

	Domaines d'apprentissage Sous-domaines	Activités	Modalités spécifiques d'apprentissage et d'adaptation	
8h50 9h30	Tous les domaines d'apprentissages (sauf le 2)	12 ateliers pluridisciplinaires à l'accueil	- Liens école/familles (1) - Interactions entre enfants (2) - Apprendre en s'exerçant (2.3.) → <i>choix individuel des ateliers</i>	40mn
9h30 9h45	5. Explorer le monde <i>5.1. Se repérer dans l'espace et le temps</i> 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Rituels (appel, calendriers, temps qu'il fait), programme de la journée, informations importantes à communiquer, objets apportés (<i>syntaxe</i>)	- Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets (2.2.) - Évaluation positive (1.4)	15mn
9h45 10h25	2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique 3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <i>3.1.3. Le spectacle vivant</i>	Activités physiques : avec et sans objets, équilibres, conduites motrices variées, déplacements variés, expression, coopération, opposition, jeux moteurs, jeux collectifs... <i>3.1.3 Le spectacle vivant : Danse, cirque, mime...</i>	- Apprendre dans un milieu aménagé (1.3) - Évaluation positive (1.4)	40mn
10h25 10h30	1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Goûter, passage aux toilettes, habillage	- Apprendre ensemble et vivre ensemble (3)	5mn
10h30 11h00	1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	RECREATION	- Apprendre ensemble et vivre ensemble (3) - Apprendre en jouant (2.1)	30mn
11h00 11h40	1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions 4. Acquérir les premiers outils mathématiques 5. Explorer le monde <i>5.1 Se repérer dans le temps et l'espace</i>	L'oral, l'écrit, Les nombres et utilisations ; formes, grandeurs et suites organisées, → Ateliers	- Apprendre en jouant (2.1) - Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets (2.2) - Apprendre en s'exerçant (2.3) - Évaluation positive (1.4)	45mn
11h45 12h00	3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	<i>3.1.2 Univers sonores</i> : chants, poésies, comptines, écoute musicale et production musicale...	- Apprendre en se remémorant et en mémorisant (2.4)	15mn

13h30 14h30	<p>3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p> <p>5. Explorer le monde</p>	<p><i>3.1.1 Les productions plastiques et visuelles</i> : dessin, graphisme décoratif, compositions plastiques, planes et en volume, images.</p> <p><i>5. 2. Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</i> : vie animale et végétale, le corps, hygiène, matières et matériaux, objets, instruments et actions, outils numériques...</p>	<p>- Projets (5) - Évaluation positive (1.4)</p>	45mn
14h30 15h	<p>1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p>	<p>L'oral : communiquer, vocabulaire, récits, histoires, conscience phonologique...</p>	<p>- Évaluation positive (1.4)</p>	30mn
15h 15h30	<p>1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p>	<p>RECREATION</p>	<p>- Apprendre ensemble et vivre ensemble (3) - Apprendre en jouant (2.1)</p>	30mn
14h30 15h30	<p>Tous les domaines d'apprentissages (sauf le 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>3.1.2. Univers sonores</i> : chants, poésies, comptines, écoute musicale et production musicale... - Choix des ateliers pluridisciplinaires (mardi-vendredi). - Bibliothèque. - Soutien, travail individualisé, travail différencié, travail à terminer... - Dessin, coins-jeux... - Liaison maternelle/CP. - L'oral : éveil à la diversité linguistique. - Objets, travaux à se présenter. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre en jouant (2.1) - Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets (2.2) - Apprendre en s'exerçant (2.3) - Liens école/familles (1) 	1h