

11

CRPE Épreuve orale Connaissance du système éducatif**Fiche- résumé****R****RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES POUR
L'ECOLE MATERNELLE RENTREE 2019****1. L'école maternelle, école du langage :**

Que retenir : le contenu de ce texte permet la construction d'une programmation. Priorité.

- Langage : activités de compréhension (écouter, lire) et production (parler, écrire).
- Tous les adultes de l'école participent au développement des compétences communicationnelles : écoute, attention partagée, mémoire, expression.
- Attention portée au lexique, la syntaxe, la phonologie. Multiples emplois du lexique dans tous les domaines.
- Coin lecture aménagé en classe : lecture à voix haute quotidienne : climat d'écoute, indiquer les points d'attention, le PE ne s'arrête pas pendant la lecture, sollicite la compréhension après l'écoute : personnages, lieux, actions, ressentis, avis, interprétations, débats, représentations, hypothèses...
- Développer la conscience phonologique, le nom et le son des lettres.
- Guider l'apprentissage des gestes graphiques et l'écriture cursive : posture, tenue du crayon... Organiser un espace d'écriture en complément des séances d'écriture.

2. Un apprentissage fondamental à l'école maternelle : découvrir les nombres et leurs utilisations :

Que retenir : S'approprier le concept de nombre : quantité précise d'objets d'une collection (aspect cardinal), savoir que le nombre peut aussi désigner un rang, une position ou un numéro (aspect ordinal). Comprendre et connaître les quantités jusqu'à dix.

- Dénombrer. L'élève doit être capable de :
- donner, montrer ou prendre un nombre précis d'objets ;
- déterminer le cardinal d'un ensemble d'objets ;
- comparer avec précision des collections entre elles ;
- décomposer / recomposer les nombres ;
- utiliser ces compétences pour résoudre des problèmes concrets.
- Donner du sens aux nombres dans les différentes situations : jeux, matériel, manipulation...
- Un apprentissage s'appuyant sur le langage oral et le langage écrit.
- Différencier l'enseignement, observer les progrès. Attention aux fiches !

3. Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle :

Que retenir : Le rapport « *Propositions pour une meilleure maîtrise des langues vivantes étrangères, oser dire le nouveau monde* » souligne, en s'appuyant sur la recherche, l'importance d'un apprentissage précoce d'une langue vivante étrangère. Cela contribue aux deux domaines des programmes : « *Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions* » et « *Explorer le monde* ».

- organisation : deux volets de l'éveil à la diversité linguistique : pluralité des langues et première découverte d'une langue singulière. Exposer régulièrement les élèves à des temps courts et variés, au contact des langues.
- Quatre objectifs de la formation et l'accompagnement des équipes pédagogiques.
- Démarche pédagogique en classe : accueil le matin avec accessoire comme une marionnette, supports authentiques, utiliser le jeu, faire réfléchir, s'exercer à, mémoriser, se remémorer, évoquer...

Références officielles : BO n°22 du 29 mai 2019.

Références pédagogiques et scientifiques :

MENJ (2019). *Les mots de la maternelle*. Guide Eduscol, 63p.

MENJ (2019). *Se préparer à apprendre à lire et à écrire. Guide pour l'enseignement de la phonologie, du principe alphabétique et de l'écriture à l'école maternelle*. Guide Eduscol, 41p.