

Les nombres et leurs utilisations :

Priorités	Contenus
Stabiliser la connaissance des petits nombres	<ul style="list-style-type: none"> • Dire la suite des nombres jusqu'à 10 puis 20 puis commencer jusqu'à 30. • Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10. • Écrire en chiffres les nombres jusqu'à 6 puis commencer jusqu'à 10. Comprendre qu'un nombre s'obtient en ajoutant 1 au précédent, et à l'ajout d'une unité à la quantité précédente. • Composer et décomposer des quantités jusqu'à 6, puis 10, et décomposition de 10 éléments en 2 collections (compléments à 10).
Construire le nombre pour exprimer les quantités	<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer le cardinal d'une collection d'objets de même nature, jusqu'à 6 puis 10. • Déterminer le cardinal d'une collection d'objets de nature différente, jusqu'à 6 puis 10. • Réaliser une collection à partir d'un cardinal donné ou de même cardinal qu'une collection donnée, jusqu'à 6 puis 10. • Utiliser le dénombrement pour comparer 2 quantités (cardinaux jusqu'à 6 puis 10). • Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir une quantité donnée, jusqu'à 6 puis 10.
Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet, d'une personne, dans un jeu, sur un rang, pour comparer des positions (jusqu'au sixième, puis dixième).

Explorer des formes, des grandeurs :

Priorités	Modalités
Explorer des formes	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire un assemblage de 2 à 5 solides (cubes, pyramides, boules, cylindres). • Reproduire un assemblage de 2 à 5 de formes planes avec modèle (disques, carrés, rectangles, triangles). Repérer parmi 10 solides au plus, les cubes, boules, pyramides, cylindres. Repérer parmi 10 formes planes au plus, les disques, carrés, rectangles, triangles. • Savoir nommer un cube, une boule, un carré, un rectangle, un triangle.
Explorer des grandeurs	<ul style="list-style-type: none"> • Ranger 2-3 objets puis 5 selon leur longueur (ex : baguette de la plus courte à la plus longue).