

FICHE DE PREPARATION

<u>Date</u> :	<u>Cycle 1</u> : <u>Niveau(x)</u> :	<u>Durée de la séance</u> :	<u>N° Fiche/séquence</u> :
---------------	--	-----------------------------	----------------------------

Domaine :

TITRE (et sous-titre) :

Objectif général :

-

Objectifs spécifiques :

 -
 -
 -
 -

Compétences à atteindre : l'élève doit être capable de

-
-
-
-
-

Préparation matérielle :	Mode de travail des élèves : groupe classe ; ½ classe, groupes (3-5 élèves ou ateliers) ; par 2, individuel
Références utilisées par le maître :	Justification du choix :

<u>Les différentes phases :</u> (organisation et durée) - découverte - structuration - réinvestissement - évaluation - etc.	<u>Le rôle de l'enseignant :</u> <ul style="list-style-type: none">• Mettre en œuvre les apprentissages, donner les consignes, mener, aider, encourager, évaluer, observer, parler, remédier, réguler, organiser...	<u>L'activité de l'élève :</u> <ul style="list-style-type: none">• Rechercher/expérimenter ; dialoguer, réfléchir, confronter, appliquer, corriger, analyser, observer, écouter, ...	<u>Aide, relance, régulation</u> ...pendant la séance : anticipation des réactions des élèves et remédiations ou orientations prévues. <ul style="list-style-type: none">• Notification après-coup de l'écart entre le prévu et le vécu.	<u>Bilan de la séance :</u> • aussitôt, en léger différé (le soir), en grand différé. • individuel ou collectif (collègues, séance d'APP...). • observation, analyse, perspective, questionnement...