

## **Des phrases en écriture cursive**

J'ai demandé aux élèves de moyenne section de donner des positions différentes aux poupées (sur le tapis de regroupement) puis j'ai pris les photos.

J'ai ensuite écrit la phrase qui correspondait (pas devant eux), puis en classe, par groupe, je leur ai demandé de lire chaque phrase (permet la lecture dans une autre écriture comme lorsque l'on correspond avec quelqu'un). Il ne faut pas oublier de lire le cursif car on a toujours tendance à l'utiliser pour l'écriture simplement.

Puis, je leur ai fait lire la phrase au dos. Ils m'ont rapidement dit que c'était la même phrase mais écrit plus gros. Cela permet de faire constater aux élèves la différence d'écriture lorsque l'on utilise deux outils scripteurs différents (stylo à bille et feutre). Le feutre qui écrit plus gros fait que l'on peut travailler le retour à la ligne en lecture et écriture.

Mettre à disposition des élèves de maternelle des outils plus fins peut améliorer leur l'écriture (par exemple le point sur le i).



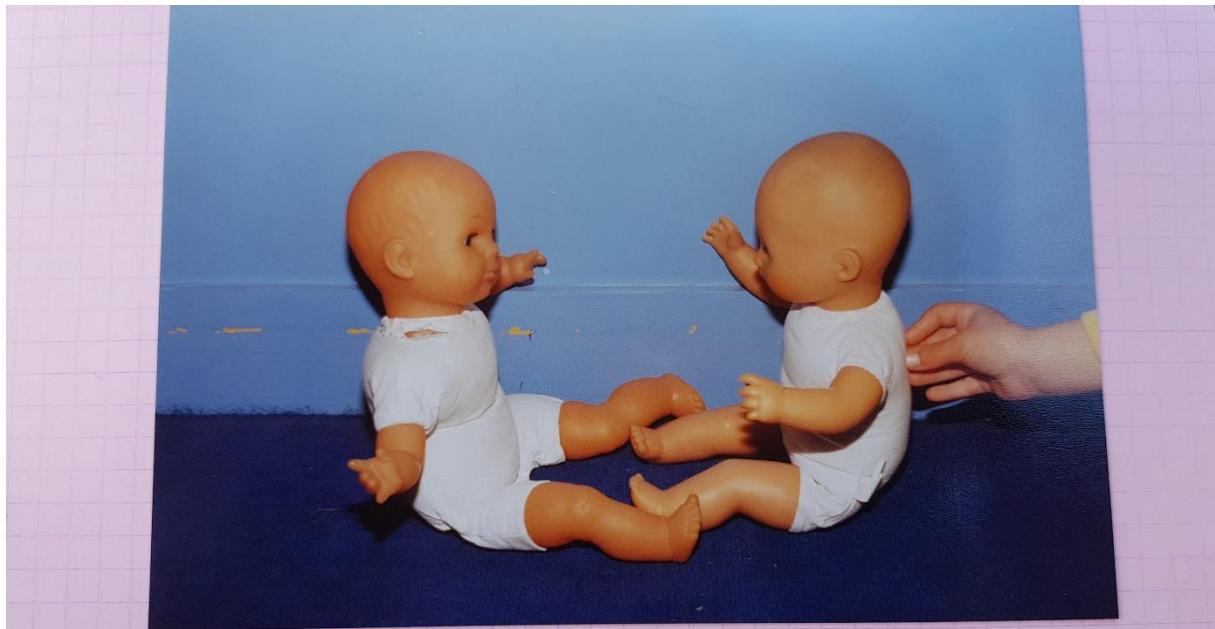
La poupée est debout.

La poupée est debout.



La poupée court.

La poupée court.

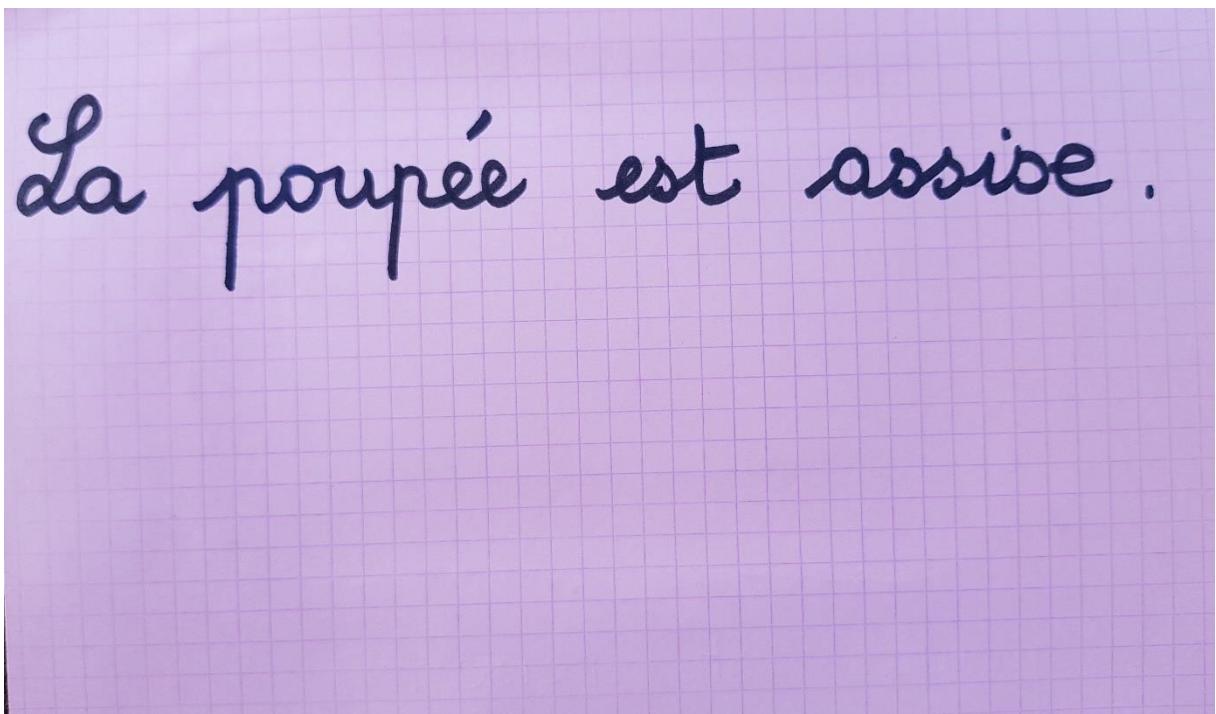


Les poupées sont face à face.

Les poupées sont face  
à face.



La poupée est assise.





Les poupées sont les unes derrière les autres.

Les poupées sont les unes derrière les autres.