

Deuxième partie de la seconde épreuve du concours PE.

CONSTRUCTION DE L'EXPOSE : 15 mn

Introduction : 3mn

Présentation des types de documents :

Combien ?

- Document(s) institutionnel(s) : circulaire, loi, décret, paru(s) au BO ou sur le site education.gouv.
- Document théorique, de recherche : extrait d'un article ou d'un ouvrage de chercheur ; extrait d'un document de l'IFE...
- Document professionnel ou grand public : revue syndicale, revue professionnelle (JDI...) ; extrait d'un journal (Le Monde, Le Point...).

Dans tous les cas les situer par rapport aux années des grands textes de l'éducation Nationale :

- 1989 : Loi d'Orientation du 10 juillet 1989
- 1995 : programmes de l'école primaire ; premiers programmes de l'école maternelle.
- 2002 : programmes de l'école primaire
- 2005 : Loi d'Orientation et de programme pour l'avenir de l'école de 2005. Elle a été votée le 23 avril 2005 (JO n° 96 du 24 avril 2005)
- 2006 : Le Socle Commun de Connaissances et de Compétences. Décret du 11 juillet 2006.
- 2007 : programmes de l'école primaire
- 2008 : programmes de l'école primaire
- 2013 : Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République 2013. Promulguée le 8 juillet 2013.
- 2015 : les programmes de l'école maternelle.
- 2016 : les programmes de l'école élémentaire et du collège
Le Socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Annonce du plan : « *Après avoir exposé le type de document, je vais reformuler les questions de manière à problématiser et vous proposer un plan en trois parties* » Le nombre de parties correspond au nombre de questions ou moins si vous choisissez de regrouper des questions.

1. Première partie : 3mn

2. Deuxième partie : 3mn

3. Troisième partie : 3mn

Pour chaque partie, inclure :

- Vos connaissances des textes officiels, leur contenu.
- Vos connaissances théoriques si vous en possédez sur ce sujet (ex : le thème est le même que celui de votre futur mémoire).
- Des exemples vécus en stage ou dans le cadre d'autres activités professionnelles en lien avec l'éducation.

Si problème : technique du journaliste (qui-que-quoi-où-comment-pourquoi ?) ; les 5 w en anglais.

Conclusion : 1mn

Synthétiser vos apports :

« *Dans une première partie nous avons vu... ; dans la seconde partie, nous avons exposé... ; dans la troisième... Pour conclure, je dirais... »*

Synthétiser vos réponses aux questions.