

FICHE DE PREPARATION

Titre de la séance

Domaine(s) :

Séquence :

Place de la séance dans la séquence :

Ce qui est attendu des enfants :

Objectifs de l'activité :

En quoi cette activité renforce la préparation aux apprentissages fondamentaux :

Cycle :

Période de l'année scolaire : 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Niveau de classe :

Moment de la journée :

Dispositif :

- Individuel
- Par deux
- Petit groupe
- Demi-classe
- Classe entière

Type d'activité :

- Découverte
- Manipulation
- Expérimentation
- Jeu
-

Sécurité affective/épanouissement :

Respect d'autrui :

Ressources/matériel :

Consigne :

Évolution de la consigne :

Notions préalables à acquérir :

Rôle de l'ATSEM :

Déroulement

Collectif/individuel

Étapes essentielles

Rôles de l'enseignant : Mener, organiser, expliquer, parler, écrire, aider, encourager, réguler, évaluer, observer...	Activités de l'élève : Rechercher, expérimenter, dialoguer, réfléchir, appliquer, corriger, répondre, analyser, observer, lire, écrire, écouter...	Bilan de l'activité : Aussitôt ou en différé ; individuel ou collectif	Ajustements proposés par l'enseignant ou pistes évolutives :
		<ul style="list-style-type: none">- Observation - Analyse	<ul style="list-style-type: none">- Aide - Relance - Remédiation (APC) - Perspectives