

## CRPE

### Thématiques dossiers et questions épreuve orale Connaissance du système éducatif

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Absentéisme scolaire</li> <li>- Autorité</li> <li>- APC</li> <li>- Autorisation d'absence</li> <li>- Autonomie de l'élève</li> <li>- Accompagnement de l'élève</li> </ul>  | <p><b>B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienveillance</li> </ul>  | <p><b>C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseil école-collège</li> <li>- Cycles</li> <li>- Conseil d'école</li> <li>- Conseil de cycle</li> <li>- Conseil des maîtres</li> <li>- Compétences</li> <li>- Climat scolaire</li> <li>- Coopération scolaire</li> <li>- Coopérative scolaire</li> <li>- Charte de la laïcité</li> <li>- Cyberviolence</li> <li>- Chorale</li> </ul> |
| <p><b>D</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrochage scolaire</li> <li>- Déclaration des droits de l'homme et de l'enfant</li> <li>- Discipline</li> <li>- Différenciation pédagogique</li> <li>- Démocratie</li> <li>- Discriminations</li> <li>- Droits, devoirs du fonctionnaire enseignant</li> <li>- Dispositifs relais</li> <li>- Directeur d'école</li> </ul> | <p><b>E</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egalité filles-garçons</li> <li>- Élèves en difficulté</li> <li>- Échec scolaire</li> <li>- Évaluation</li> <li>- EMC</li> <li>- Éducation prioritaire</li> <li>- Éducation à l'environnement</li> <li>- Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers</li> <li>- École maternelle</li> <li>- Emploi du temps</li> <li>- Équipe pédagogique</li> <li>- Équipe éducative</li> <li>- Élèves allophones</li> </ul> | <p><b>F</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalités de l'école</li> <li>- Fluidité des parcours scolaires</li> </ul>   |
| <p><b>G</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gratuité</li> </ul>  | <p><b>H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handicap</li> <li>- Hétérogénéité</li> <li>- Harcèlement</li> </ul>   | <p><b>I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inclusion scolaire</li> <li>- Intervenants à l'école</li> <li>- Illettrisme</li> <li>- Instruction dans la famille</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>J</b></p>   | <p><b>K</b></p>   | <p><b>L</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laïcité</li> <li>- Liaison école/collège</li> <li>- Lecture et son enseignement</li> <li>- Langues vivantes</li> </ul>   |
| <p><b>M</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mixité</li> <li>- Maltraitance</li> <li>- Motivation</li> </ul>  | <p><b>N</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numérique à l'école</li> <li>- Notation</li> <li>- Natation</li> </ul>   | <p><b>O</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectifs d'apprentissage</li> <li>- Obligation de service</li> </ul>  |
| <p><b>P</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PEDT</li> <li>- PPRE</li> <li>- PPMS</li> <li>- PAI</li> <li>- Protection de l'enfance</li> <li>- Passage anticipé</li> <li>- Plus de maîtres que de classes</li> <li>- Parcours santé</li> <li>- Parcours artistique et culturel</li> <li>- Parcours citoyen</li> <li>- Prolongation de scolarité</li> <li>- Persévérance scolaire</li> <li>- Programmes scolaires</li> <li>- Punitons et sanctions</li> <li>- Pédagogie de projet</li> <li>- Projet d'école</li> <li>- Progrès</li> <li>- PPS</li> <li>-Psychologue scolaire</li> <li>- Plan mercredi</li> </ul> | <p><b>Q</b></p>   | <p><b>R</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relation avec les parents</li> <li>- Redoublement</li> <li>- Rythmes scolaires</li> <li>- Respect</li> <li>- Relation maître/élèves</li> <li>- Réussite éducative</li> <li>- Représentants de parents d'élèves</li> <li>- RASED</li> </ul> |
| <p><b>S</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Surveillance des récréations</li> <li>- Scolarisation des moins de trois ans</li> <li>- Sanctions et punitons</li> <li>- Santé à l'école</li> <li>- Statut de l'erreur</li> </ul>  | <p><b>T</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail de l'élève en dehors de l'école</li> <li>- Temps de l'enfant/temps de l'élève</li> <li>- Temps scolaire</li> <li>- Téléphone portable</li> </ul> | <p><b>U</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ULIS</li> </ul>  |

|  |          |          |
|--|----------|----------|
| - Sorties scolaires<br>- Sécurité des élèves<br>- Sécurité routière<br>- Socle(s) commun(s)<br>- Savoirs |          |          |
| <b>V</b><br>- Valeurs de la République<br>- Violence   | <b>W</b> | <b>X</b> |
| <b>Y</b>   | <b>Z</b> |          |