

<b>FICHE DE SEQUENCE</b> <b>Titre de la séquence</b>	
<b>Domaine(s) :</b>	
<b>Ce qui est attendu des enfants :</b> - - -	
<b>Objectifs généraux de la séquence :</b> - - -	
<b>En quoi cette séquence renforce la préparation aux apprentissages fondamentaux :</b>	
<b>Cycle :</b>	<b>Période de l'année scolaire : 1 - 2 - 3 - 4 - 5</b>
<b>Niveau(x) de classe :</b>	<b>Respect d'autrui :</b>
<b>Sécurité affective/épanouissement :</b>	<b>Organisation de la classe :</b>
<b>Nombre de séances :</b>	<b>Matériel à prévoir :</b>
<b>Évaluation diagnostique :</b>	

Séances	Objectifs :	Activités de l'élève : Rechercher, expérimenter, dialoguer, réfléchir, appliquer, corriger, répondre, analyser, observer, lire, écrire, écouter, interagir, parler, résoudre...	Ajustements proposés en cours de séquence par l'enseignant/bilans intermédiaires :
Séance 1			

*En conformité avec les Programmes de 2015 (BOEN spécial n°2 du 26 mars 2015), la circulaire de rentrée 2019 et les recommandations pédagogiques (BOEN n°22 du 29 mai 2019)*

<b>Séance 2</b>			
<b>Séance 3</b>			
<b>Séance 4</b>			
<b>Séance 5</b>			
<b>Séance 6</b>			
<b>Séance 7</b>			
<b>Séance 8</b>			
<b>Séance 9</b>			
<b>Séance 10</b>			
<b>Séance évaluative</b>			