

BIBLIOGRAPHIE

Socialisation

Bibliographie scientifique :

- Amigues, R., Zerbato-Poudou, M.T. (2009). *Comment l'enfant devient élève*. Paris : Retz.
- Barbu, S. (2000). *Les relations sociales entre enfants à l'école maternelle : bases comportementales et langagières* (Thèse).
- Bautier, E. (2006) (dir.). *Apprendre à l'école, apprendre l'école. Des risques de construction d'inégalités dès la maternelle*. Lyon : Chronique Sociale.
- Berthomier, N., Octobre, S. (2019). Primo-socialisation culturelle par les climats familiaux des enfants de la cohorte Elfe. *Culture Études*, 2.
- Bosse-Platière, S., Dethier, A., Fleury, C. et al. (2011). *Accueillir le jeune enfant. Un cadre de référence pour les professionnels*. Toulouse : Erès.
- Carecchio, F. (2009). *La culture des jeux, une poétique enfantine : une approche ethnologique de la socialisation des jeunes enfants en milieu scolaire* (Thèse).
- Cartron, A., Winnykamen, F. (1999). *Les relations sociales chez l'enfant : genèse, développement, fonctionnement*. Paris : A. Colin.
- Darmon, M. (2001). La socialisation, entre famille et école. Observation d'une classe de première année de maternelle. *Sociétés & représentations*, 11(1), 515-538.
- Garnier, P., Brougère, G., Rayna, S., Rupin, P. (2016). *A deux ans, vivre dans un collectif d'enfants. Crèche, école maternelle, classe passerelle, jardin maternel*. Toulouse : Erès.
- Garnier, P. (2015). L'impératif de « socialisation » : points de vue de parents sur la vie en collectivité des tout-petits. *SociologieS*. En ligne.
- Gasparini, R. (2012). Questions d'autorité à l'école maternelle. Le petit enfant entre socialisation familiale et socialisation scolaire. *Éducation et Socialisation*, 32. En ligne.
- Hoffmans-Gosset, M.A. (1994). *Apprendre l'autonomie. Apprendre la socialisation*. Lyon : Chronique sociale.
- Lahire, B. (2015). La fabrication sociale des individus : cadres, modalités, temps et effets de socialisation. *Educação e Pesquisa*, 41. En ligne.
- Leleu-Galland, E. (2015). L'école maternelle, une école pour apprendre à grandir. *Enfance & Psy*, 66, 23-32.

- Malewska-Peyre, H., Tap, P. (1991). *La socialisation de l'enfance à l'adolescence*. Paris : PUF.
- Martinaud, K. (2004). La compétence sociale des jeunes enfants avec leurs pairs : peut-on encore envisager que seuls les lieux d'accueil collectif favorisent la socialisation ? *Bulletin de psychologie*, 57(6), 577-585.
- Martinaud-Thebaudin, K. (2004). *Langage et lieux d'accueil*. Ramonville Saint-Agne : Erès, coll. Mille et un bébés.
- Martinaud-Thebaudin, K. (2004). Étude comparative et longitudinale de l'impact des relations avec les pairs sur le développement social de l'enfant, *Le Sociographe*, 14, 107-115.
- Martinaud, K., Florin, A. (2002). Comportements à l'entrée à l'école maternelle d'enfants venant de différents modes d'accueil, *Revue de psychoéducation et d'orientation*, 31(1), 143-164.
- Maso-Taulere, J. (2000). *La socialisation de l'enfant en P.S. Contribution à l'analyse sociologique de la petite enfance scolarisée au début des années 2000*. Lille : ANR (Thèse).
- Mauvais, P. (2003). Socialisation précoce et accueil du très jeune enfant en collectivité, *Devenir*, 15(3), p. 279-288.
- Mieyaa, Y., Rouyer, V., Le Blanc, A. (2012). La socialisation de genre et l'émergence des inégalités à l'école maternelle : le rôle de l'identité sexuée dans l'expérience scolaire des filles et des garçons, *L'orientation scolaire et professionnelle*, 41(1). En ligne.
- Moal, A. (2013). L'apprentissage de la socialisation. In S. Briquet-Duhazé & A. Moal. (coord.). *Enseignement-apprentissage à l'école maternelle*. Tome 1. Paris : L'Harmattan, Enfance, Éducation et Société, p.57-71.
- Montmasson-Michel, F. (2018). *Enfances du langage et langages de l'enfance. Socialisation plurielle et différenciation sociale de la petite enfance scolarisée*. Université de Poitiers (Thèse).
- Montmasson-Michel, F. (2016). Une socialisation langagière paradoxale à l'école maternelle. *Langage et Société*, 156(2), 57-76.
- Montmasson, D. (2016). *La réception de la littérature de jeunesse par les enfants : une fenêtre ouverte sur le processus de socialisation*. Université Sorbonne Paris Cité (thèse).
- Neyrand, G. (2013). La reconfiguration de la socialisation précoce. De la coéducation à la cosocialisation. *Dialogue*, 200(2), 97-108.
- Passerieux, C. (2007). Apprentissages et construction du sujet dès l'école maternelle. In M. Bolsterli & O. Maulini (dir.). *L'entrée dans l'école. Rapport au savoir et premiers apprentissages*. Bruxelles : De Boeck, p. 89-104.
- Plaisance, E. (1999). L'école maternelle en France : normes éducatives et socialisation après la seconde guerre mondiale. *Recherches et Prévisions*, 57-58, 31-44.

- Prairat, E. (2015). *Sanction et socialisation. Idées, résultats et problèmes*. Paris : PUF.
- Rasse, M. (2020) (dir.). *La socialisation dans la petite enfance*. Ramonville Saint-Agne : Erès, coll. Mille et un bébés.
- Régnier, S. (2004). *Le projet de socialisation de l'enfant dans la pédagogie de Célestin Freinet. Socialisation, individualisation, moralisation*. Thèse. Lyon : Université Lyon 2.
- Vasquez, A., Martinez, I. (1996). *La socialisation à l'école*. Paris : PUF.
- Zaouche-Gaudron, C. (2015). *Le développement social de l'enfant. Du bébé à l'enfant d'âge scolaire*. Paris : Dunod.

Bibliographie pédagogique :

- Breault, J. (2020). *La relation d'attachement en classe. 40 interventions pour créer des liens harmonieux et sécurisants avec les élèves - 5 à 12 ans*. Montréal : Chenelière.
- Fortin, J. (2009). *Mieux vivre ensemble dès l'école maternelle*. Paris : Hachette.
- Leleu-Galland, E. (2008). *La maternelle, école première et fondatrice. Construire le socle éducatif, cognitif et culturel*. SCÉRÉN-CRDP de l'Académie d'Amiens Hachette éducation.
- Rasse, M. (coord.) (2018). Je, tu, nous... La socialisation dans la petite enfance. *Spirale* (Erès), 88(4).