

## BIBLIOGRAPHIE

### Gestion de classe

#### **Bibliographie scientifique :**

##### **Ouvrages :**

- Archambault J., Chouinard R. (2009). *Vers une gestion éducative de la classe*. Bruxelles : De Boeck.
- Bocquillon M., Derobertmasure A., Demeuse M. (2018). *Guide pour « interpréter adéquatement les situations vécues en classe et autour de la classe en mobilisant des connaissances en sciences humaines » et « gérer et évaluer des situations d'apprentissage »*. Mons : Institut d'Administration Scolaire, Université de Mons.
- Nault T. (1994). (Ed.). *L'enseignant et la gestion de classe. Comment se donner la liberté d'enseigner*. Montréal : Les Éditions Logiques.
- Nault T., Fijalkow J. (2002). *La gestion de classe*. Bruxelles : De Boeck Supérieur.
- Gaudreau N. (2017). *Gérer efficacement sa classe. Les 5 ingrédients essentiels*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

##### **Articles scientifiques et chapitres d'ouvrages scientifiques :**

- Berger J.L. (2016). Les croyances sur la gestion de classe et la promotion de l'engagement des élèves : articulations aux pratiques enseignantes et évolution par la formation pédagogique. *Revue Française de Pédagogie*, 196(3), p. 129-154.
- Chouinard R. (2000). Enseignants débutants et pratiques de gestion de classe. *Revue des Sciences de l'Éducation*, 25(3), p. 497-514.
- Gaudreau N., Beaumont C., Royer É., Frenette É. (2012). Le sentiment d'efficacité personnelle des enseignants et leurs pratiques de gestion de la classe et des comportements difficiles des élèves. *Revue canadienne de l'éducation*, 35(1), p. 82-101.
- Gaudreau N., Frenette E., Thibodeau S. (2015). Élaboration de l'Échelle du sentiment d'efficacité personnelle des enseignants en gestion de classe (ÉSEPGC). *Mesure en Education et Evaluation*, 38(2), p. 1-144.
- Gaudreau N., Fortier M.-P., Bergeron G., Bonvin P., Vienneau R. (2016). Gestion de classe et inclusion scolaire : pratiques exemplaires pour favoriser la réussite de tous. In L. Prud'homme, H. Duchesne et P. Bonvin (Ed.). *L'inclusion scolaire ses fondements, ses acteurs et ses pratiques*. Bruxelles : De Boeck Supérieur, p. 139-152.
- Nault T., Fijalkow J. (1999). La gestion de classe. *Revue des Sciences de l'Éducation*, vol 25(3), p. 451-466.
- Petit M., Robert V. (2018). Jeux sérieux : un état de la recherche sur la ludification à l'aide du numérique et au service de la gestion de classe. *Adjectif.net* Mis en ligne mercredi 17 octobre 2018 <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article479>
- Saujat F. (2004). Comment les enseignants débutants entrent dans le métier ? *Formation et pratiques d'enseignement en questions*, Vol. 1, p. 97-106.

### **Bibliographie pédagogique :**

- Bissonnette S., Gauthier C., Castonguay M. (2016). *L'enseignement explicite des comportements: pour une gestion efficace des élèves en classe et dans l'école*. Montréal : Chenelière.
- Cruz de la M. (2005). Outils pour organiser sa classe en maternelle : *organiser les activités associées à la vie de la classe, structurer les apprentissages, développer l'autonomie*. Paris : Retz.
- Corneloup A. (2009). *100 idées pour gérer la classe*. Paris : Editions Tom Pouce.
- Courbet-Manet B. (2011). *Investir une pratique au quotidien*. SCÉRÉN-CRDP de Lorraine.
- Micossi M. (2006). *Le B.A. BA du métier : débiter à l'école primaire*. Dijon : SCÉRÉN-CRDP.
- Blin J.F., Gallais-Deulofau C. (2004). *Classes difficiles : Des outils pour prévenir et gérer les perturbations scolaires*. Paris : Delagrave.
- Fillion S. (2019). *Gestion de classe. Ce qu'on ne vous dira jamais... Enseignants débutants*. Independently published.
- Paterson K. (2012). *Trois minutes pour susciter l'intérêt des enfants*. Plus de 100 activités pour susciter l'apprentissage. Montréal : Chenelière Éducation.
- Richoz J.C. (2015). *Gestion de classes et d'élèves difficiles*. Lausanne : Editions Favre, 5<sup>ème</sup> édition revue et augmentée.
- Richoz J.C. (2018). *Prévenir et gérer l'indiscipline dans les classes primaires et secondaires*. Lausanne : Editions Favre.
- Villard E. (2011). *Préparer la classe au quotidien : outils méthodologiques – maternelle*. SCÉRÉN-CRDP de Bourgogne.