

ATELIER MATHÉMATIQUES

Grands objectifs :

1. Donner à l'enfant le choix dans le travail mathématique tout en lui permettant d'aborder de multiples notions, non seulement en fonction de son désir mais aussi en fonction de ses possibilités : en réviser certaines, en aborder d'autres...
2. Répondre aux programmes de l'école maternelle.
3. Rendre l'enfant autonome.

Matériel nécessaire :

Crayons à papier, gommes, gommettes, feutres, crayons de couleurs, colle, catalogue...

Rôle du maître :

L'enfant apporte la fiche choisie à l'enseignant qui lit et si nécessaire, explique la consigne. Après avoir effectué sa fiche, l'enfant la fait vérifier par l'enseignant.

L'élève fait sa croix sur son cahier d'atelier puis prend un jeu à l'atelier mathématiques. L'enseignant peut également conseiller l'enfant dans son choix lorsqu'il est souhaitable que celui-ci révise ou approfondisse une notion particulière.

Sommaire

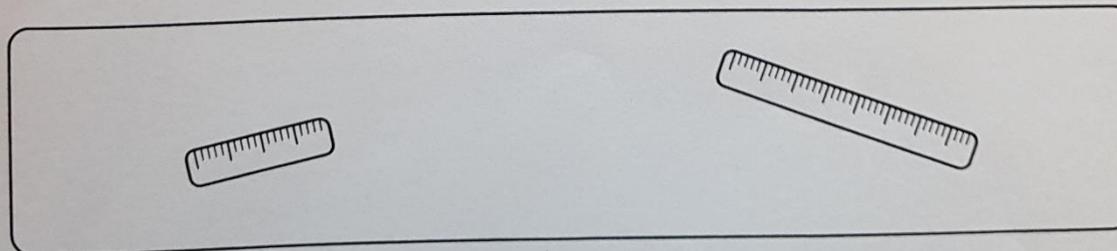
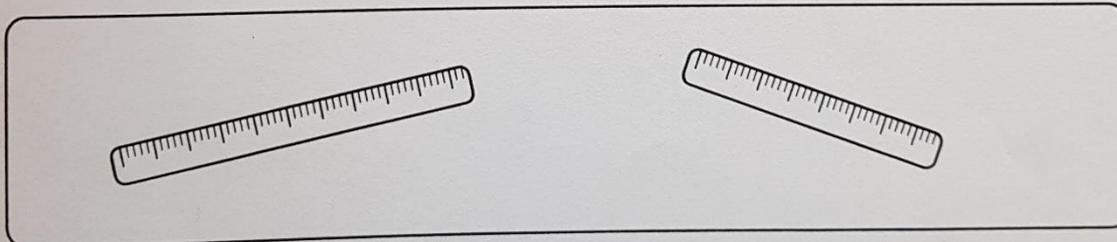
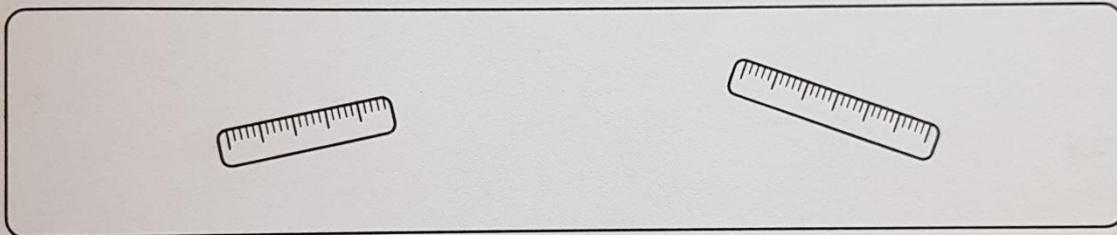
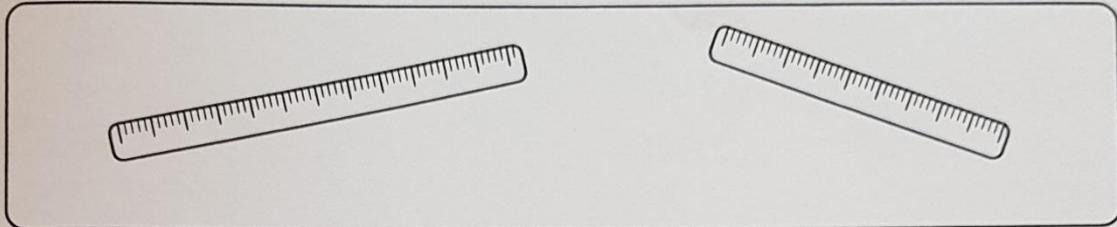
Grand et petit	Fiches 1-2
Lourd et léger	Fiches 3-4
En haut, en bas	Fiches 5-6
Sur, sous	Fiches 7-8
Devant, derrière	Fiches 9-10
A l'intérieur, à l'extérieur	Fiches 11-12
Identique, non identique	Fiches 13-14
Plus près, plus loin	Fiches 15-16
Plus que, moins que	Fiches 17-18
Premier, dernier	Fiches 19-20
Autant	Fiche 21
Entre	Fiche 22
Les rythmes	Fiches 23-24
Structuration de l'espace	Fiches 25-26
La symétrie	Fiches 27-28
Les labyrinthes	Fiches 29-30
Ligne droite, ligne courbe	Fiches 31-32
L'extrémité	Fiches 33-34
Les ensembles	Fiches 35-36
1 à 3	Fiches 37-38
0 à 5	Fiches 39-40
0 à 10	Fiches 41-42
Le rond	Fiches 43-44
Le carré	Fiches 45-46
Le triangle	Fiches 47-48
Le rectangle	Fiches 49-50
Activité de tri par couleurs	Fiche 51
Activité de tri par tailles	Fiche 52
Activité de tri par formes	Fiche 53

ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : grand et petit.

Consigne : à chaque fois, fais une croix sur la plus petite règle.

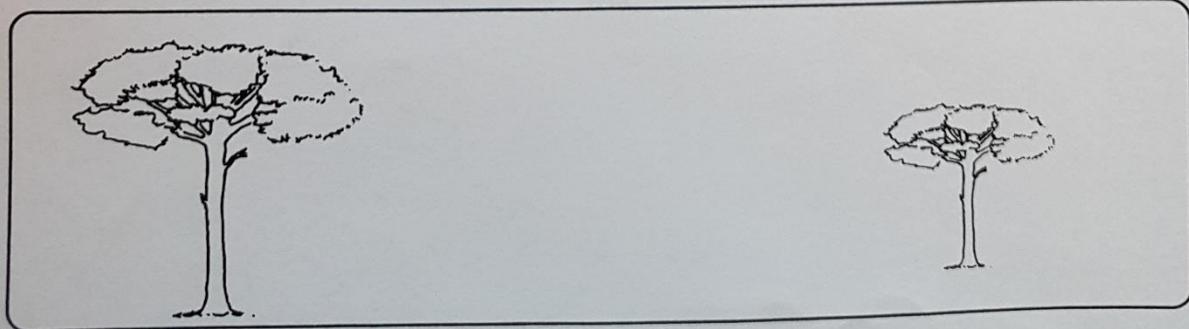
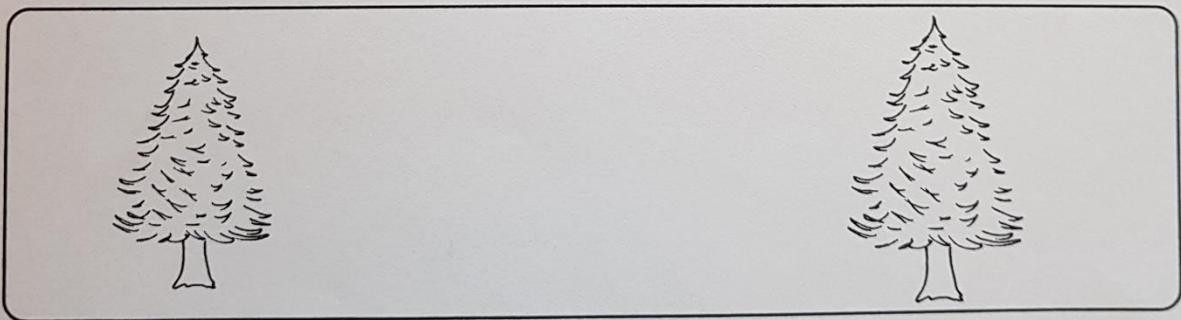
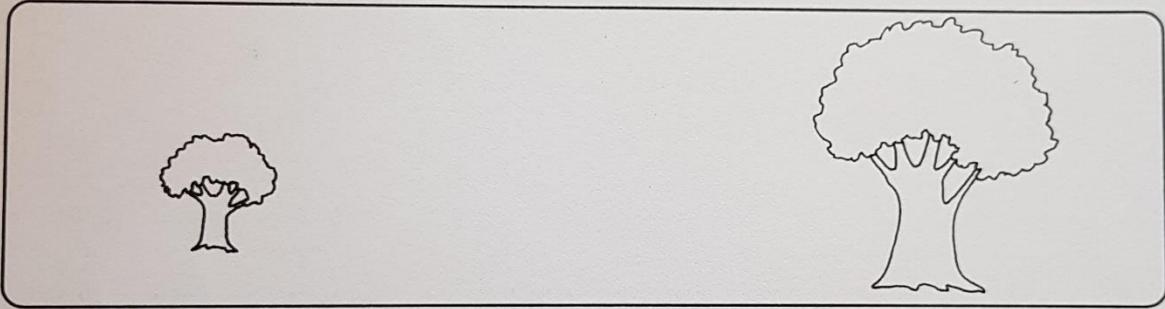
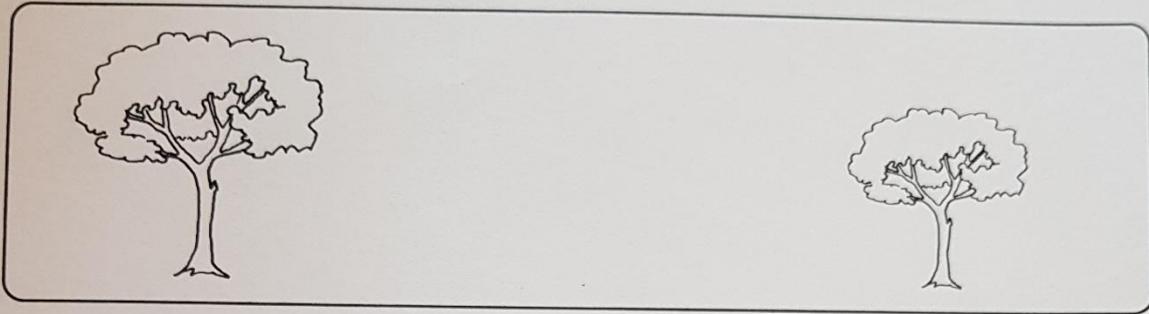


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : grand et petit.

Consigne : à chaque fois, fais une croix sur l'arbre le plus grand.

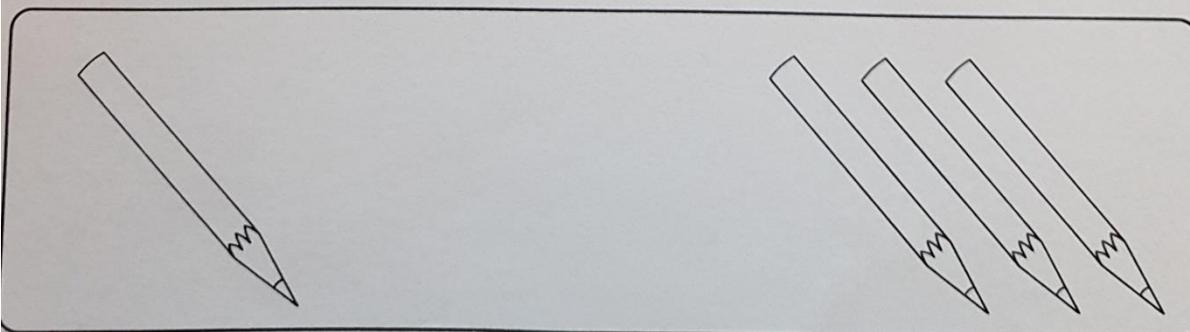
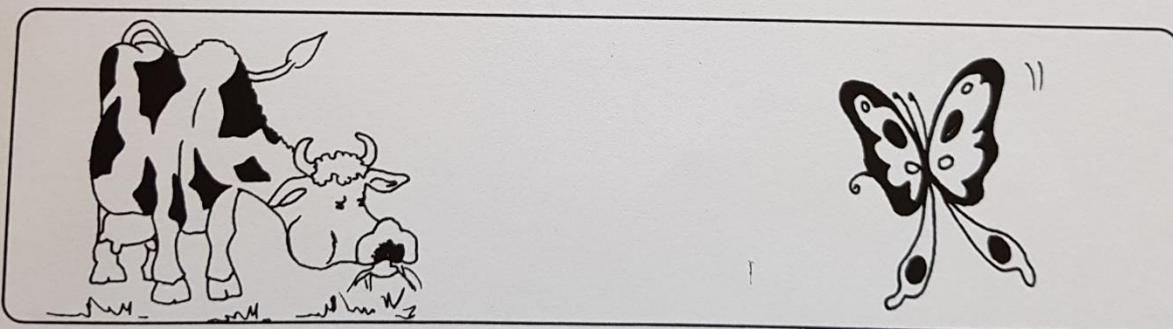
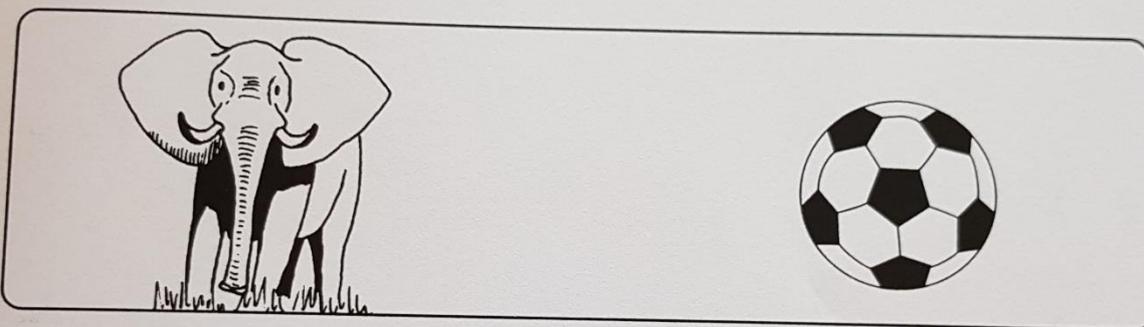
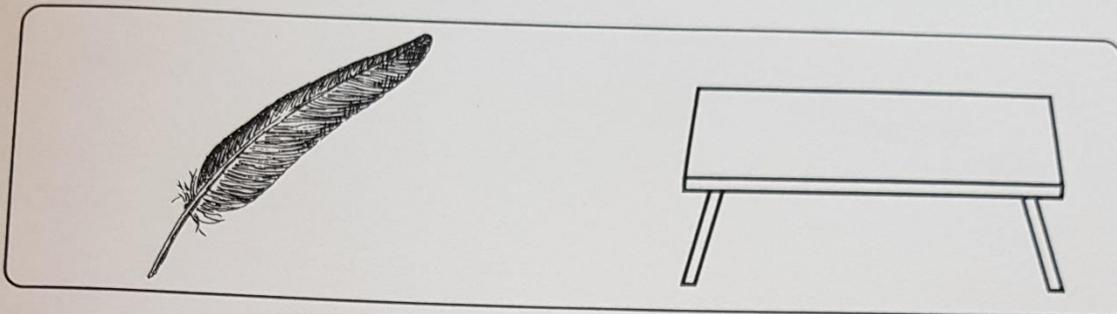


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : lourd et léger.

Consigne : barre à chaque fois, l'objet ou l'animal le plus lourd.

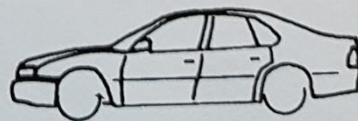
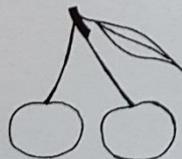
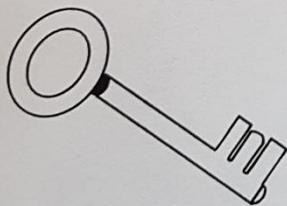
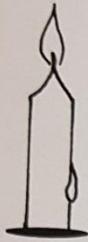


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : lourd et léger.

Consigne : barre à chaque fois, l'objet le plus léger.

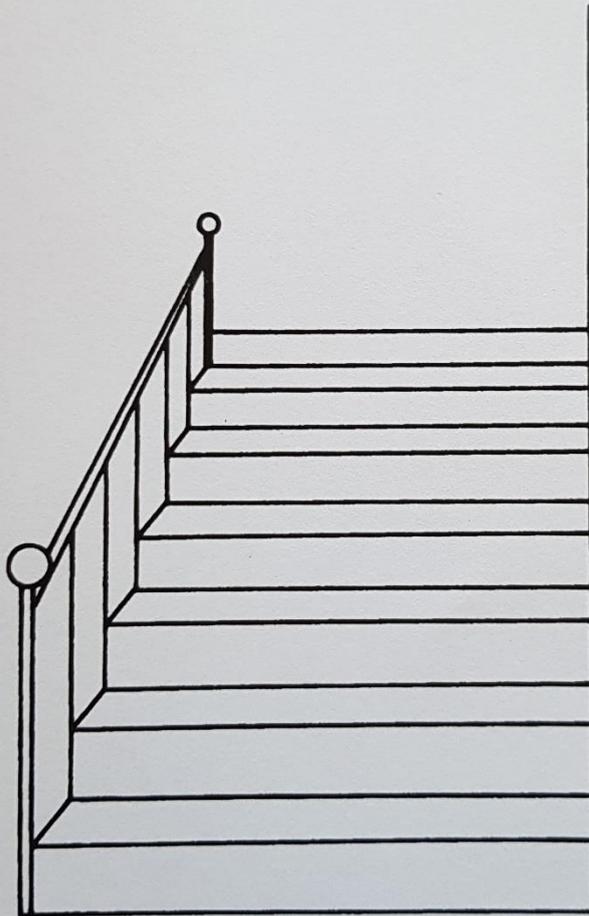


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : en haut - en bas.

Consigne : dessine un bonhomme en haut de l'escalier.



ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : en haut - en bas.

Consigne : colle une gommette en bas de l'échelle. Dessine des pommes dans l'arbre.

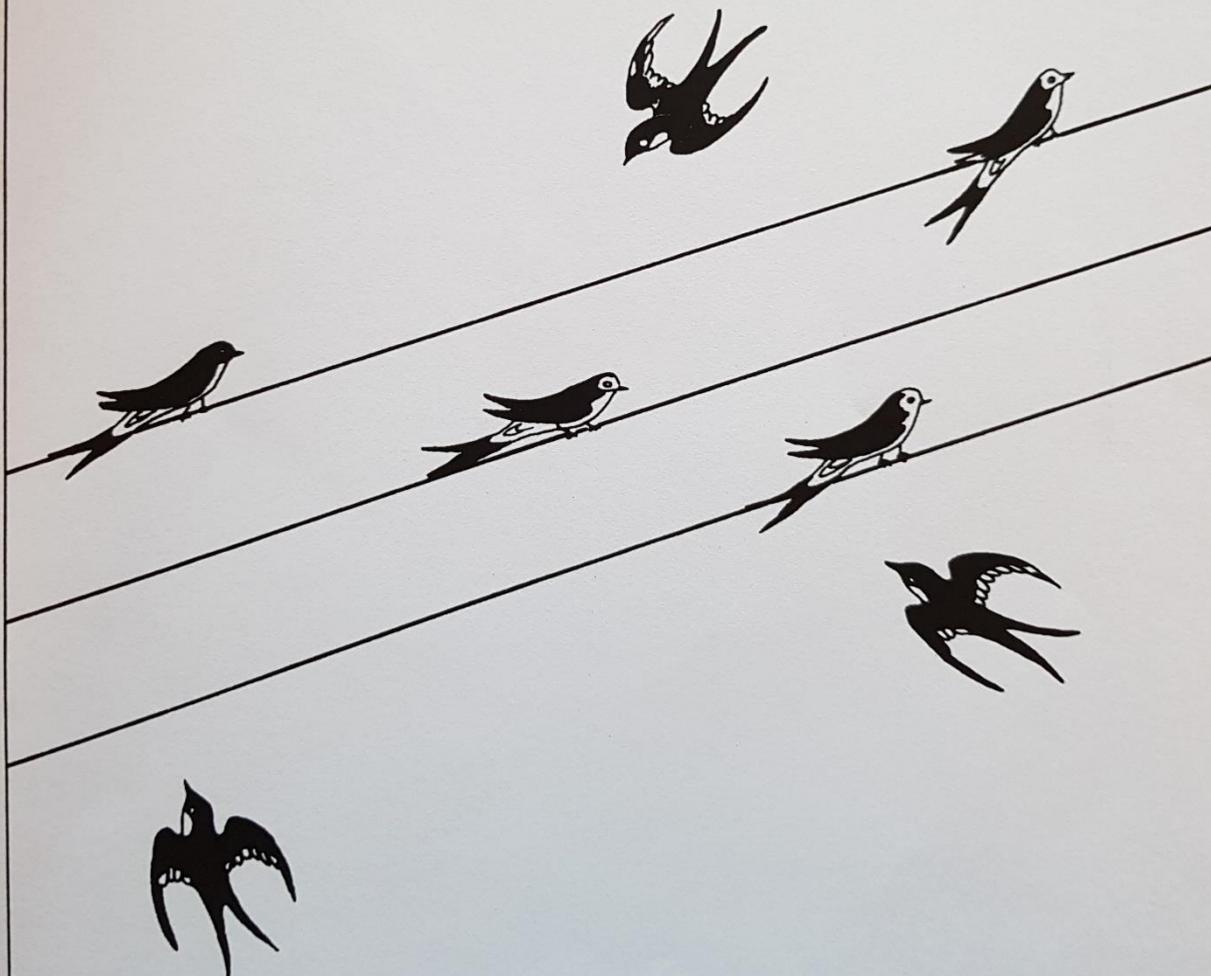


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : sur - sous.

Consigne : entoure les hirondelles qui sont sur les fils.

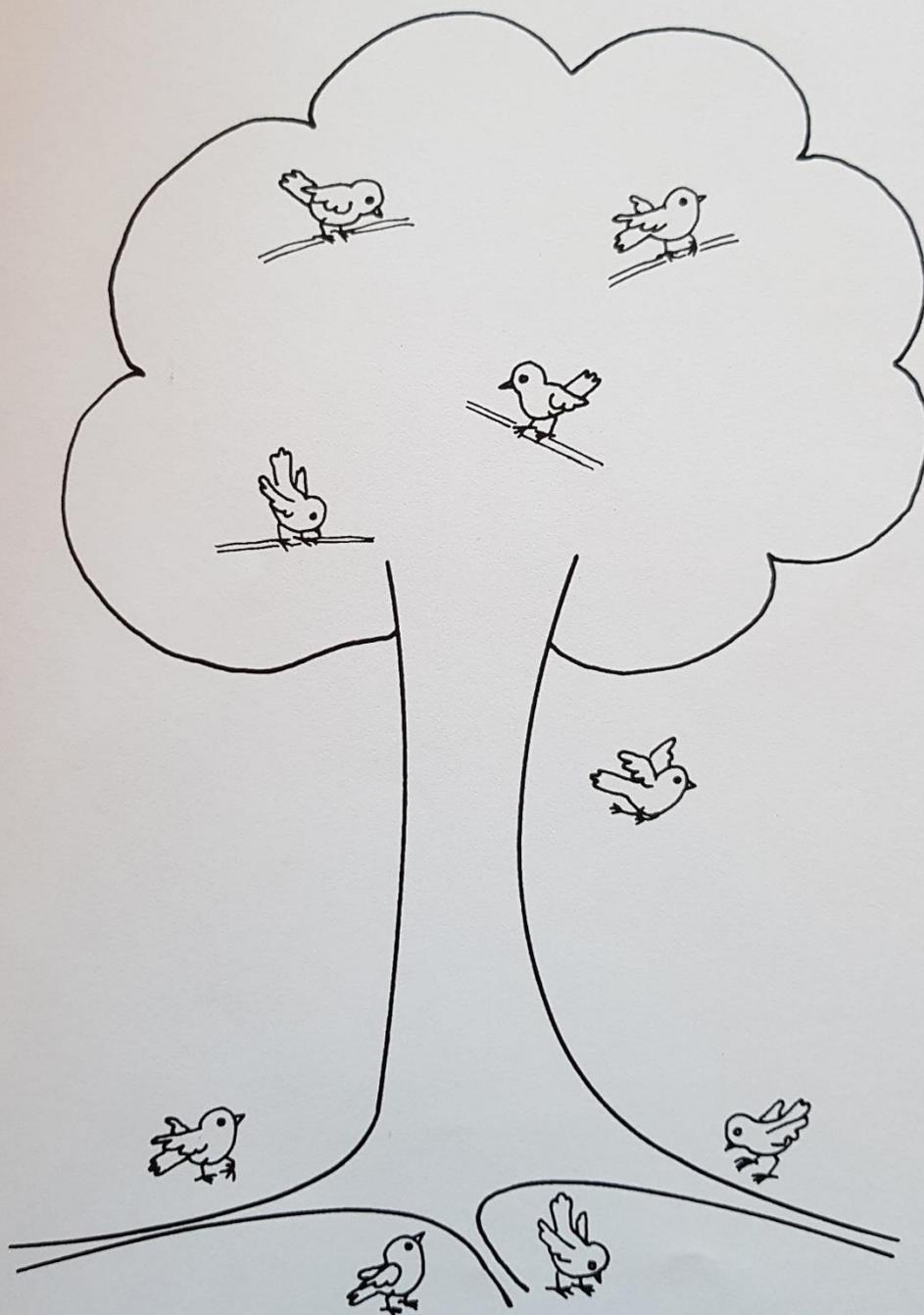


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : sur - sous.

Consigne : entoure les oiseaux qui sont sous l'arbre.



ATELIER MATHEMATIQUES

P.S - M.S

Notion : devant - derrière.

Consigne : colorie le petit bonhomme qui est derrière.



ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : devant - derrière.

Consigne : colorie le chien qui marche devant.

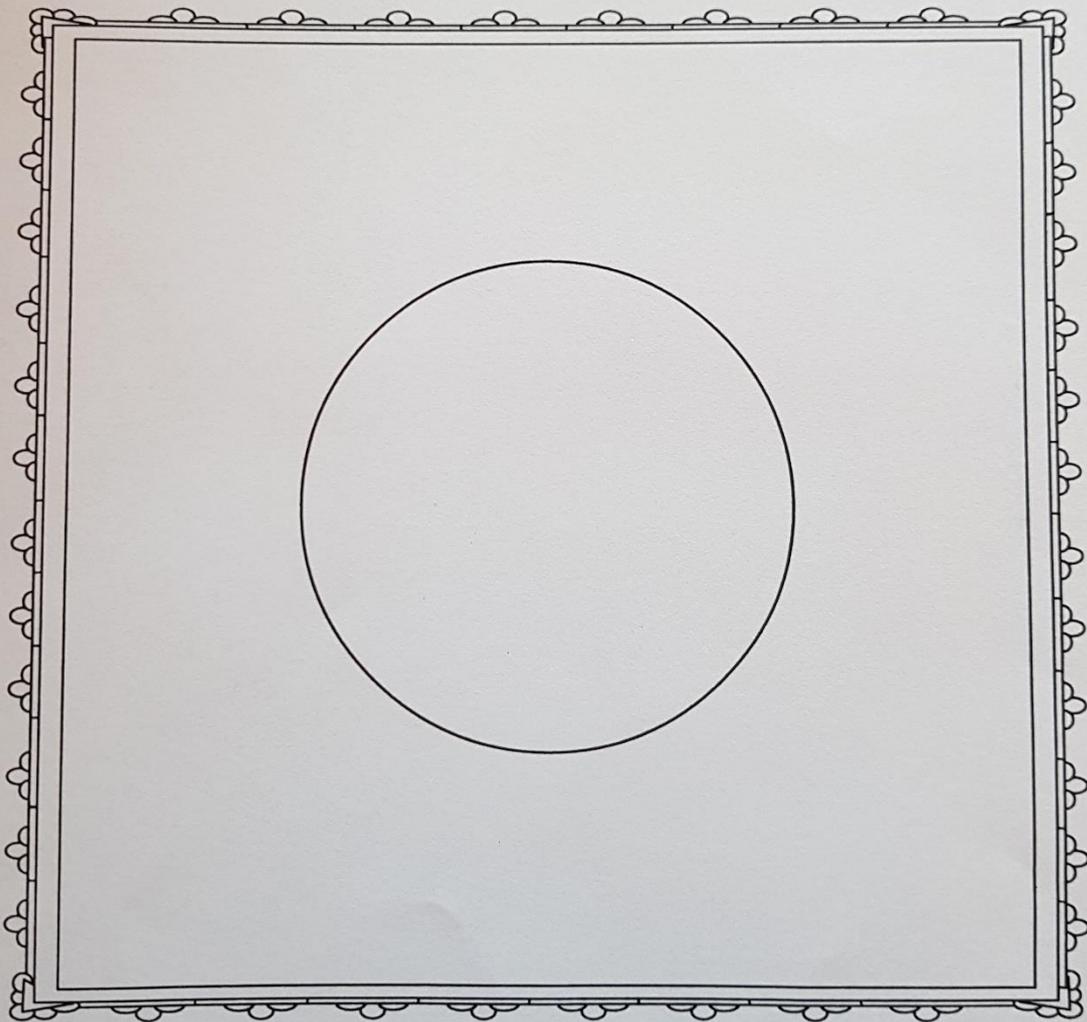


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : à l'intérieur de... - à l'extérieur de...

Consigne : je décore l'intérieur du rond avec des gommettes.

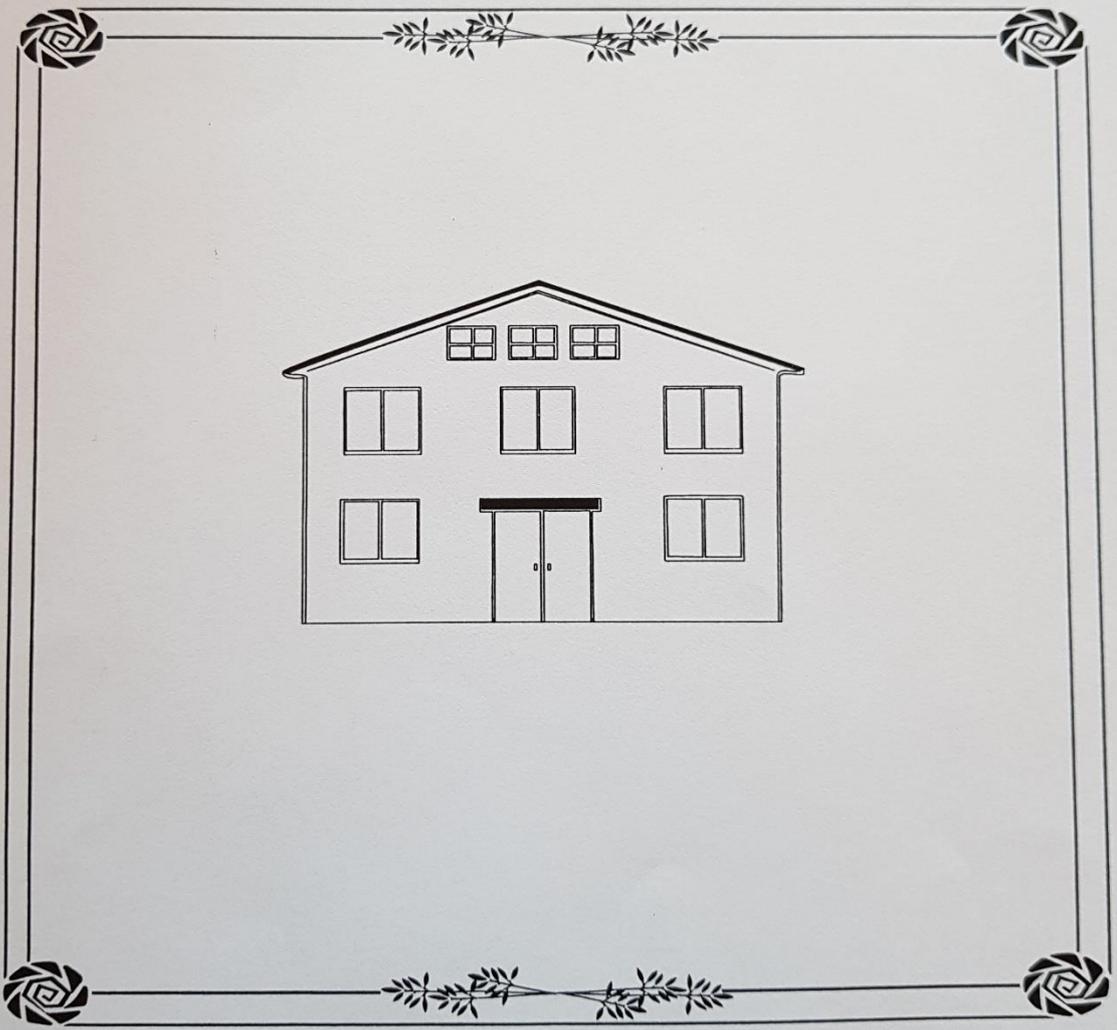


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

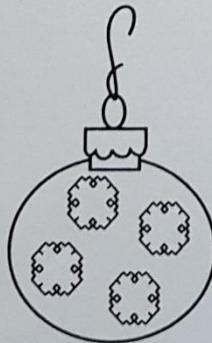
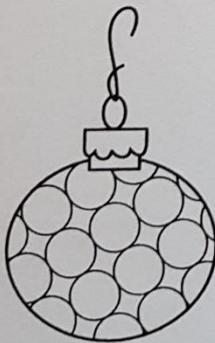
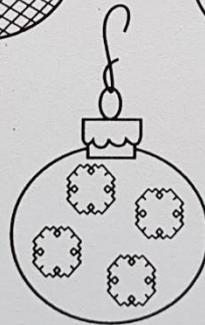
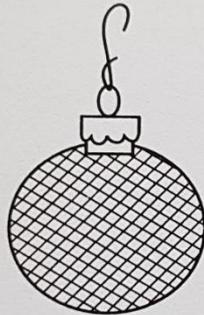
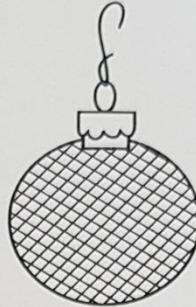
Notion : à l'intérieur de... - à l'extérieur de...-

Consigne : je dessine des bonhommes à l'extérieur de la maison.



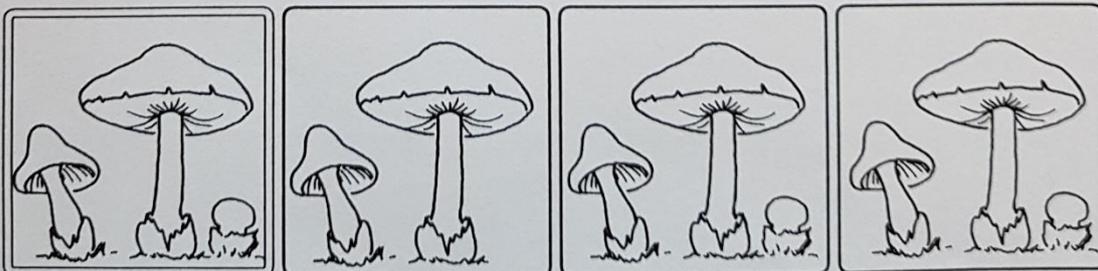
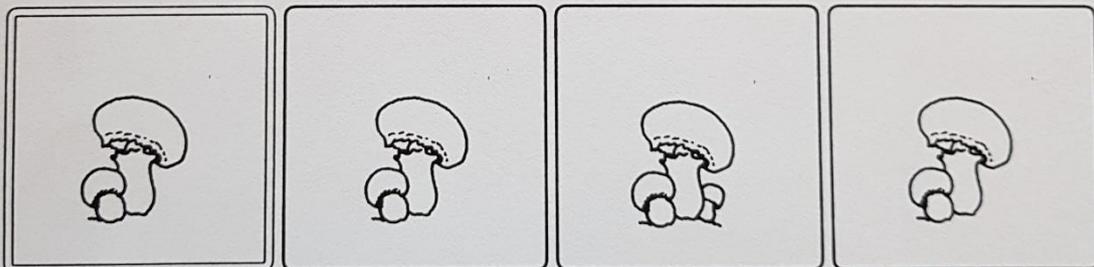
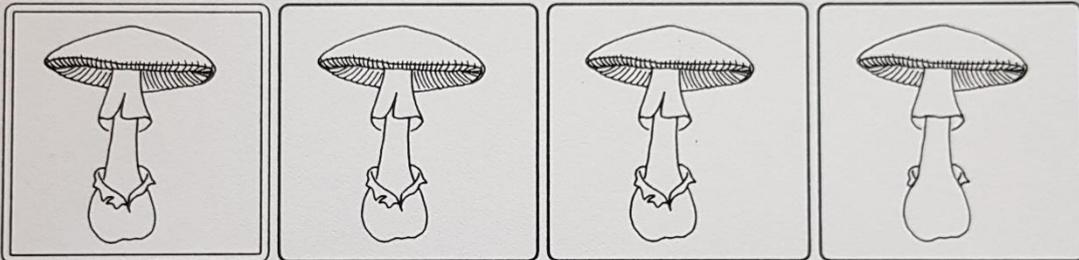
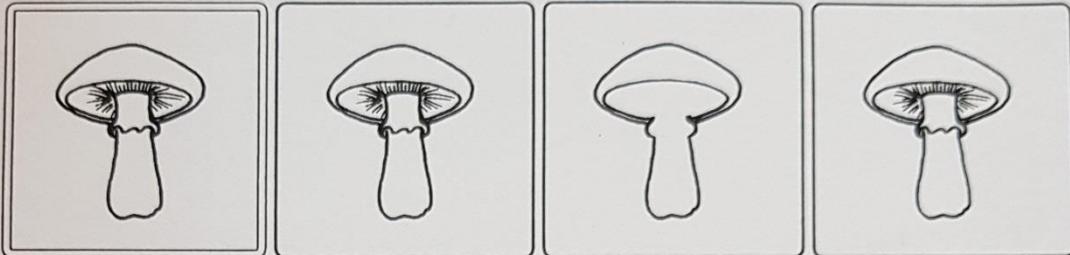
ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : identique - non identique.**Consigne** : fais un trait pour relier entre elles les boules identiques.

ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

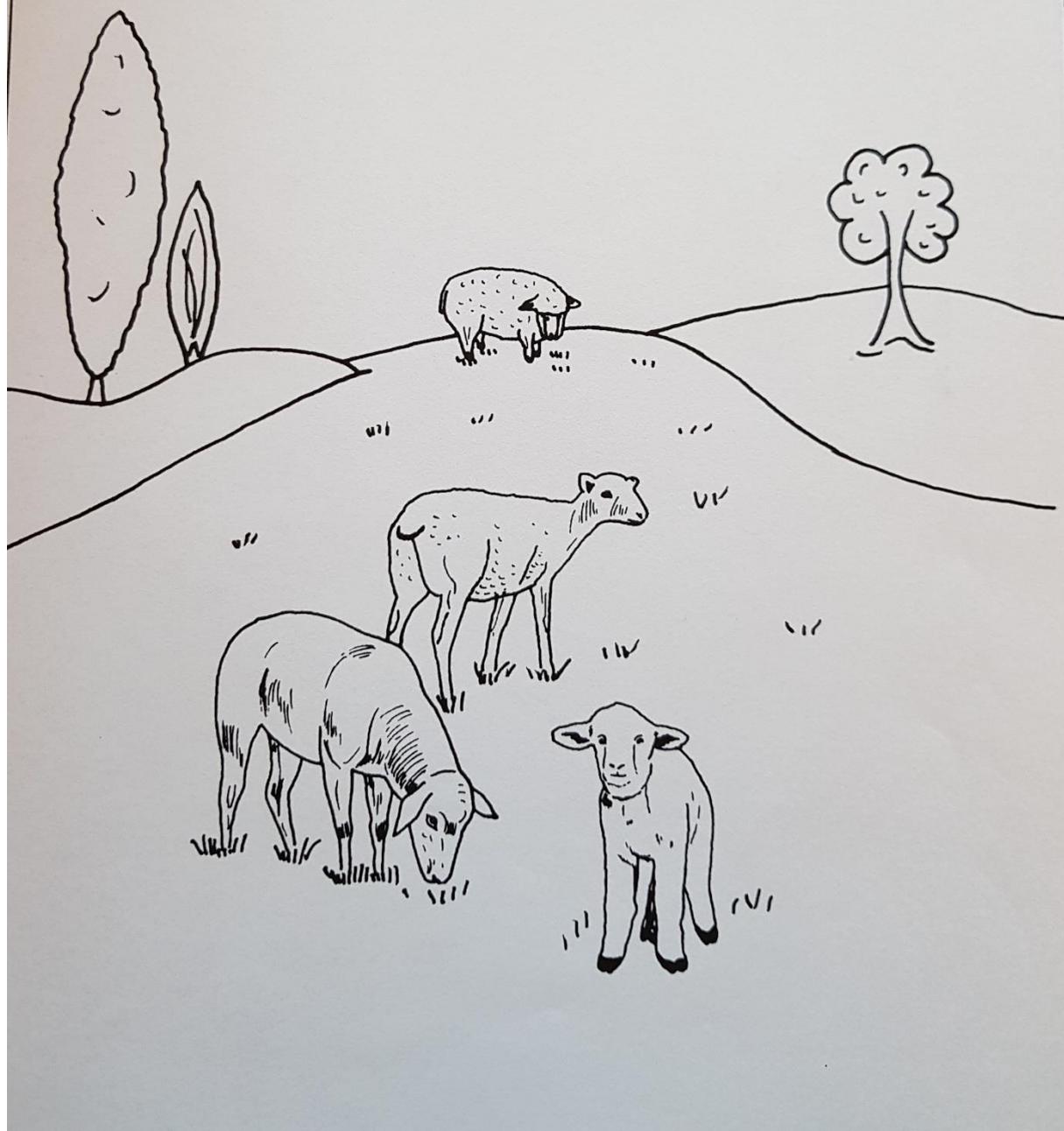
Notion : identique - non identique.**Consigne** : barre les champignons qui ne sont pas identiques au modèle.

ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : plus près - plus loin.

Consigne : colorie le mouton qui est le plus loin.

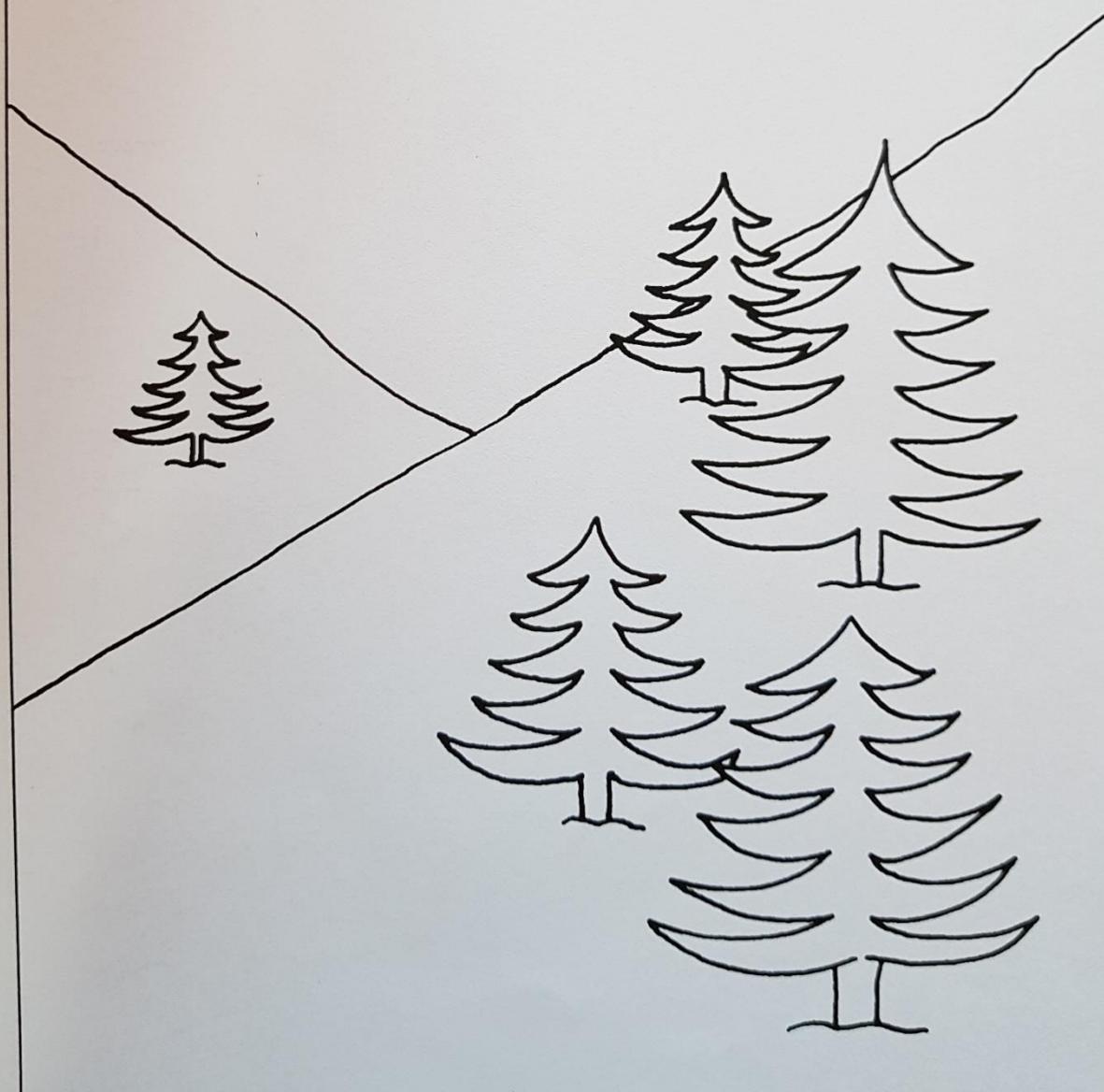


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : plus près - plus loin.

Consigne : colorie le sapin qui est le plus près de toi.

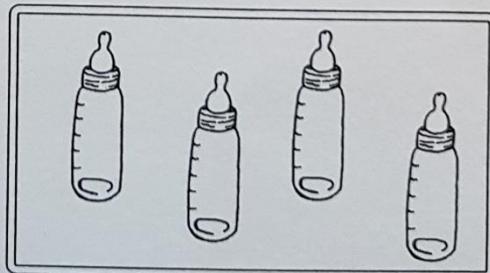
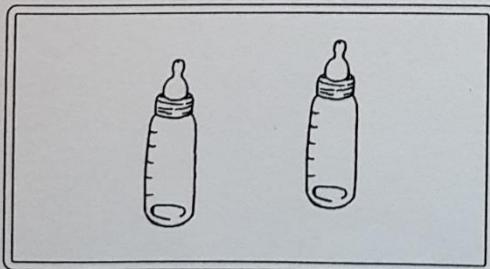
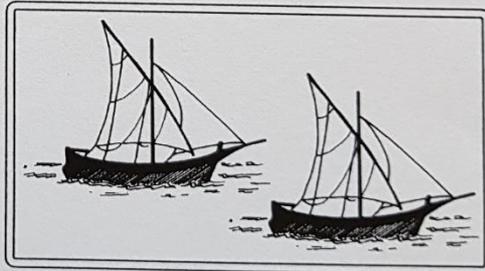
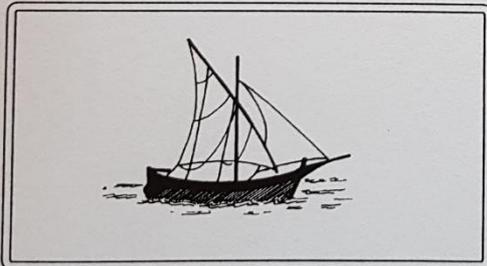
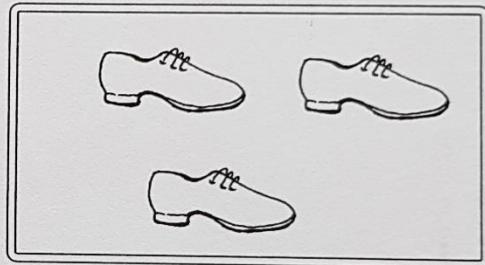
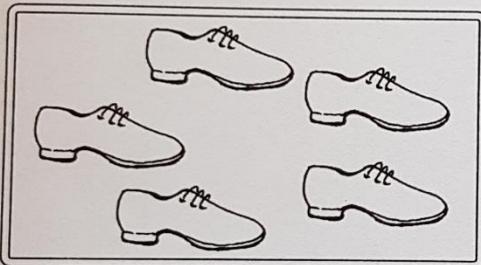
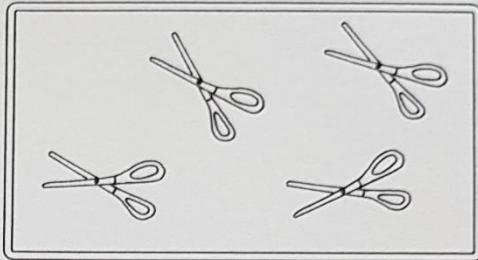
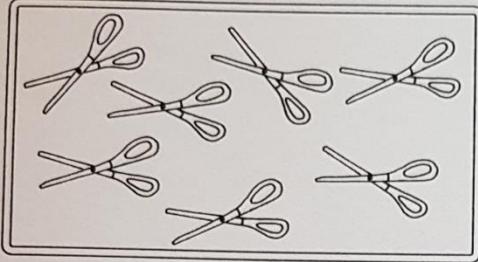


ATELIER MATHÉMATIQUES

M.S

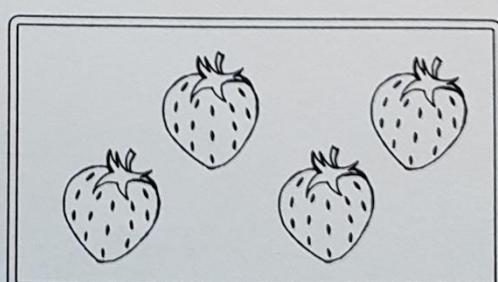
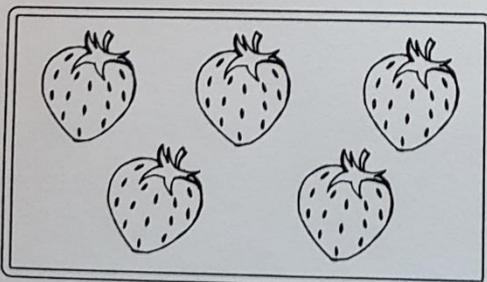
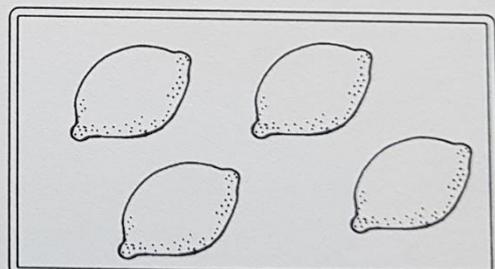
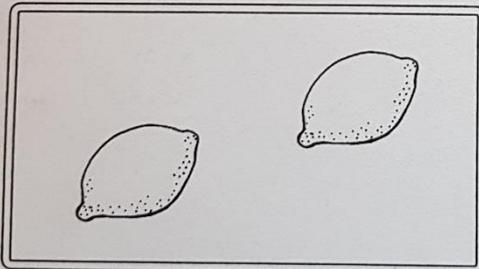
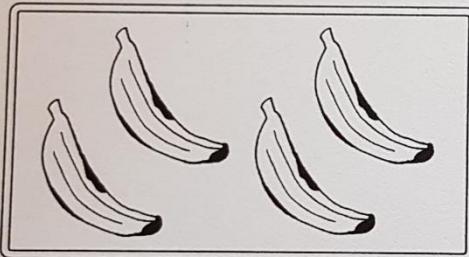
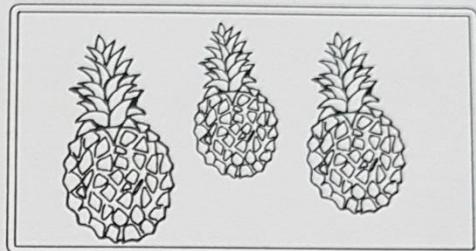
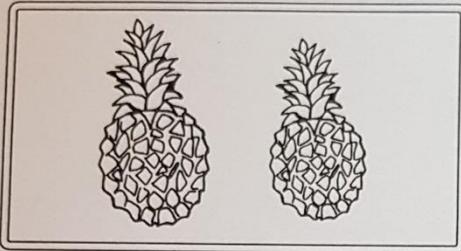
Notion : plus que - moins que.

Consigne : colorie à chaque fois, l'image qui contient le moins d'objets.



ATELIER MATHEMATIQUES

M.S

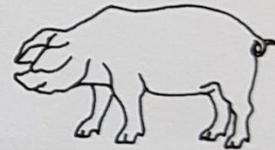
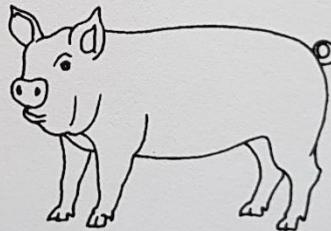
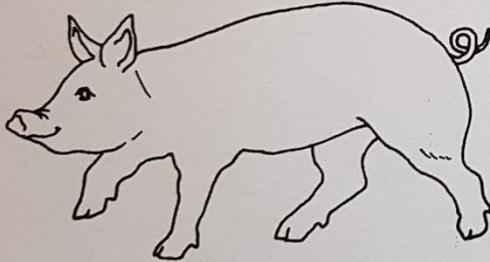
Notion : plus que - moins que.**Consigne** : colorie à chaque fois, l'image qui contient le plus de fruits.

ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : premier - dernier.

Consigne : colorie en vert le dernier cochon.

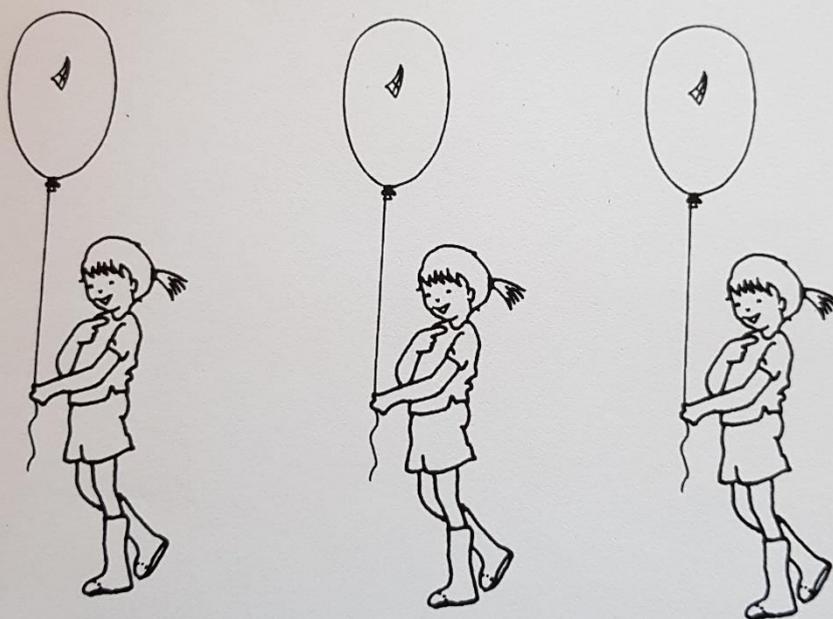


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : premier - dernier.

Consigne : colorie en jaune la première petite fille.

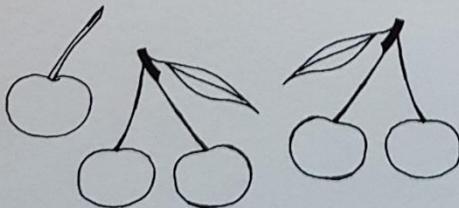
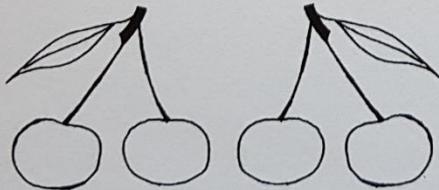
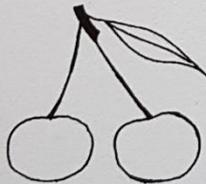
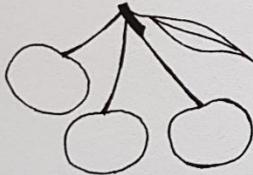
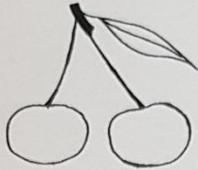


ATELIER MATHÉMATIQUES

M.S - G.S

Notion : autant.

Consigne : dessine autant de cerises.

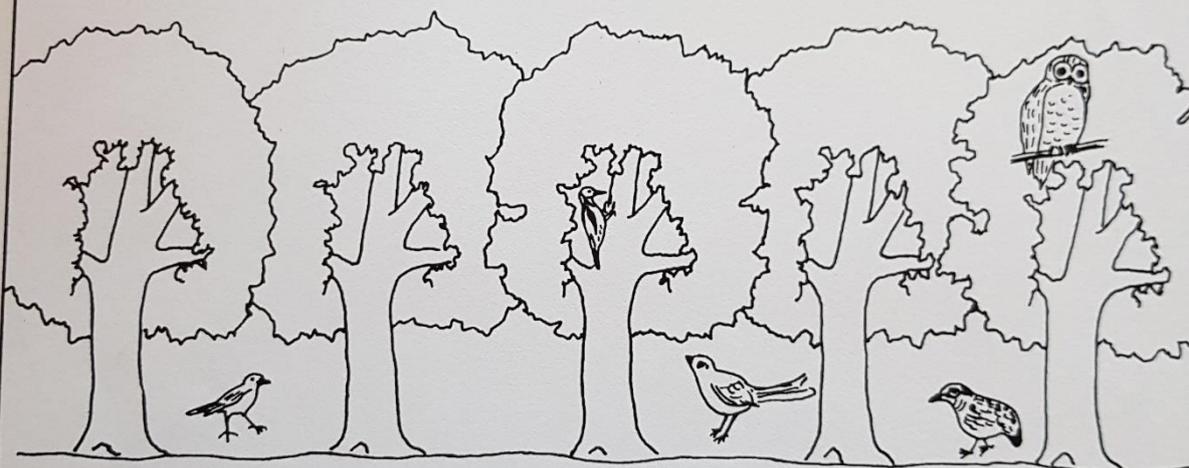


ATELIER MATHÉMATIQUES

M.S - G.S

Notion : entre.

Consigne : colorie les oiseaux qui sont entre deux arbres.

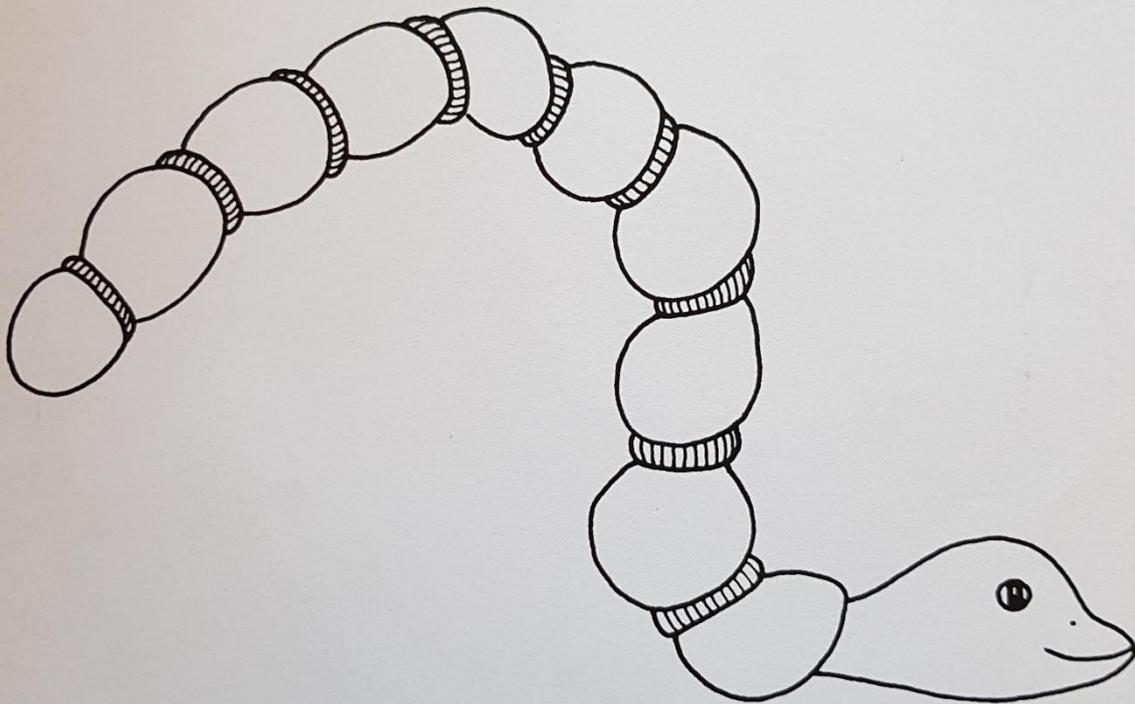


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : les rythmes.

Consigne : colorie la chenille en utilisant 2 couleurs en alternance (rouge, bleu, rouge, bleu.... ou jaune, vert, jaune, vert etc...)



ATELIER MATHÉMATIQUES

M.S

Notion : les rythmes.

Consigne : observe le modèle et continue.

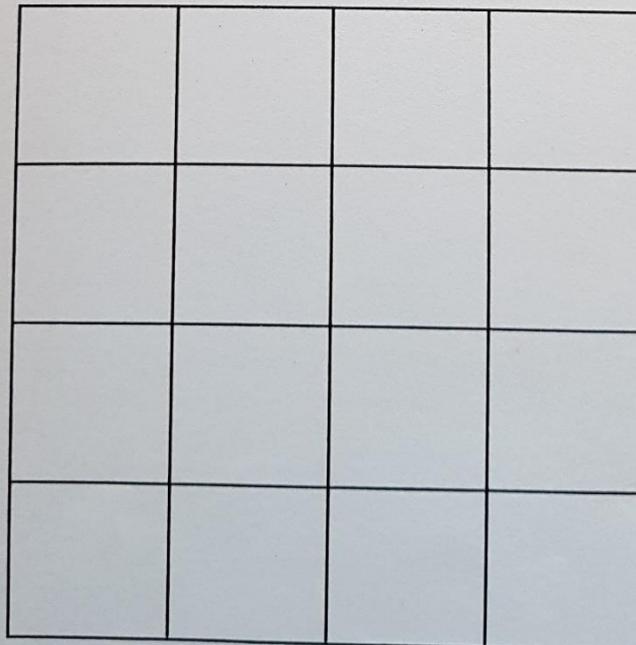
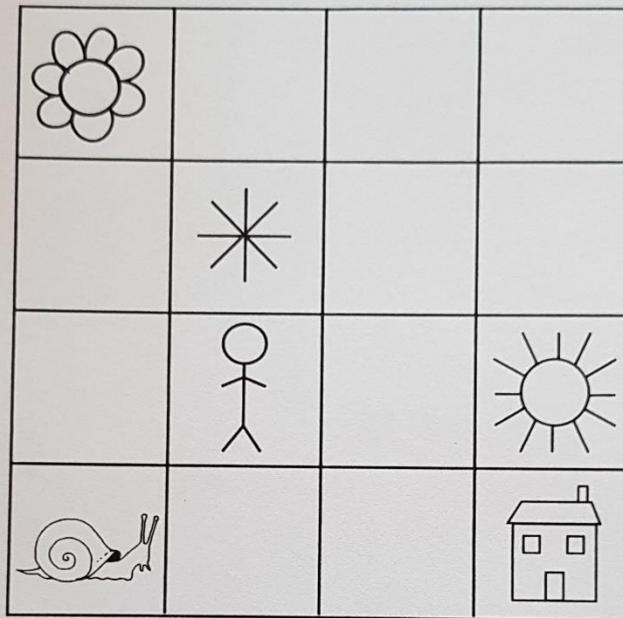
○ ○ ○ ○ _ _ _ _ _

○ □ ○ □ _ _ _ _ _

□ □ □ □ _ _ _ _ _

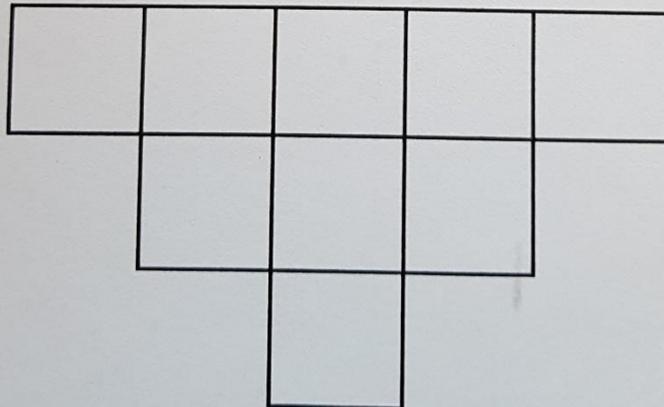
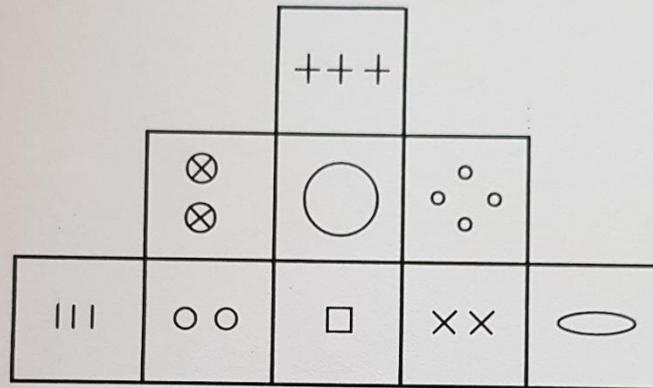
□ □ ○ □ □ ○ _ _ _ _ _

○ ○ □ ○ ○ □ _ _ _ _ _

ATELIER MATHÉMATIQUES**G.S****Notion** : structuration de l'espace.**Consigne** : reproduis les dessins dans les mêmes cases.

ATELIER MATHÉMATIQUES

G.5

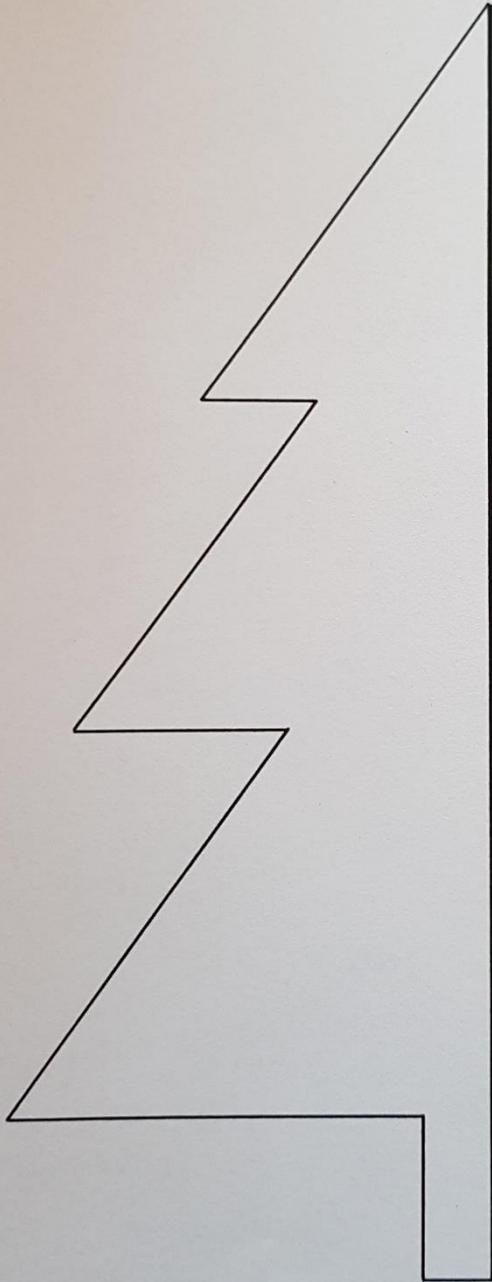
Notion : structuration de l'espace.**Consigne** : reproduis les dessins dans les mêmes cases, en symétrie.

ATELIER MATHÉMATIQUES

G.S

Notion : la symétrie.

Consigne : dessine l'autre moitié du sapin en respectant la symétrie.

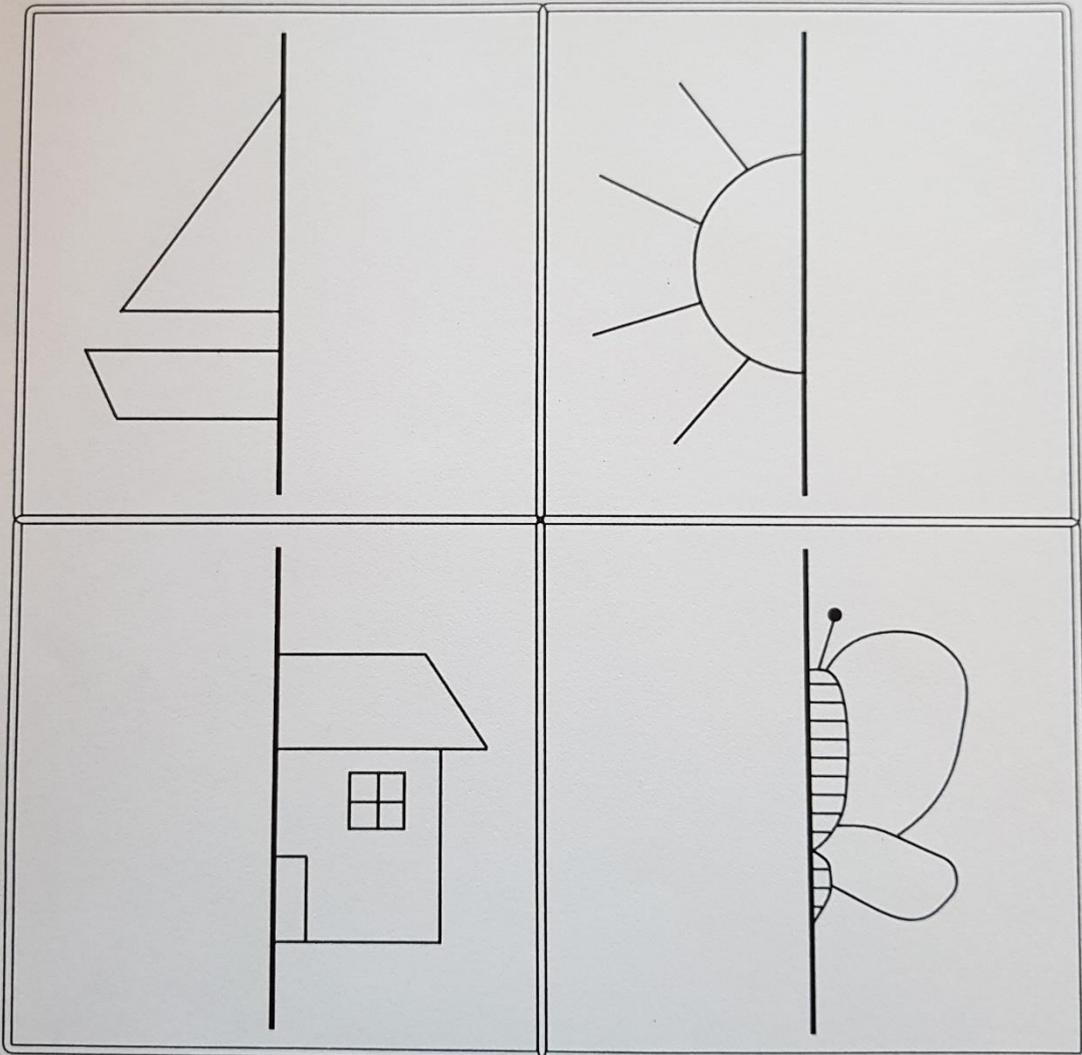


ATELIER MATHÉMATIQUES

G.5

Notion : la symétrie.

Consigne : dessine l'autre moitié des dessins en respectant la symétrie.



ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S - G.S

Notion : labyrinthes

Consigne : colorie le chemin qui va de la flèche au rond noir.

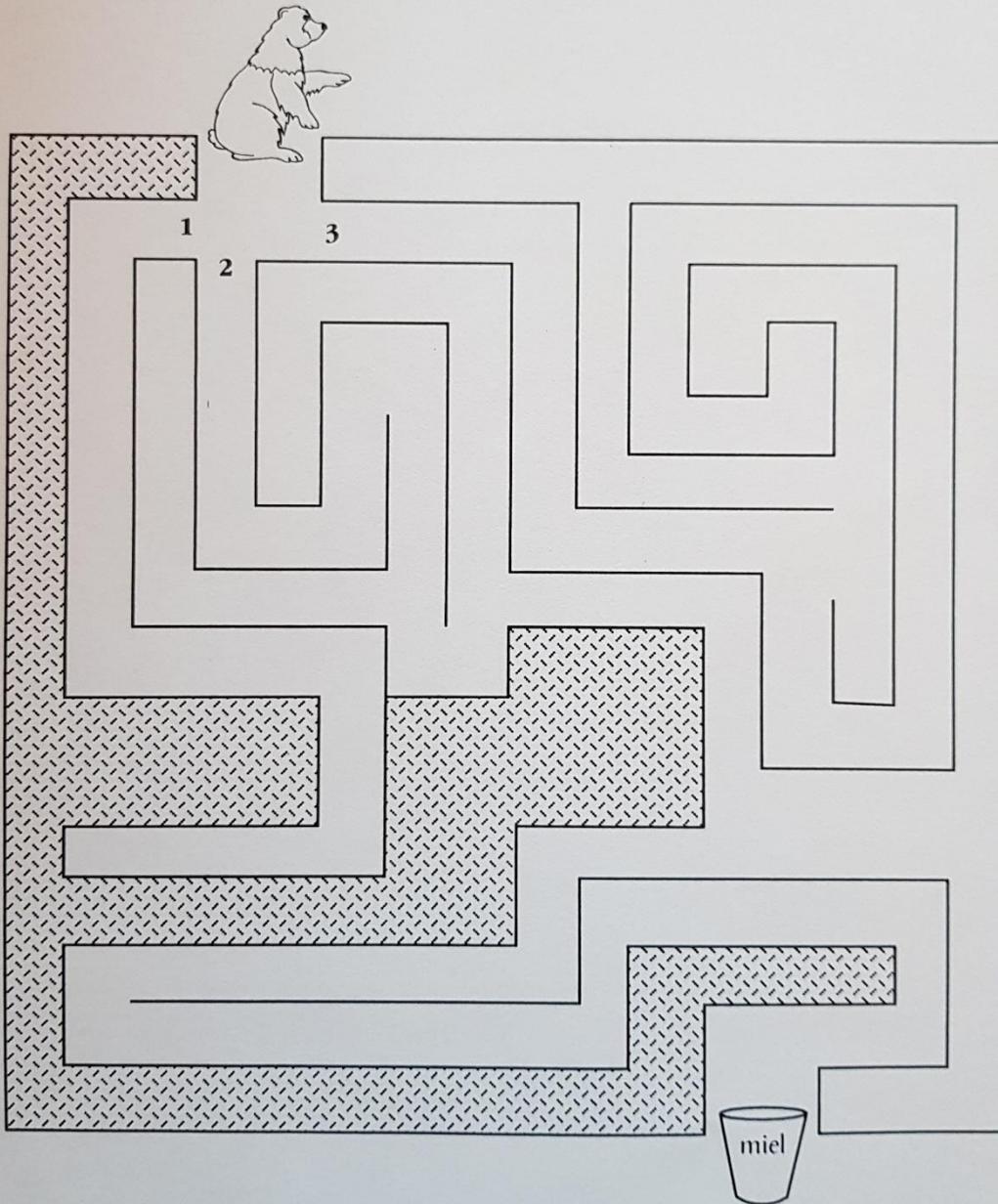


ATELIER MATHÉMATIQUES

M.S - G.S

Notion : labyrinthes.

Consigne : aide l'ours à trouver son pot de miel.

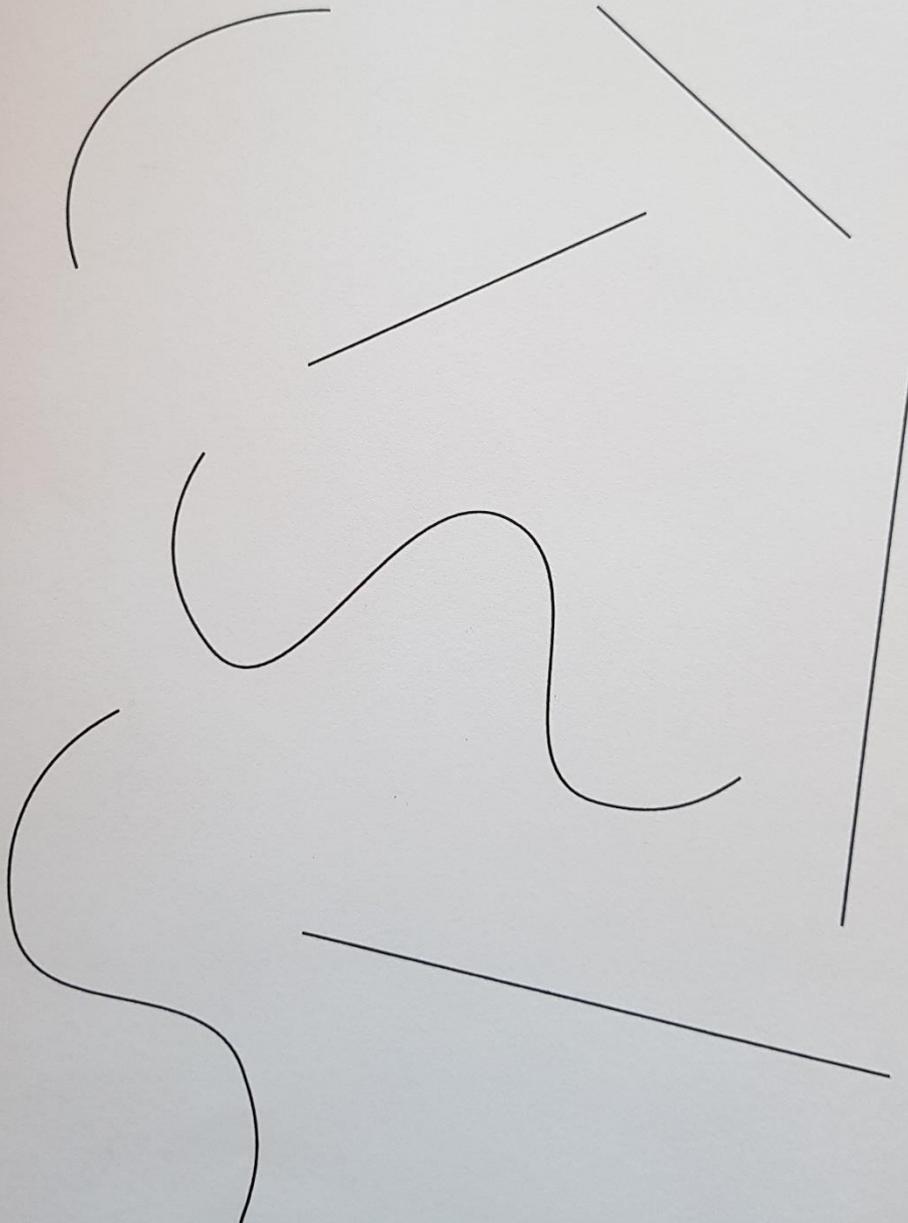


ATELIER MATHÉMATIQUES

M.S

Notion : ligne droite - ligne courbe.

Consigne : je repasse sur les lignes droites.

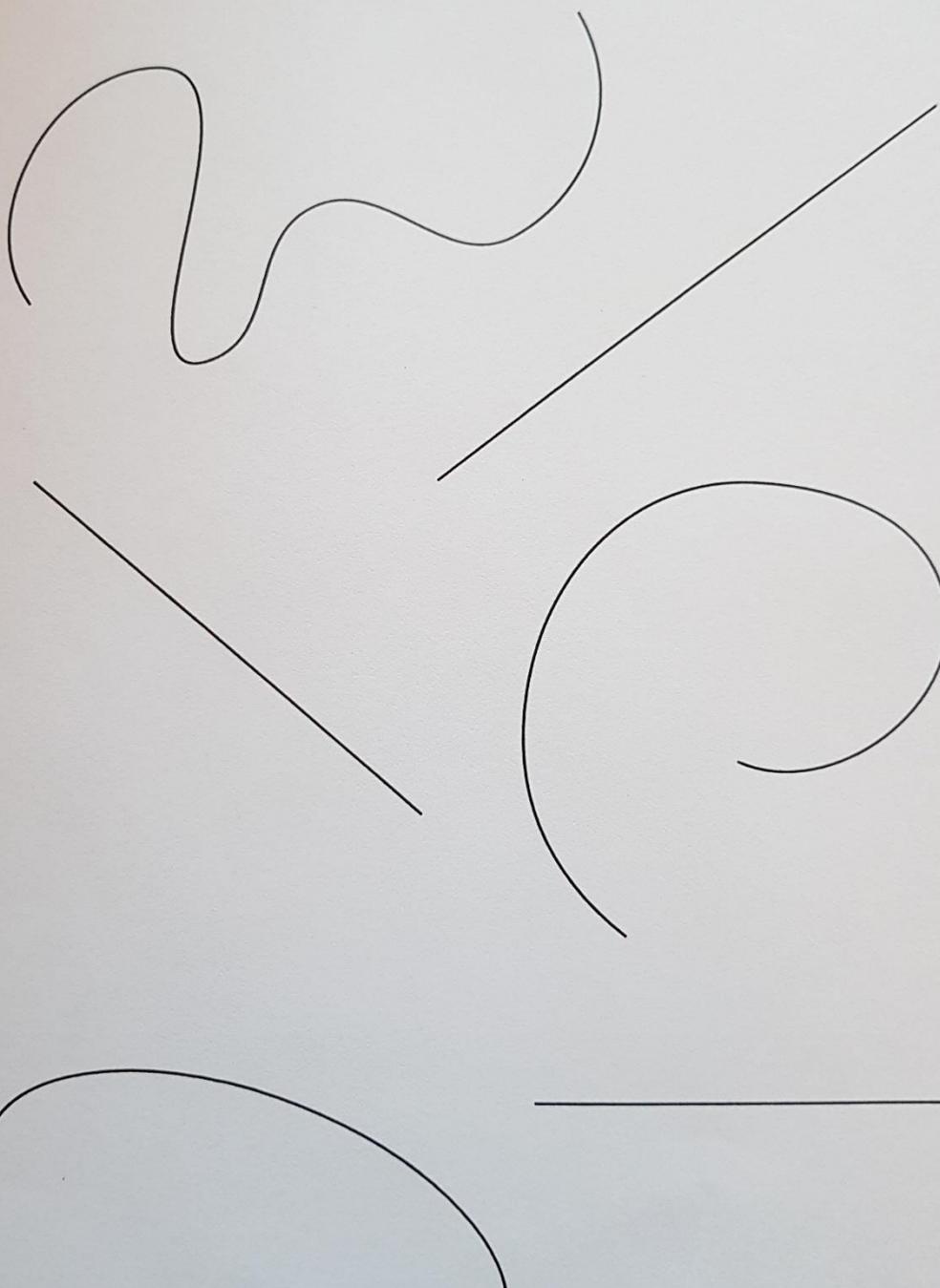


ATELIER MATHÉMATIQUES

M.S

Notion : ligne droite - ligne courbe.

Consigne : colle du papier déchiré sur les lignes courbes.

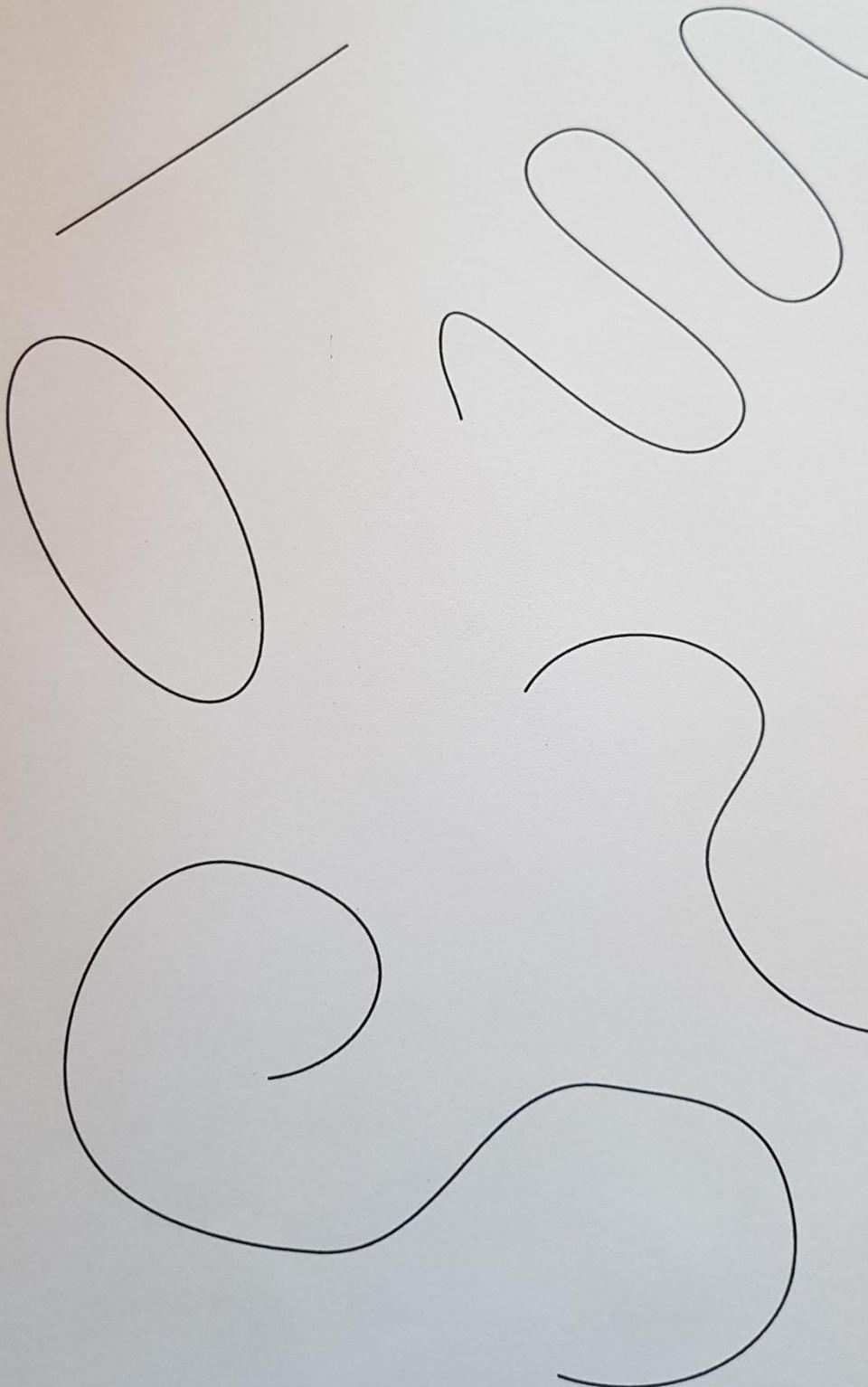


ATELIER MATHÉMATIQUES

M.S

Notion : l'extrémité.

Consigne : colle une gommette à chaque extrémité des cordes.

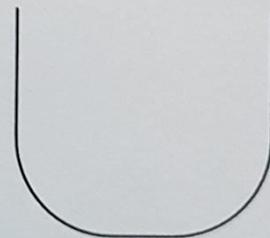
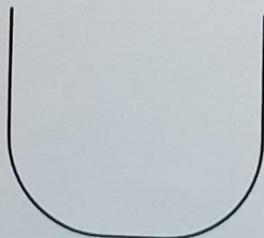
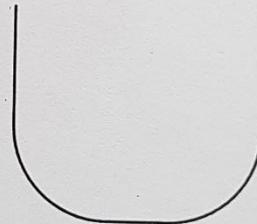
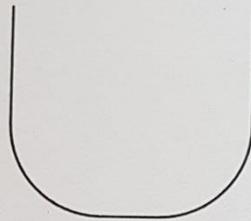
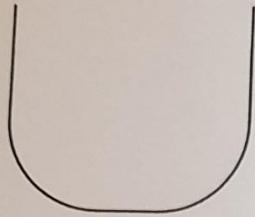


ATELIER MATHÉMATIQUES

M.S

Notion : l'extrémité.

Consigne : dessine une fleur à chaque extrémité.

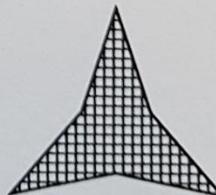
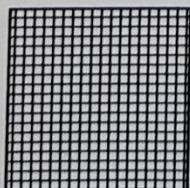
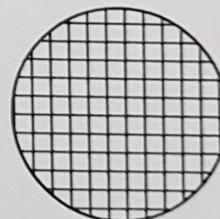
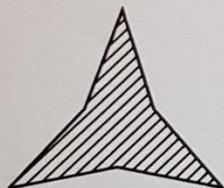
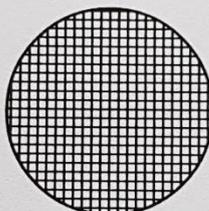
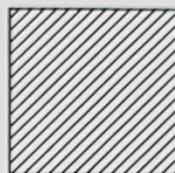
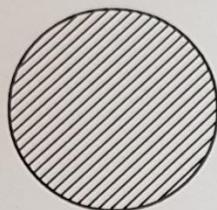


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : les ensembles.

Consigne : entoure l'ensemble des ronds.

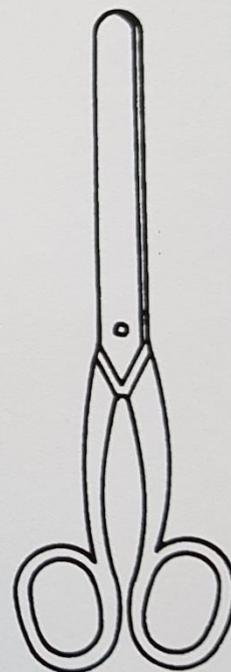
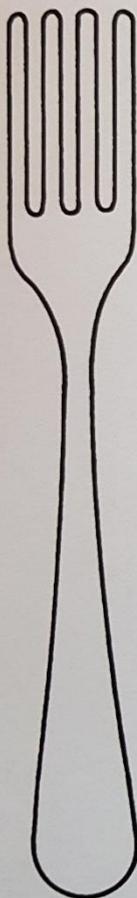


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : les ensembles.

Consigne : entoure ensemble les objets qui coupent.

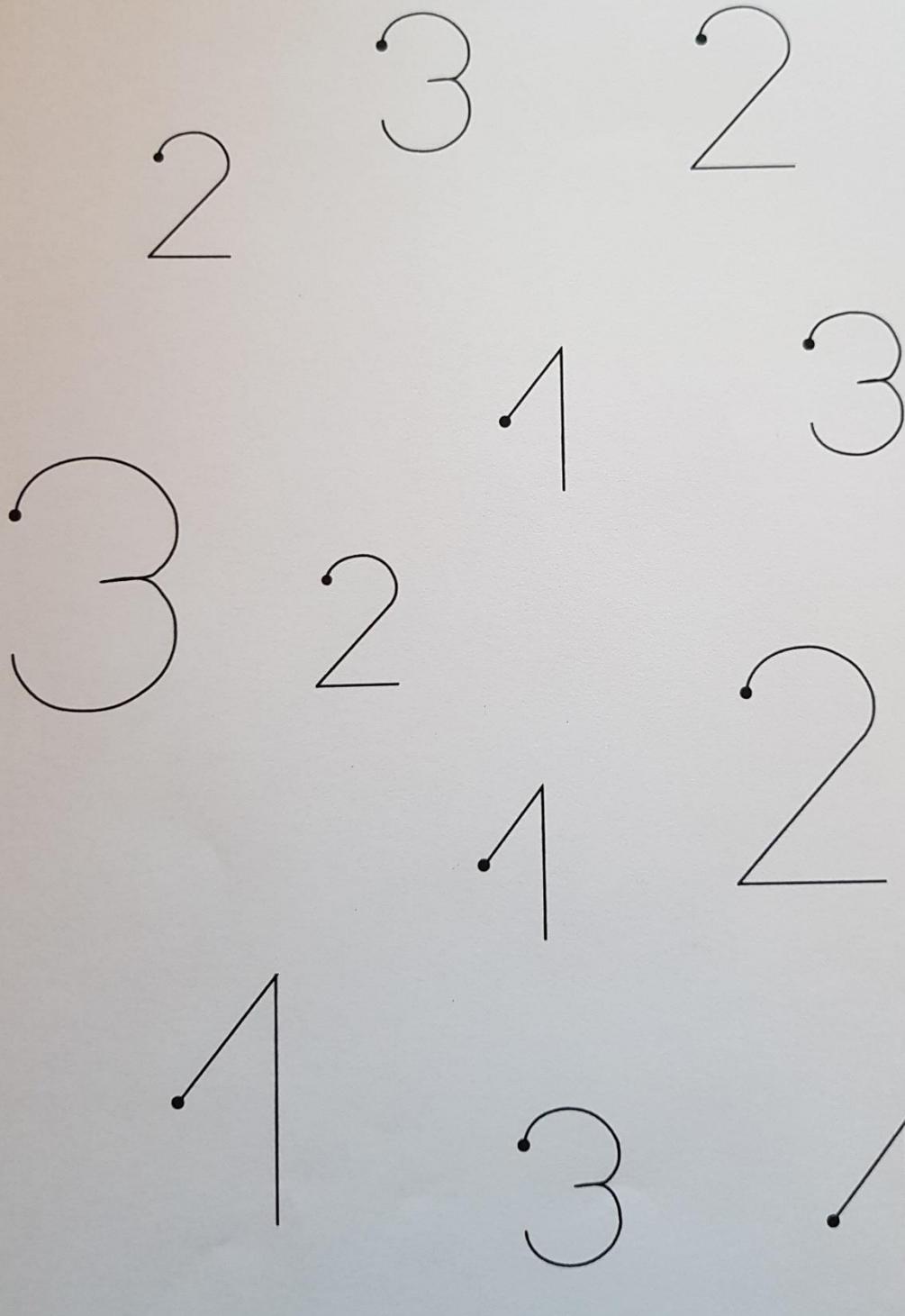


ATELIER MATHÉMATIQUES

M.S - G.S

Notion : les nombres de 1 à 3.

Consigne : repasse sur les nombres avec des feutres, en commençant par le petit point.

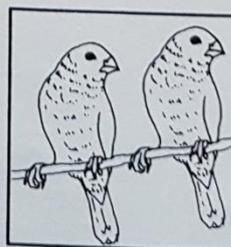
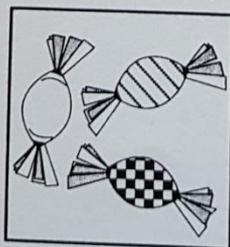
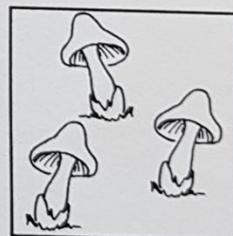
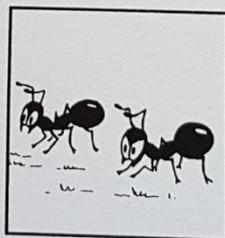
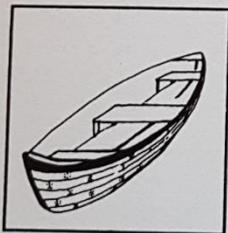


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S

Notion : les nombres de 1 à 3.**Consigne** : fais un trait pour ranger chaque image dans la bonne case.

1	2	3

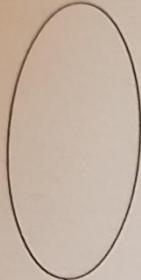


ATELIER MATHÉMATIQUES

M.S - G.S

Notion : les nombres de 0 à 5.

Consigne : complète les étiquettes en t'aidant des modèles.



0



1



2



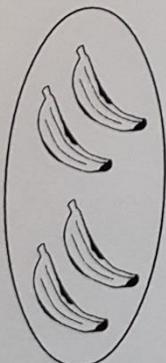
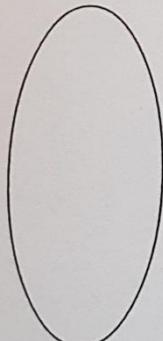
3



4



5



ATELIER MATHÉMATIQUES

M.S - G.S

Notion : les nombres de 0 à 5.

Consigne : complète le tableau en écrivant les nombres.

0

2

4

1

3

5

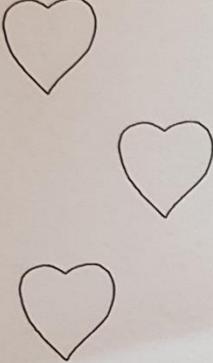
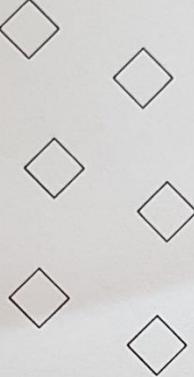
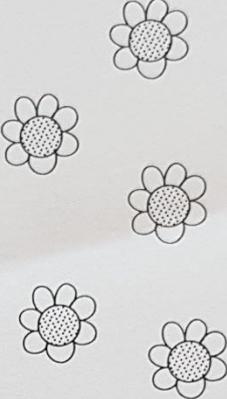
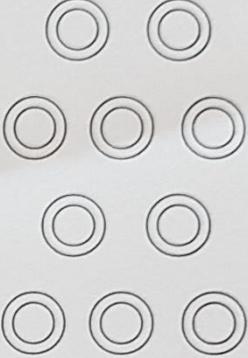
0		0		0		0
1		1	1			1
2		2		2		
3		3	3			3
4	4			4		
5		5			5	

ATELIER MATHÉMATIQUES

G.S

Notion : les nombres de 0 à 10.

Consigne : complète en inscrivant le nombre d'objets puis dessine toi-même autant d'objets qu'il est demandé.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	---	--	---

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="4"/>

ATELIER MATHÉMATIQUES

G.S

Notion : les nombres de 0 à 10.

Consigne : complète le tableau en écrivant les nombres.

5 7 9

6 8 10

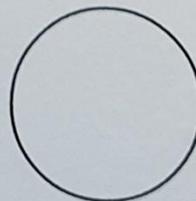
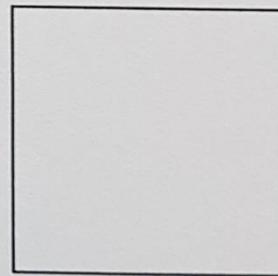
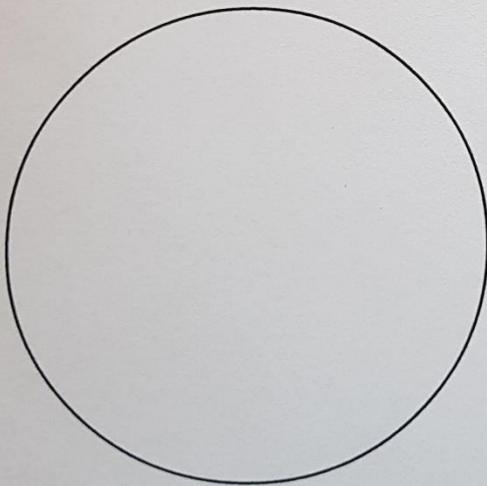
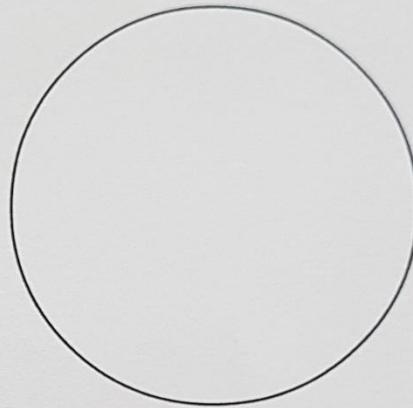
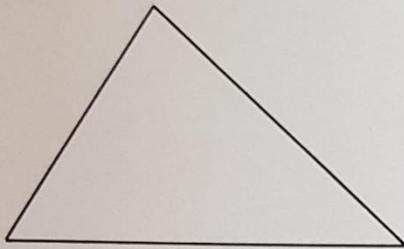
5			5	5		5
6		6			6	
7	7			7		
8			8			8
9			9			
10			10		10	

ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S

Notion : le rond.

Consigne : colle une gomme ronde dans chaque rond.

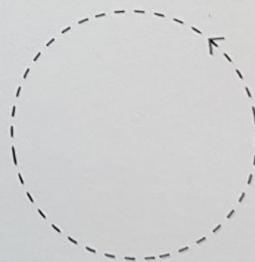
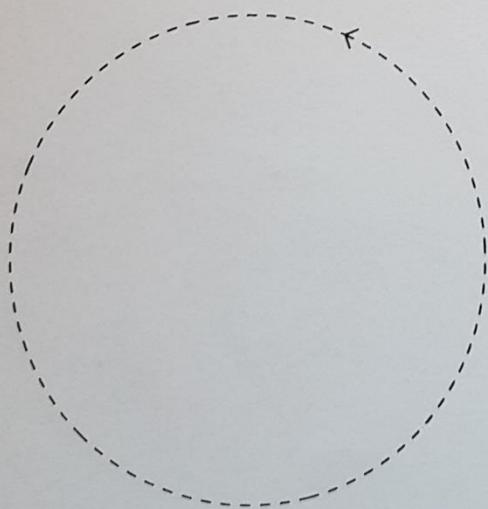
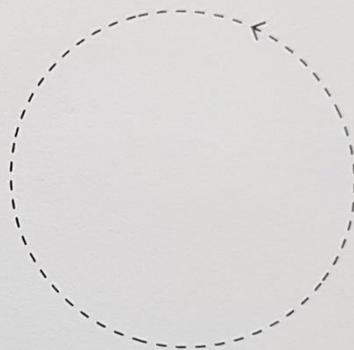
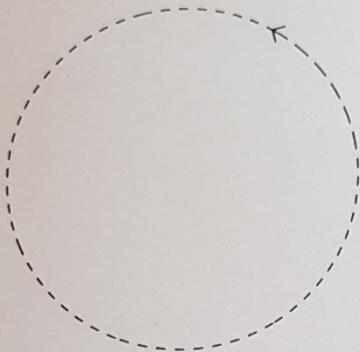


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : le rond.

Consigne : repasse sur les ronds avec des feutres. Commence par les flèches et ne t'arrête pas.

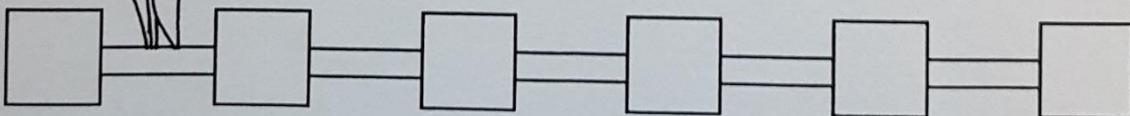
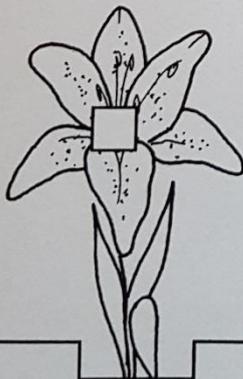
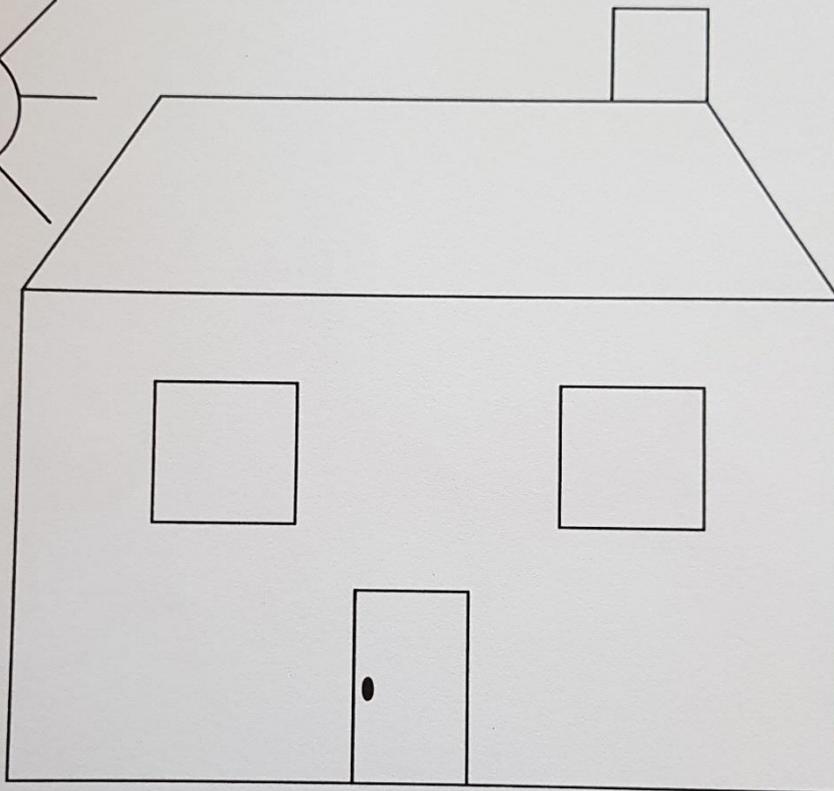
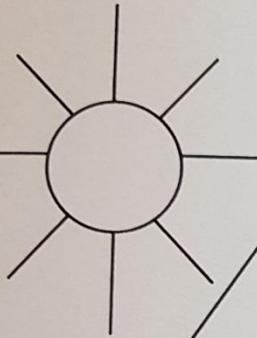


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : le carré.

Consigne : colorie les carrés. Il y en a 10.

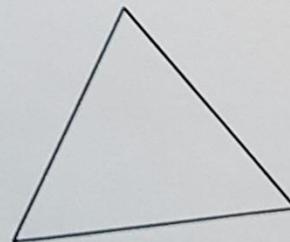
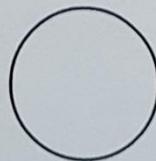
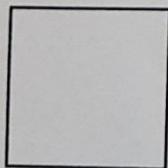
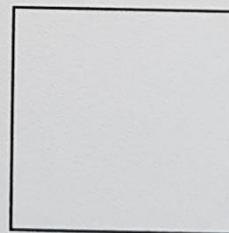
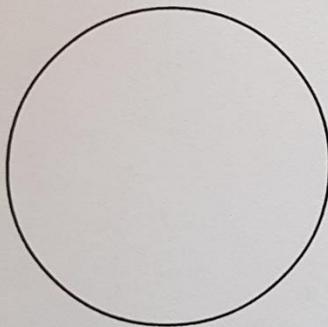
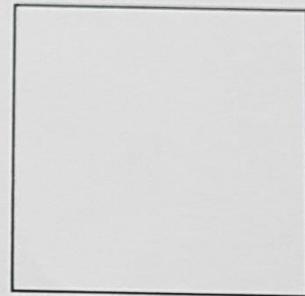
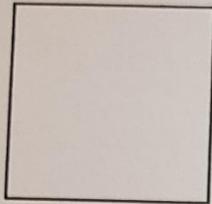


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : le carré.

Consigne : repasse sur les carrés avec des feutres.

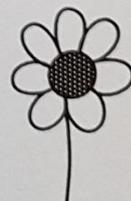
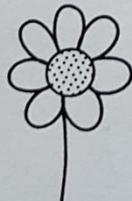
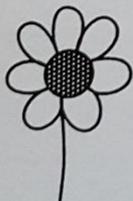
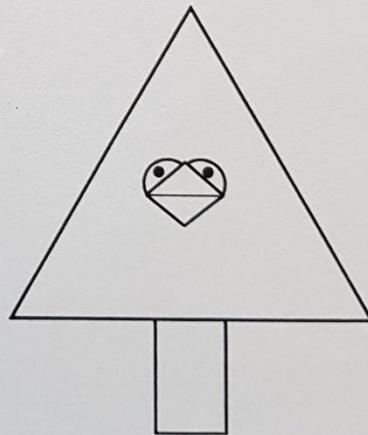
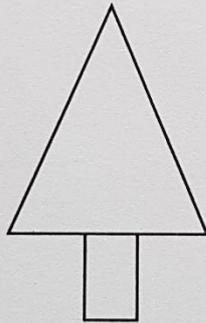
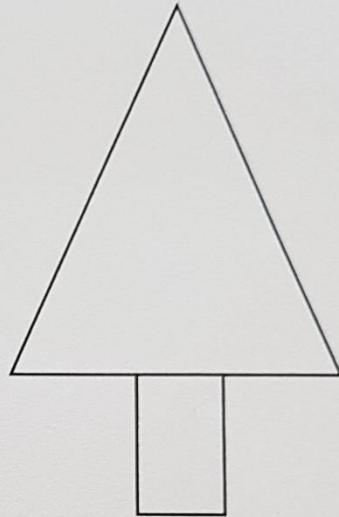
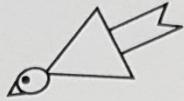
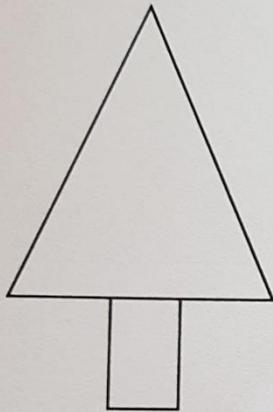


ATELIER MATHÉMATIQUES

M.S - G.S

Notion : le triangle.

Consigne : repasse sur les triangles en vert. Il y en a 7.

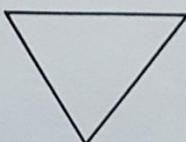
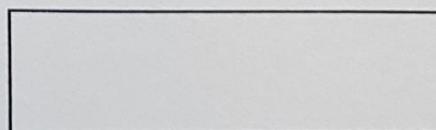
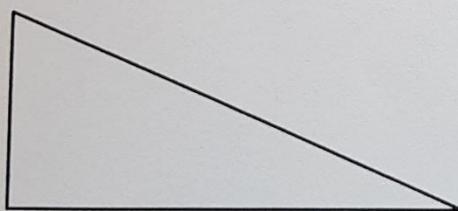
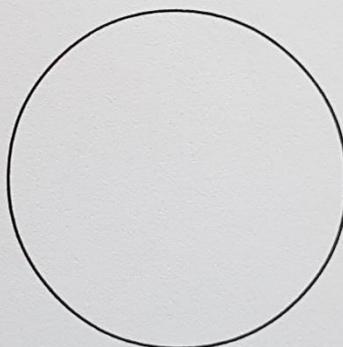
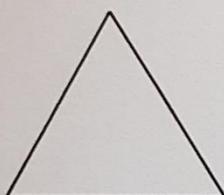
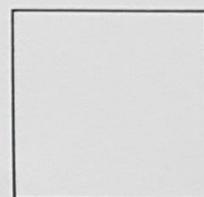
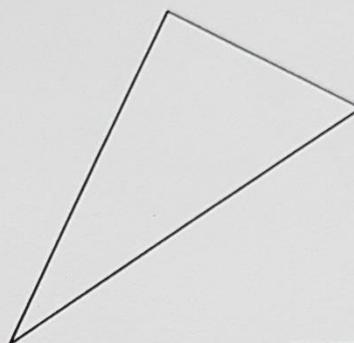
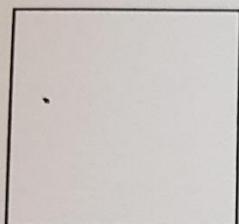


ATELIER MATHÉMATIQUES

M.S - G.S

Notion : le triangle.

Consigne : dessine un soleil dans les triangles.



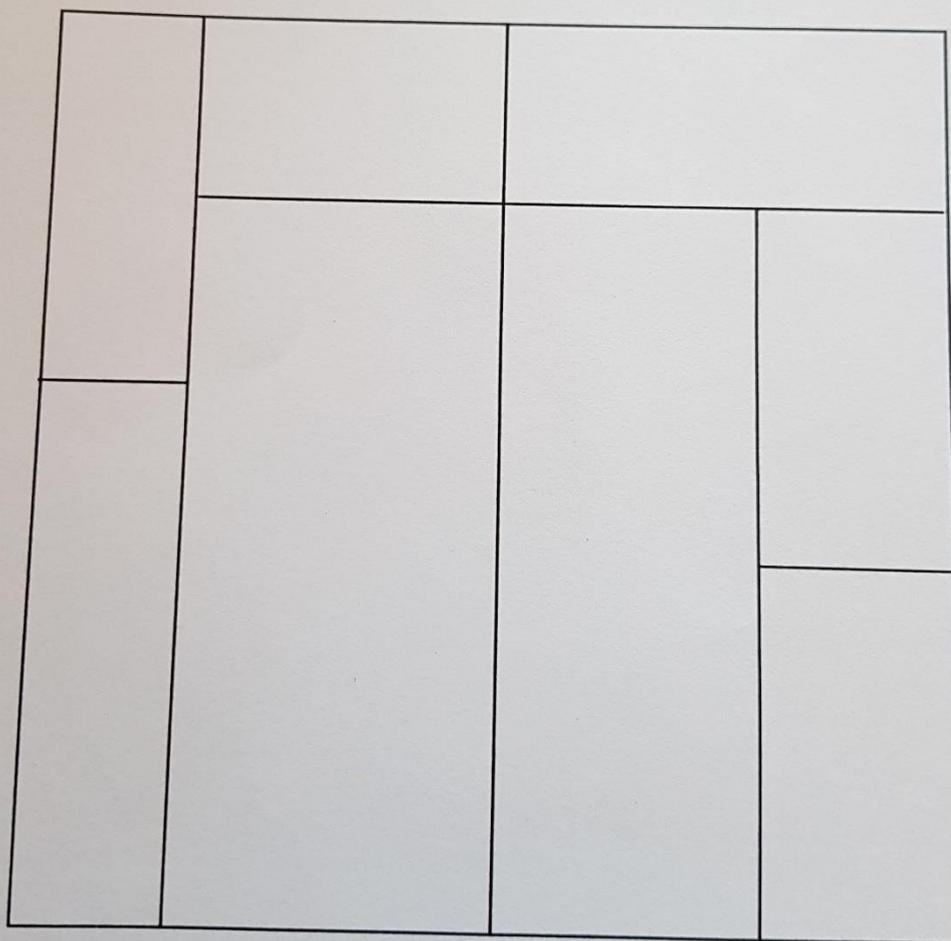
ATELIER MATHÉMATIQUES

G.S

Notion : le rectangle.

Consigne : entoure le bon nombre après avoir compté les rectangles.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

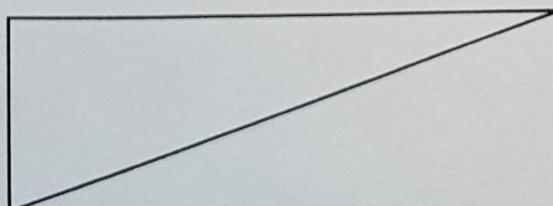
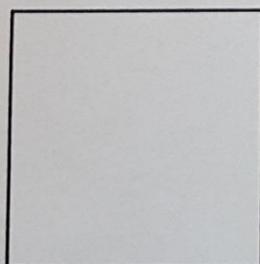
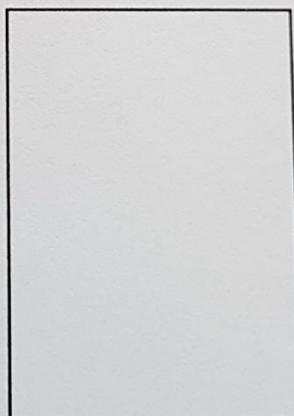
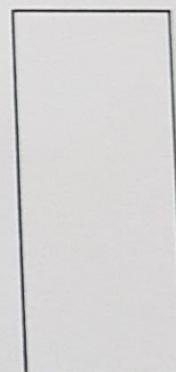
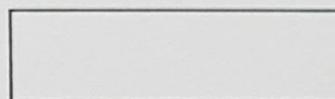
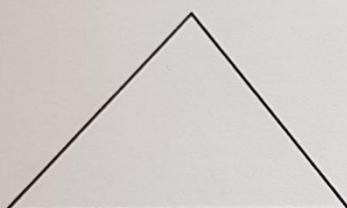
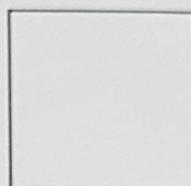
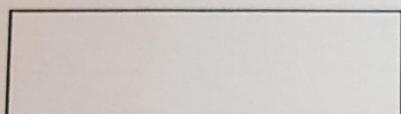


ATELIER MATHÉMATIQUES

G.S

Notion : le rectangle.

Consigne : repasse les rectangles en bleu.

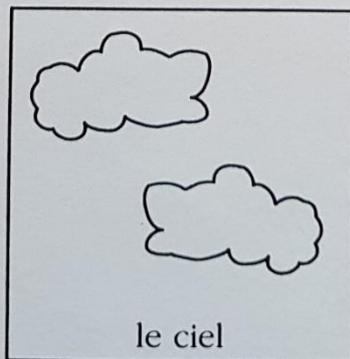
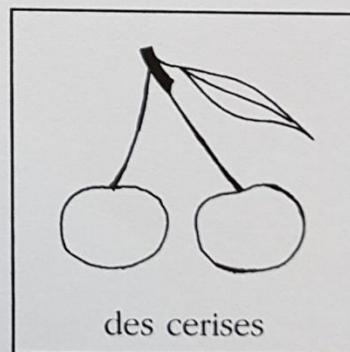
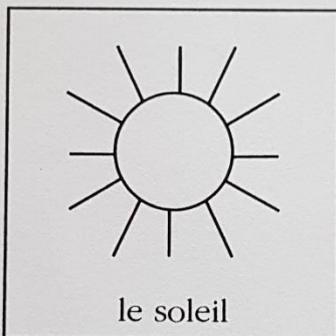
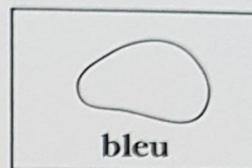
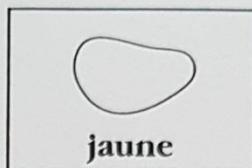
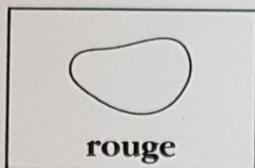
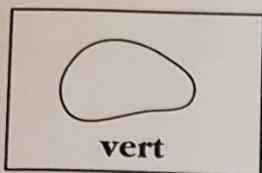


ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : activité de tri par couleurs.

Consigne : fais les flèches. Colorie avec les bonnes couleurs.

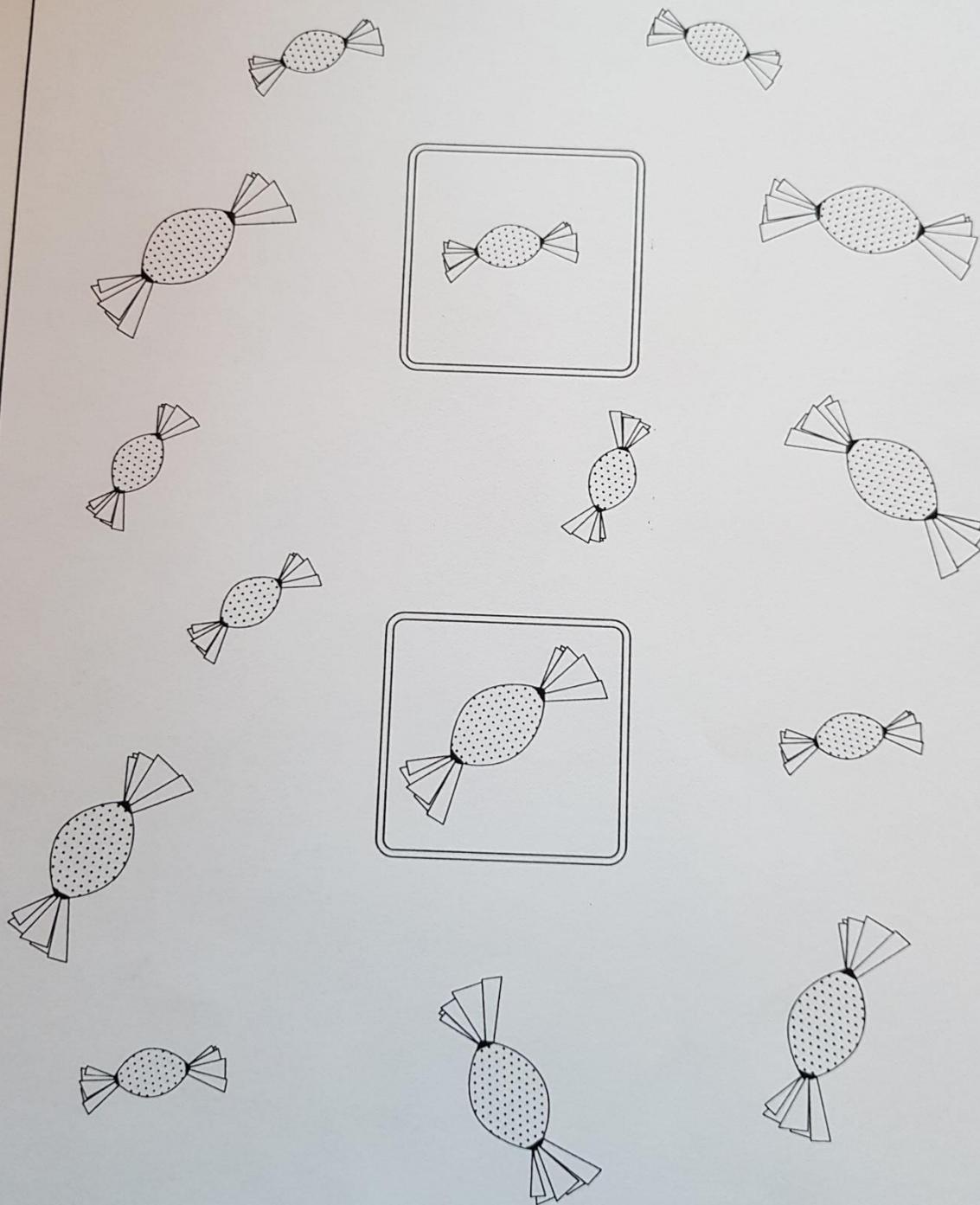


ATELIER MATHÉMATIQUES

M.S - G.S

Notion : activité de tri par taille.

Consigne : fais des traits pour ranger les bonbons en fonction de leur taille : les petits en haut, les grands en bas.



ATELIER MATHÉMATIQUES

P.S - M.S

Notion : activité de tri par forme.

Consigne : trace un trait des figures géométriques vers le nounours qui convient.

