisation*, 49.
- Toscani, P. (2017). *Dynamiser les pratiques éducatives avec les neurosciences*. Lyon : Chronique Sociale.
- Toscani P. (2013). *Les neurosciences au cœur de la classe*. Lyon : Chronique Sociale.
- Toscani P. (2012). *Apprendre avec les neurosciences. Rien ne se joue avant 6 ans*. Lyon : Chronique Sociale.

Neurosciences affectives et sociales :

- Guéguen, C. (2018). *Heureux d'apprendre à l'école. Comment les neurosciences affectives et sociales peuvent changer l'éducation*. Paris : Les Arènes - Robert Laffont.

- Guéguen, C. (2017). *Vivre heureux avec son enfant. Un nouveau regard sur l'éducation au quotidien grâce aux neurosciences affectives et sociales*. Paris : Pocket.
- Guéguen, C. (2015). *Pour une enfance heureuse. Repenser l'éducation à la lumière des dernières découvertes sur le cerveau*. Paris : Pocket.

Messages clairs :

- Jasmin, D. (1994). *Le conseil de coopération. Un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe et la gestion des conflits*. Montréal : Chenelière. Réédition en 2004.

Émotions :

- Audrin C. (dir.) (2020). Apprendre avec le cœur : les émotions dans la formation enseignante. *Recherches En Éducation*, 41.
- Goleman D. (2014). *L'intelligence émotionnelle : intégrale. Analyser et contrôler ses sentiments et ses émotions, et ceux des autres*. Paris : J'ai lu. Paru en anglais en 1995 et traduit en français en 1997.
- Junier H. (2018). *Guide pratique pour les pros de la petite enfance. 38 fiches pour affronter toutes situations*. Paris : Dunod.
- Niedenthal, P., Krauth-Gruber, S., Ric, F. (2008). *Comprendre les émotions : perspectives cognitives et psycho-sociales*. Wavre : Mardaga.
- Raynaud, A. (2019). *La sécurité émotionnelle de l'enfant*. Paris : Marabout. Préface C. Guéguen.

Compétences psychosociales :

- Juul J., Jensen H. (2019). *De l'obéissance à la responsabilité. La compétence relationnelle en milieu pédagogique*. Paris : Fabert, Préface C. Guéguen.
- Reynaud, L. (2019). *Développer les compétences psychosociales*. Paris : Retz.