

LE JEU

1

« Pourquoi les enfants jouent-ils ? » D. W. Winnicott (1896-1971)

Winnicott D. W. (2017). Pourquoi les enfants jouent-ils ? In Winnicott D. W. *Les objets transitionnels*. Paris : Payot, p. 65-75.

1942

Voici une fiche de lecture d'un chapitre écrit par D. W. Winnicott « Pourquoi les enfants jouent-ils ? » publié en anglais en 1942 et traduit en français pour la première fois dans Winnicott D. W. (1989). *L'enfant et le monde extérieur*. Paris : Payot.

Sept points développés par Winnicott :

1). Par plaisir :

Car jouer est une double expérience physique et affective. Le matériel et les idées élargissent ces deux expériences mais il faut également les laisser inventer des jeux.

2). Pour exprimer l'agressivité :

- Dans le jeu, l'enfant se libère de la haine et de l'agressivité : partiellement vrai pour Winnicott.
- L'enfant découvre surtout que l'agressivité ou la haine peuvent s'exprimer dans un environnement connu sans retour de haine ou d'agressivité de la part de l'environnement.

L'agressivité peut être source de plaisir mais c'est aussi un dommage infligé à autrui. Ce problème peut être résolu pour Winnicott si l'enfant accepte d'exprimer le sentiment agressif par le jeu et non par la colère.

3). Pour maîtriser l'angoisse :

La menace d'angoisse provoque un jeu compulsif ou répétitif.

4). Pour accroître leur expérience :

Le jeu développe la personnalité de l'enfant lorsqu'il joue seul et avec d'autres enfants.

5). Pour établir des contacts sociaux :

Les enfants jouent d'abord seuls ou avec leur mère. Le jeu permet à l'enfant de se faire des amis et des ennemis alors qu'il ne s'en fait pas facilement en dehors. « *Le jeu fournit un cadre pour le début des relations affectives et permet donc aux contacts sociaux de se développer* ». (Winnicott, 2017, p. 72).

6). Intégration de la personnalité :

Le jeu relie le fonctionnement corporel et la vie des idées.

7). Communication avec les autres :

Un enfant qui joue peut exprimer à des adultes, ce qu'il ressent à l'intérieur ou envers l'extérieur. Winnicott précise qu'en psychanalyse de petits enfants, le jeu est utilisé à la place du langage pour communiquer avec les adultes.