

FICHE DE PREPARATION

<u>Date</u> :	<u>Cycle 1</u> : <u>Niveau(x)</u> :	<u>Durée de la</u> <u>séance</u> :	<u>N° Fiche/séquence</u> :
----------------------	--	---	-----------------------------------

Domaine :

<u>TITRE</u> (et sous-titre) :

<u>Objectif général</u> :
-
<u>-Objectifs spécifiques</u> :
-
-
-

<u>Compétences à atteindre</u> : l'élève doit être capable de
-
-
-
-
-

<u>Préparation matérielle</u> :	<u>Mode de travail des élèves</u> : groupe classe ; ½ classe, groupes (3-5 élèves ou ateliers) ; par 2, individuel
<u>Références utilisées par le maître</u> :	Justification du choix :

<u>Les différentes phases :</u> (organisation et durée) <ul style="list-style-type: none"> - découverte - structuration - réinvestissement - évaluation - etc. 	<u>Le rôle de l'enseignant :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre les apprentissages, donner les consignes, mener, aider, encourager, évaluer, observer, parler, remédier, réguler, organiser... 	<u>L'activité de l'élève :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher/expérimenter ; dialoguer, réfléchir, confronter, appliquer, corriger, analyser, observer, écouter, ... 	<u>Aide, relance, régulation</u> ...pendant la séance : anticipation des réactions des élèves et remédiations ou orientations prévues. <ul style="list-style-type: none"> • Notification après-coup de l'écart entre le prévu et le vécu. 	<u>Bilan de la séance :</u> <ul style="list-style-type: none"> • aussitôt, en léger différé (le soir), en grand différé. • individuel ou collectif (collègues, séance d'APP...). • observation, analyse, perspective, questionnaire...