

# Progression Graphisme-écriture

Commencer à écrire tout seul

## Moyenne Section (4 ans)

### Compétences à atteindre en fin de maternelle :

- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier.
- Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.
- Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots communs.

Toujours préciser aux élèves s'ils réalisent des graphismes ou s'ils écrivent des lettres et donner leur nom (verbalisation).					Activités	Observations
Septembre	Novembre	Janvier	Mars	Mai		
Octobre	Décembre	Février	Avril	Juin		
O C J	- I ~ / \	uu mm	llll ll			
Graphismes préparatoires à l'écriture cursive	Lettres cursives	a c ø t i u m	e e e e	e l d		
Prénom	Écriture du prénom en capitales d'imprimerie avec puis sans étiquette. Écriture du prénom en dictée (prédicteur de la lecture, NELP, 2008). Passage à l'écriture cursive quand l'enfant est prêt.					Veiller à la tenue de l'outil, du corps, du support et à son orientation, à la trajectoire, au sens de rotation, au regard qui suit la main, à la gestion de l'espace graphique...
Mots	Écriture de mots en cursive quand l'enfant est prêt.					- Travail sur le geste arrêté (voir modélisation d'apprentissage d'un graphisme).
Correspondance des 3 écritures (cursive, script minuscule, script majuscule)	Transcription de mots connus, phrases (poésie, comptine, titres d'album...), saisie sur ordinateur.					- Lien oral/écrit - Travail sens, code alphabétique, dextérité motrice.

### À adapter à chaque élève de MS :

- Écriture du prénom en capitales d'imprimerie puis passage à l'écriture cursive lorsque l'enfant est prêt.